

**Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2017 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.

Организация- разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»

Авторы-составители:

Канева Е.Д. – заместитель директора по учебно-производственной работе
ГПОУ «УМК»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

медико-социальная деятельность.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

сформировать умения:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 проводится в учреждениях здравоохранения города на основе договоров между медицинской организацией и колледжем.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю – 6 академических часов в день.

Учебная практика проводится путем чередования с практическими занятиями по дням.

Обучающиеся в период прохождения практики в медицинских организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05

В период прохождения учебной практики по профессиональному модулю обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Манипуляционный лист

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для освоения модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность предусматривается учебная практика в объёме 36 часов в 7 семестре:

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Медико-социальная реабилитация	<ul style="list-style-type: none"> ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; ▪ подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; ▪ оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; ▪ проведение простейших физиотерапевтических процедур пациентам при различных заболеваниях; ▪ выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; ▪ обучение пациентов использованию природных физических факторов; ▪ проведение ЛФК пациентам; ▪ определение функциональных проб при проведении ЛФК; ▪ проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), при различных болезнях; ▪ контроль за состоянием пациента при проведении процедур; ▪ проведение медицинского массажа пациентам; ▪ контроль за состоянием пациента при проведении процедур. 	34
Дифференцированный зачет			1
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие все разделы модуля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
2. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
3. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html>
4. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмускин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430415.html>
5. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426456.html>

Дополнительные источники:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2007. - 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 300 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312 с.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2005. - 590 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с.
11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2003. - 800 с.
12. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2007. – 112 с.
13. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2007. – 305 с.
14. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2006. – 210 с.
15. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2008. - 688 с.
16. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru.
3. О социальной защите инвалидов в РФ.
<http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
4. Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации
<http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
5. Социальная реабилитация участников боевых действий.
<http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования умений;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none">- полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией- правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией- правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур- обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение- точность рекомендаций по диетотерапии- грамотность оформления медицинской документации	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практических умений- демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none">- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации- правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практических действий- демонстрация практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> – точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов – грамотность оформления медицинской документации 	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> – полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических действий – решение проблемно-ситуационных задач – демонстрация практических действий
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> – полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – правильность проведения ролевой игры «работа с семьей престарелого человека» – правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических действий – решение проблемно-ситуационных задач – демонстрация практических действий
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> – полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – правильность выделения приоритетного диагноза – грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – правильность создания плана медицинских, профилактических, 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; – решение проблемно-ситуационных задач

	<p>социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - грамотность оформления медицинской документации 	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности - грамотность оформления медицинской документации 	- оценка грамотного оформления медицинской документации
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - точность рекомендаций по диетотерапии - грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических умений - демонстрация практических действий

Оценка вносится в журнал учебной группы, оценочный лист и в зачетную книжку студента.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из колледжа как имеющий академическую задолженность.