

**Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2017 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.

Организация- разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»

Авторы-составители:

Канева Е.Д. – заместитель директора по учебно-производственной работе
ГПОУ «УМК»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки и малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

сформировать умения:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в учреждениях здравоохранения города на основе договоров между медицинской организацией и колледжем.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю – 6 академических часов в день.

Учебная практика проводится путем чередования с практическими занятиями по дням.

Обучающиеся в период прохождения практики в медицинских организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04

В период прохождения учебной практики по профессиональному модулю обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Манипуляционный лист

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для освоения модуля ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» предусматривается учебная практика в объёме 36 часов в 4 семестре:

Раздел модуля	Кол-во часов
МДК 04.01 «Решение проблем пациента путём сестринского ухода»	
Раздел 2. Осуществление сестринского процесса в пределах своих компетенций.	6
Раздел 3. Оказание медицинских услуг	12
МДК 04.02 «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса»	
Раздел 4. Обеспечение инфекционной безопасности.	6
Раздел 5. Изучение основ эргономики	12
Итого	36

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
1.	Осуществление сестринского процесса в пределах своих компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществление этапов сестринского процесса: ▪ сбор анамнеза о пациенте ▪ субъективное и объективное обследование ▪ выявление проблем пациента ▪ планирование сестринских вмешательств 	5

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах работ; ▪ применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности; 	
2.	Оказание медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обработка рук до и после манипуляции. ▪ Осуществление безопасной транспортировки пациента. ▪ Измерение температуры тела в подмышечных впадинах и регистрация результатов измерения. ▪ Кормление тяжелобольного из ложки и поильника. ▪ Осуществить постановку клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной. ▪ Осуществление контроля за физиологическими отправлениями. ▪ Работа с листом назначений. ▪ Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования. ▪ Раздача лекарственных средств для энтерального применения. ▪ Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. ▪ Закапать капли в глаза, нос, уши. ▪ Заложить мазь в глаза, нос, уши. ▪ Приготовить постель пациенту. ▪ Проведение мероприятий по профилактике пролежней. ▪ Обучение родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому. ▪ Обработка кожи при наличии пролежней. ▪ Смена постельного и нательного белья. ▪ Оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта). ▪ Уход за ногтями, волосами, кожей. ▪ Осуществление ухода за наружными половыми органами. ▪ Оказание помощи при недержании мочи, кала. ▪ Транспортировка биологического материала в лабораторию. ▪ Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем. ▪ Подготовка пациента к УЗИ. ▪ Оценка данных пульса, АД, частоты дыхания, регистрация в температурном листе. ▪ Использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. ▪ Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. ▪ Использование стерильного бикса. 	12

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовить одноразовый шприц к применению. ▪ Приготовить лекарственное средство для инъекции. ▪ Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. ▪ Выполнение подкожных и внутримышечных инъекции. ▪ Контроль состояния пациента при введении лекарственных средств ▪ Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента. ▪ Постановка горчичников, различных видов компрессов ▪ Проведение оксигенотерапии. ▪ Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 	
3.	Обеспечение инфекционной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использовать защитную одежду в практической деятельности. ▪ Обрабатывать руки до и после манипуляции. ▪ Обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями. ▪ Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций. ▪ Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. ▪ Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов. ▪ Проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств. ▪ Проводить проветривание и кварцевание помещений. ▪ Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников 	6
4.	Изучение основ эргономики	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществить безопасную транспортировку пациента. ▪ Пользоваться функциональной кроватью. ▪ Применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника. ▪ Оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели и перемещении 	11
Дифференцированный зачёт			1
Всего			36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие все разделы модуля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С. А., Тарновская И. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html>

2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

3. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431207.html>

5. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

6. Рабочая тетрадь по "Основам сестринского дела" [Электронный ресурс] / Под общ. ред. И. А. Турапиной. - СПб. : Политехника, 2011."

7. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html>

8. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424001.html>

Дополнительные источники:

1. Калигина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела: Руководство по медицинским манипуляциям. -ФГОУ «ВУНМЦ Расздрава», 2006.

2. Манипуляции в Сестринском деле/ Под общей ред. А.Г. Чижана - изд. 4-е- Ростов н\Д: Феникс, 2012

3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. -2-е издание, исправл. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2009 г.

4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник.-2-е издание, исправл. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2009 г.

5. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.

6. Основы сестринского дела. Рабочая тетрадь/ Максимова И.Г., Черватюк В.С., Лукина Е.А., Никитина Н.А.; под общей редакцией Турапиной И.А. – СПб: ООО «Бизнес-пресса», 2008.

7. Основы Сестринского Дела: Алгоритм манипуляций: учебное пособие/ Н.В. Широкова и др., -М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.

8. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2006 г.

9. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1.2008 г.

10. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2005.

Нормативные документы:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»

2. Решение Коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 4 от 20 апреля 1994 г.) О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации

3. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации

4. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»

5. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.

6. Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г (с изменениями от 2 февраля 2000г)

7. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

8. СанПиН 2.1.3.1375-10 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».

9. Приказ Минздрава РФ «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств» от 12 ноября 1997 г № 330 с изменениями от 9 января 2001 г и 16 мая 2003г

10. Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 4 октября 1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»

11. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»

12. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

13. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России.

14. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.

15. Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 4 октября 1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»

16. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

17. Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования умений;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">▪ выбор уровня и типа общения;▪ использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;▪ определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;▪ владение техникой вербального и невербального общения;	Оценка за: <ul style="list-style-type: none">- решение ситуационных задач- разработку памяток- подготовку сообщений- подготовку презентации- составление кроссворда
ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none">▪ соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения, в соответствии с «Этическим Кодексом медицинской сестры»;	Оценка за: <ul style="list-style-type: none">- выполнение работ в рабочей тетради- решение ситуационных задач- составлении памятки для персонала

<p>ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обследование пациентов в соответствии с этапами сестринского процесса, с соблюдением этико-деонтологических норм и учётом психологических особенностей пациентов; ▪ составление плана ухода, в соответствии с поставленными целями ухода 	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана обучения - выполнение работ - составление памятки - подготовку презентации - подготовку сообщения - ведение сестринской документации - решение ситуационных задач
<p>ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выбор модели сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами и нарушенными потребностями пациента; ▪ планирование обучения, мотивация, обеспечение «обратной связи» в соответствии с результатами диагностики, исходным уровнем знаний пациента(родственников), психологическими особенностями ▪ консультирование пациентов и их родственников по вопросам ухода или самоухода в пределах своих компетенций 	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль - составление плана обучения - устное собеседование - подготовку сообщения - подготовку реферата - составление памятки
<p>ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Оформление медицинской документации установленного образца, согласно предъявляемым требованиям</p>	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение сестринской документации
<p>ПК 4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соответствие действий медсестры алгоритмам оказания доврачебной помощи. ▪ Соответствие технологии выполнения сестринских вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> • принятие пациента в стационар, заполнение необходимой документации; • оценка функционального состояния пациента • проведение простейшей физиотерапии • проведение оксигенотерапии; • оказание помощи при нарушениях физиологических отравлений • проведение медикаментозного лечения пациентов, по назначению врача • подготовка пациента к лабораторным методам 	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение сестринской документации - выполнение работ - выполнение медицинских услуг, согласно алгоритмам - подготовка презентации - составление памятки - подготовка сообщения - решение ситуационных задач

	<p>исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка пациента к инструментальным методам исследования • осуществление посмертного сестринского ухода на фантоме 	
<p>ПК 4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение профилактики внутрибольничной инфекции в соответствии с нормативными документами ▪ выбор метода, режима обработки медицинского инструментария и средств ухода за пациентом в соответствии с ОСТ 42-21-2-85 ▪ проведение дезинфекции и утилизации медицинских отходов в соответствии с СанПиНом ▪ использование СИЗ в соответствии со спецификой ЛПУ и риском при выполнении сестринских вмешательств 	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач - разработку памяток - подготовку сообщений - подготовку презентации - составление кроссворда - подготовку реферата
<p>ПК 4.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; ▪ выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций ▪ обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала ▪ определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; 	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ - решение ситуационных задач - подготовку сообщений - составлении памятки для пациента
<p>ПК 4.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка беседы «О программах здорового образа жизни» для различных лиц в зависимости от индивидуальных особенностей состояния здоровья; ▪ составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; 	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана обучения - составление памятки - подготовку презентации - подготовку сообщения
<p>ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ составление индивидуального рациона питания, согласно рекомендациям врача; ▪ обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ 	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана обучения - составление памятки - подготовку реферата, сообщения
<p>ПК 4.11 Обеспечивать производственную</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями и дезинфицирующими средствами; 	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ - ведение сестринской

санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ соответствие внешнего вида требованиям, предъявляемым медицинским работникам ▪ организация рабочего места в соответствии с СанПиНом 	документации
--	--	--------------

Оценка вносится в журнал учебной группы, оценочный лист и в зачетную книжку студента.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из колледжа как имеющий академическую задолженность.