

**Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2017 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01. Диагностическая деятельность и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.

Организация- разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский медицинский колледж»

Авторы-составители:

Канева Е.Д. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОУ «УМК»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью рабочей программы профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
диагностическая деятельность

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

- обследование пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

сформировать умения:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 – 84 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в учреждениях здравоохранения города на основе договоров между медицинской организацией и колледжем.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю – 6 академических часов в день.

Учебная практика проводится путем чередования с практическими занятиями по дням.

Обучающиеся в период прохождения практики в медицинских организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01

В период прохождения учебной практики по профессиональному модулю обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Манипуляционный лист

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для освоения модуля ПМ. 01. Диагностическая деятельность предусматривается учебная практика в объёме 84 часа в 3 семестре:

Раздел модуля	Кол-во часов
Раздел 1. Педиатрия, терапия	42
Раздел 2. Общая хирургия	36
Раздел 3. Акушерство	6
Итого	84

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
	Раздел 1. Педиатрия, терапия	<ul style="list-style-type: none"> ▪ курация пациентов (обследование пациента в соответствии с алгоритмом); ▪ выявление основных симптомов и синдромов заболевания; ▪ разбор клинических задач; ▪ знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований; ▪ подготовка пациента к дополнительным методам обследований; ▪ интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; ▪ оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; ▪ соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента. ▪ защита истории болезни у постели больного (обследование пациента в соответствии с алгоритмом, ▪ выявление основных симптомов и синдромов заболевания, составление схем индивидуальных планов ▪ обследование, оформление истории болезни в соответствии с нормативными требованиями ▪ защита истории болезни у постели больного. 	42
1.	Раздел 2. Общая хирургия	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа в хирургическом отделении, перевязочной, операционном блоке; ▪ приготовление перевязочного материала; ▪ укладка перевязочного материала, белья и перчаток в бикс для стерилизации; ▪ обучение методам контроля стерильности перевязочного материала, белья и перчаток; ▪ способы надевания стерильного халата на себя и врача; ▪ открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; ▪ одевание стерильных перчаток на руки хирурга; ▪ накрытие стерильного стола для перевязок; ▪ работа у стерильного стола; 	36

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ подача инструментов и перевязочного материала врачу; ▪ снятие халата, перчаток и маски; ▪ дезинфекция использованных инструментов и материалов; ▪ наблюдение за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции; ▪ порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; ▪ участие в проведении уборки операционно-перевязочного блока; ▪ выполнение правил инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства. ▪ оценка общего состояния пациента по клиническим признакам; ▪ выполнять основные лечебные процедуры при уходе за послеоперационными больными; ▪ транспортировать пациента из операционной с учетом его состояния; ▪ подготавливать палату и функциональную кровать, правильно перекладывать пациента. ▪ подготовка постели и палаты послеоперационному больному; ▪ транспортировка больных из операционной в палату; ▪ наблюдение и оценка общего состояния больного после операции по клиническим признакам; ▪ профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений; ▪ питание больных в послеоперационном периоде, диетотерапия, выполнение правил санэпидрежима; ▪ подготовка пациентов к выписке, рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях. 	
2.	Раздел 3. Акушерство	<ul style="list-style-type: none"> ▪ составить план ведения родов; ▪ подсчитать предположительную массу плода; ▪ подсчитать допустимую кровопотерю в родах; ▪ произвести пельвиметрию и оценить размеры таза матери; ▪ применить приемы наружного акушерского обследования; ▪ осмотреть наружные половые органы у беременной; ▪ произвести осмотр в зеркалах у беременной; ▪ произвести влагалищное исследование, оценить состояние шейки матки у беременной; ▪ осмотреть беременную по системам и органам; ▪ оценить общее состояние беременной. 	6
Всего			84 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие все разделы модуля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431016.html>
2. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427613.html>
3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>
4. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438299.html>
5. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>

6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

7. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

8. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438299.html>

9. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>

10. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

11. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431115.html>

Дополнительные источники:

- Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-208 с.
- Мухин, Н.А., Моисеев, В.С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
- Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л. Гребенев.- М.: Медицина, 2005.-592 с.
- Петров, С.В.Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -768 с.
- Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.
- Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР МЕДИА,2010. -664 с.
- Лопаткин ,Н.А.Урология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Н.А. Лопаткин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. - 520 с.
- Баранова, А.А. Детские болезни: учебник студентов мед.вузов + CD / А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-1008 с.
- Ковальчук,Л.В., Игнатъева, Г.А., Ганковская, Л.В. Иммунология: практикум: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.В. Ковальчук, Г.А.Игнатъева , Л.В. Ганковская. - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -300 с.
- Суворов, А.В. Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей / А.В.Суворов.-М.:НГМА,2010.-400 с.
- Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л. Верткин .-М.: Эксмо, 2010.- 528с.
- Аляев, Ю.Г.Лекции по урологии: учебное пособие для студентов мед.вузов.-М.: Медицина, 2010.- 128 с.
- Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.-369 с.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования умений;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Конкретные формы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; - обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностики беременности; - точность выбора методов диагностики беременности; - правильность выполнения диагностики беременности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифзачёта; - экспертная оценка выполнения практических умений на учебной практике; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования с использованием скрининг программ; - точность выбора методов диагностического исследования базовых критериев здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения

	- правильность выполнения диагностического исследования базовых критериев здоровья и определения группы здоровья;	практических умений; - наблюдение за действиями на практике;
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	- грамотность и точность оформления медицинской документации; - соответствие требованиям оформления медицинской документации.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка умений грамотного оформления медицинской документации

Оценка вносится в журнал учебной группы, оценочный лист и в зачетную книжку студента.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из колледжа как имеющий академическую задолженность.

