

**Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ
СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2017 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.

Организация- разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»

Авторы-составители:

Канева Е.Д. – заместитель директора по учебно-производственной работе
ГПОУ «УМК»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью рабочей программы профессионального модуля пм 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

сформировать умения:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях.
- действовать в составе сортировочной бригады.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 – 30 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю

Учебная практика по МДК 03.01 проводится в учреждениях здравоохранения города на основе договоров между медицинской организацией и колледжем.

Учебная практика по МДК 03.02 проводится в парковой зоне или кабинете колледжа (в зависимости от погодных условий).

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю – 6 академических часов в день.

Учебная практика проводится путем чередования с практическими занятиями по дням. Обучающиеся в период прохождения практики в медицинских организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03

В период прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Манипуляционный лист

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для освоения модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях предусматривается учебная практика в объёме 30 часов в 4 семестре:

Раздел модуля	Кол-во часов
МДК 03.01 Основы реаниматологии	18
МДК 03.02 Медицина катастроф	12
Итого	30

МДК 03.01 Основы реаниматологии

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
1.	«Острая сердечно-сосудистая недостаточность»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оказание неотложной помощи и осуществление ухода за больными с острой сердечной-сосудистой недостаточностью; ▪ собрать набор инструментов для катетеризации магистральных вен; ▪ проводить непрямой массаж сердца; ▪ снимать данные с кардиомонитора и заносить их в карту наблюдения. 	5
2.	«Коматозные состояния»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оказать неотложную помощь и осуществлять уход при судорогах, столбняке, инсульте; ▪ осуществлять уход за больными в коматозном состоянии; ▪ оказать помощь при рвоте и аспирации рвотными массами; ▪ устанавливать постоянный катетер в мочевого пузырь; ▪ производить подсчет почасового и суточного диуреза; ▪ формировать набор для спинномозговой пункции. 	6
3.	«Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ распознавать по клиническим признакам травматический, ожоговый и анафилактический шоки; ▪ определять глубину шока по гемодинамическим показателям; ▪ планировать и осуществлять сестринские вмешательства больным в состоянии шока на догоспитальном и госпитальном этапах; ▪ формировать набор инструментов для подключичной катетеризации; ▪ формировать набор для новокаиновой блокады. 	5
Дифференцированный зачёт			1
Всего			18 ч.

МДК 03.02 Медицина катастроф

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Деловая игра «Действия медицинских формирований в очаге крупномасштабной ЧС» №1.	1. Уметь выделить проблемы пострадавших в ЧС и спланировать проведение спасательных работ; 2. Определить тяжесть состояния пострадавшего по внешним признакам; 3. Уметь пользоваться шприц-тюбиком; 4. Уметь заполнить направление первичной карты пострадавшего. 5. Обеспечить безопасную транспортировку пострадавших, находящихся в бессознательном состоянии, с травмой руки, ожогами спины и груди, с кровотечением, отравлением химическими веществами различной этиологии, с радиационным облучением, с СДР. 6. Транспортировать пострадавших без носилок, с помощью лямок, подручных средств, волоком, вдвоем на руках, одному на себе; 7. Одевать противогаз; 8. Знать наличие лекарственных средств индивидуальной медицинской аптечки.	6
2.	Деловая игра «Действия медицинских формирований в очаге крупномасштабной ЧС» №2.	9. Уметь накладывать жгут при артериальном кровотечении. 10. Знать антидоты при отравлении пожарными газами. 11. Определять степень ожогового шока по индексу Франка. 12. Определять объем кровопотери по индексу Альговера – Грубера. 13. Уметь проводить сортировку пострадавших при ЧС. 14. Уметь наложить асептическую повязку на скальпированную рану. 15. Знать антидоты при отравлении различными химическими средствами.	5
Дифференцированный зачет			1
Всего			12 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие соответствующие разделы модуля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях.
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие периодический медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб.для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексаян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
3. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html>
4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.html>
5. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>

Дополнительные источники:

1. Земан М. Техника наложения повязок. – СПб.: Питер, 1994.
2. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. С-Пб., Гиппократ, 1995.
3. Михельсон В.А., Маневич А.З. Основы реаниматологии и анестезиологии.
4. Сердечно-легочная реанимация. Карманный справочник. Практика. М., 1996.
5. Справочник по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи / под редакцией Е.И. Чазова Феникс, 1995.
6. Справочник по уходу за больными. НИО Квартет, Крон-Пресс, 1994.
7. Справочник фельдшера, 2-х томное издание. М.: Медицина, 1990.
8. Тарасов А.Н., Гордиенко Е.А. Неотложная доврачебная помощь при СС заболеваниях. С-Пб., Медицина, 1982.
9. Медицина катастроф/ Под ред. проф. В.М. Рябочкина и Г.И. Назаренко. – М.: ИНИ ЛТД, 1996.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования умений;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none">• Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.• Эффективность результативность и полезность.• Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за действиями на учебной практике– оценка действий на учебной практике– оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК. 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">• Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам• правильность выбора вида транспортировки и ее организации.• Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств.• Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за действиями на учебной практике– оценка действий на учебной практике– оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none">• Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за действиями на учебной практике– оценка действий на учебной практике– оценка результатов дифференцированного зачета;

Оценка вносится в журнал учебной группы, оценочный лист и в зачетную книжку студента.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из колледжа как имеющий академическую задолженность.