

**Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2017 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.

Организация- разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»

Авторы-составители:

Канева Е.Д. – заместитель директора по учебно-производственной работе
ГПОУ «УМК»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

проведение профилактических мероприятий.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

сформировать умения:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 – 60 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в учреждениях здравоохранения города на основе договоров между медицинской организацией и колледжем.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 – 6 академических часов в день.

Учебная практика проводится путем чередования с практическими занятиями по дням.

Обучающиеся в период прохождения практики в медицинских организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01

В период прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Манипуляционный лист

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК .1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК .1.2	Проводить санитарно- гигиеническое воспитание населения.
ПК .1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для освоения модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий предусматривается учебная практика в объеме 60 часов в 4 семестре:

Раздел модуля	Кол-во часов
Раздел 1. Сохранение здоровья детей и подростков	18
Раздел 2. Сохранение здоровья мужчин и женщин зрелого возраста	12
Раздел 4. Обеспечение мероприятий по основам профилактики	12
Раздел 5. Оказание сестринской помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	18
Итого	60

Раздел 1. Сохранение здоровья детей и подростков

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
1.	Проведение профилактических мероприятий в периодах новорожденности и грудного возраста	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить состояние новорожденного ребенка определить наличие у него физиологических состояний ▪ Собрать анамнез жизни новорожденного ребенка выявить факторы риска формирования здоровья ▪ Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка ▪ Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку ▪ Осуществить пеленание новорожденного ребенка открытым и закрытым способом ▪ Составить план беседы по профилактике гипогалактии ▪ Составить план беседы по профилактике опрелостей ▪ Провести взвешивание новорожденного ребенка и детей грудного возраста, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы ▪ Провести измерение окружности головы, грудной клетки оценить показатели ▪ Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при частично грудном и искусственном вскармливании ▪ Рассчитать суточный и разовый объем питания ребенку грудного возраста ▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка ▪ Оценить физическое и нервно - психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц ▪ Оценить формулу прорезывания зубов ▪ Составить план диспансеризации детей периодов новорожденности и грудного возраста 	5
2.	Проведение профилактических	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка 	6

	мероприятий в преддошкольном и дошкольном возрасте	<p>преддошкольном и школьном возрастах</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы ▪ Составить примерное меню на день детям дошкольного и преддошкольного возраста ▪ Оценить физическое и НПР детей данной группы ▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка ▪ Составить план беседы по организации игр, как элементу формирования навыков ▪ Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания ▪ Составить план диспансеризации 	
3.	Проведение профилактических мероприятий в младшем и старшем школьного возрасте	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка ▪ Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы ▪ Оценить физическое и НПР детей данной группы ▪ Составить примерное меню на день ▪ Измерить частоту дыхания, сердечных сокращений и оценить, используя оценочные таблицы ▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка ▪ Составить план беседы по гигиеническому воспитанию и организации питания подростков 	5
Дифференцированный зачёт			1
Всего			18 ч.

Раздел 2. Сохранение здоровья мужчин и женщин зрелого возраста

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
1.	Оценка индивидуального здоровья женщины и мужчины. Обучение принципам здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить состояние здоровья женщины зрелого возраста. ▪ Оценить состояние здоровья мужчины зрелого возраста ▪ Собрать анамнез жизни мужчины и женщины зрелого возраста, выявить факторы риска формирования здоровья. ▪ Составить план беседы о гигиене менструального цикла. 	2
2	Обучение способам укрепления и сохранения здоровья Обучение планированию	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составить план беседы «Ближайшие и отдалённые осложнения аборта» ▪ Составить план беседы о внутриматочной контрацепции. 	3

	семьи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составить план беседы о гормональной контрацепции. ▪ Составить план беседы о барьерной контрацепции. ▪ Составить план беседы о физиологической контрацепции. ▪ Подготовить слайд-презентацию о контрацепции (по заданию преподавателя). ▪ Составить рекомендации по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья мужчины и женщины зрелого возраста. 	
3	Проведение профилактических мероприятий женщин во время беременности, во время родов и в послеродовом периоде	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить состояние беременной женщины, роженицы и родильницы. ▪ Определить факторы риска в течении беременности. ▪ Провести консультирование беременной о гигиене. ▪ Провести консультирование беременной о питании. ▪ Определить факторы риска в течении послеродового периода. ▪ Составить план беседы о гигиене послеродового периода. ▪ Составить план беседы о питании родильницы. ▪ Составить план беседы о послеродовой контрацепции. 	5
Дифференцированный зачет			1
Всего			12 ч.

Раздел 4. Обеспечение мероприятий по основам профилактики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
1.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в работе Школ здоровья, Центра здоровья ▪ Оформление медицинской документации. 	2
2	Санитарно-просветительная работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; ▪ Создание средств пропаганды здорового образа жизни. ▪ Подготовка и оформление буклета 	3
3	Организация и проведение профилактических прививок	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в проведении профилактических прививок, контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики; 	5
Дифференцированный зачет			1
Всего			12 ч.

Раздел 5. Оказание сестринской помощи в системе первичной медико-санитарной помощи

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
1.	Проведение профилактических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в работе Школ здоровья; Центра здоровья ▪ Обучение пациента и его окружение способам сохранения и укрепления здоровья; ▪ Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения; ▪ Собрать анамнез жизни и выявить факторы риска формирования здоровья ▪ Провести антропометрию, оценить показатели ▪ Заполнение документации отделений. 	5
2	Выявление профессиональных факторов, влияющих на здоровье	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в профилактических осмотрах населения различных профессий; ▪ Заполнение документации отделения 	6
3	Проведение мероприятий по диспансеризации взрослого населения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в проведении диспансеризации населения ▪ Составить план диспансеризации 	5
Дифференцированный зачёт			1
Всего			18 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие все разделы модуля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.
2. Калмыкова, А. С. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие / А. С. Калмыкова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 335 с.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии/ под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 592 с.
4. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с.
6. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н. Г. Соколова. – изд. 4-е, перераб. и доп. / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под общей ред. Р. Ф. Морозовой - Р-на-Дону: Феникс, 2006. - 446 с.
7. Тульчинская, В. Д. Здоровый ребенок: учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. – 4-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 347 с.
8. Шабалов, Н. П. Педиатрия/ Н. П. Шабалов, А. Г. Румянцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.

Дополнительные источники:

1. Ежова, Н. В. Педиатрия / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. – Изд. 7-е, доп. – М.: ОНИКС, 2008. - 592 с.
2. Ежова, Н. В. Педиатрия: Практикум / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова. – М.: ОНИКС, 2008. - 400 с.

Электронные ресурсы

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в

полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования умений;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета;

	<p>рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
<p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета;

Оценка вносится в журнал учебной группы, оценочный лист и в зачетную книжку студента.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из колледжа как имеющий академическую задолженность.