

**Министерство образования и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Ухтинский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02. Участие в лечебно - диагностическом  
и реабилитационном процессах**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**2017 г.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.

**Организация- разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский медицинский колледж»

**Авторы-составители:**

Канева Е.Д. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОУ «УМК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>7</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

*участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.*

### 1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

#### **приобрести практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **сформировать умения:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 – 270 часов.

### 1.4. Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

### 1.5. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учреждениях здравоохранения города на основе договоров между медицинской организацией и колледжем.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю – 6 академических часов в день.

Учебная практика проводится путем чередования с практическими занятиями по дням. Обучающиеся в период прохождения практики в медицинских организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02**

В период прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Манипуляционный лист

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для освоения модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах предусматривается учебная практика в объеме 270 часов в 5,6,7, 8 семестрах:

Раздел модуля	Кол-во часов
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	246, в т.ч.
Раздел 1. Педиатрия	48
Раздел 2. Терапия	42
Раздел 3. Хирургия	54
Раздел 4. Инфекционные болезни	24
Раздел 5. Психиатрия	12
Раздел 6. Неврология	12
Раздел 7. ЛОР – болезни	6
Раздел 8. Акушерство и гинекология	18
Раздел 9. Фтизиатрия	6
Раздел 10. Дерматовенерология	12
Раздел 11. Офтальмология	12
МДК 02.02 Основы реабилитации	24
Итого	270

Виды работ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в приеме пациентов.</li> <li>2. Осуществление сестринского процесса, курация пациента.</li> <li>3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур</li> <li>4. Осуществление специализированного сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях с учетом возраста.</li> <li>5. Осуществление реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</li> <li>6. Участие в проведении физиопроцедур, комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа.</li> <li>7. Участие в оказании консультативной помощи пациентам и родственникам.</li> <li>8. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</li> <li>9. Осуществление паллиативной помощи пациентам</li> <li>10. Участие в выполнении санитарно-эпидемиологического режима.</li> <li>11. Заполнение документации отделений.</li> </ol>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие теоретические и практические занятия по разделу модуля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие периодический медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430910.html>
2. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html>
3. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] / Под ред. Д.И. Зелинской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970413159.html>
4. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>

5. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426593.html>
6. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
7. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
8. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>
9. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432167.html>
10. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>
11. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431115.html>
12. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник/ под ред. С.В. Котова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429631.html>
13. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429280.html>
14. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425862.html>
15. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html>
16. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html>
17. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435496.html>
18. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434789.html>
19. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html>
20. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433942.html>
21. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>
22. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429280.html>
23. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>



24. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html>
25. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмускин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430415.html>
26. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426456.html>

### ***Дополнительная литература.***

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011г. «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Лычев В. Г. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи» ИНФРА-М, 2012 г.
3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии. – М.: МИА, 2013.
4. Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум.» Медицина Феникс, 2012 г.
5. Организация специализированного ухода: учеб. Пособие / Н.Ю. Кочергина (и др.); под ред. З.Е. Сопиной – М - ГЭОТАР-Медиа 2015 : 464 с. иллюстрации
6. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями. [Текст] / Н. Г. Соколова. – изд. 4-е, перераб. и доп. / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под общей ред. Р. Ф. Морозовой - Р-на-Дону: Феникс, 2006. - 446 с.
7. Тульчинская, В. Д. Здоровый ребенок [Текст] : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. – 4-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 347 с.
8. Шабалов, Н. П. Педиатрия [Текст] / Н. П. Шабалов, А. Г. Румянцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.
9. Ежова, Н. В. Педиатрия [Текст] / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. – Изд. 7-е, доп. – М.: ОНИКС, 2008. - 592 с.
10. Ежова, Н. В. Педиатрия [Текст] : Практикум / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова. – М.: ОНИКС, 2008. - 400 с.
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. № 683н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской федерации от 09.08.2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.08.2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной и лечебной физкультуры» Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил.
14. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие / М.А. Ерёмускин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. : ил.
15. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
16. Акушерско-гинекологический массаж : руководство / М. Г. Шнейдерман . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. : ил.

### ***Интернет источники:***

1. ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://medcollegelib.ru>

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования умений;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 2.1.</b> Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"><li>• Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</li><li>• Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</li><li>• Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</li><li>• Получает согласие на вмешательство.</li><li>• Контролирует усвоение полученной информации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li><li>– оценка действий на учебной практике</li><li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li></ul>
<b>ПК 2.2.</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</li><li>• Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</li><li>• Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</li><li>• Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</li><li>• Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li><li>– оценка действий на учебной практике</li><li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li></ul>
<b>ПК 2.3.</b> Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"><li>• Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li><li>– оценка действий на учебной практике</li><li>– оценка результатов</li></ul>

	нормативно-правовыми документами	дифференцированного зачета;
<b>ПК 2.4.</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</li> <li>• Информировывает об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</li> <li>• Владеет методиками введения медикаментозных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка действий на учебной практике</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<b>ПК 2.5.</b> Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</li> <li>• Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</li> <li>• Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка действий на учебной практике</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<b>ПК 2.6.</b> Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</li> <li>• Правильно регистрирует и хранит документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка действий на учебной практике</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<b>ПК 2.7.</b> Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</li> <li>• Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</li> <li>• Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка действий на учебной практике</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<b>ПК 2.8.</b> Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</li> <li>• Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка действий на учебной практике</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

Оценка вносится в журнал учебной группы, оценочный лист и в зачетную книжку студента.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из колледжа как имеющий академическую задолженность.