

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Ухтинский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО  
Цикловой методической комиссией  
клинических дисциплин  
Председатель ЦМК  
*Гартман* И.В. Гартман  
«02» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УР  
*Быстрова* И.В. Быстрова  
«02» декабря 2016 г.

**Методические указания для обучающихся по  
выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

**ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**МДК 02.01. «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ:  
ГЕРИАТРИЯ»**

**31.02.01 «Лечебное дело».**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Подготовила преподаватель:  
Юрова Елена Анатольевна

Ухта 2016 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Тема самостоятельной работы	Стр.
1	Введение	4
2	Виды самостоятельной работы и формы отчетности и контроля	5-6
3	Самостоятельная работа №1.	7-9
4	Самостоятельная работа №2 .	10-12
5	Самостоятельная работа №3 .	13-14
6	Самостоятельная работа №4.	15-17
7	Самостоятельная работа №5.	18-20
8	Самостоятельная работа №6.	21-23
9	Самостоятельная работа №7.	24-26

## ВВЕДЕНИЕ

### УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по профессиональному модулю: ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, междисциплинарный курс: Междисциплинарный курс: «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» РАЗДЕЛ: «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ГЕРИАТРИИ» созданы Вам в помощь для работы во внеурочное время.

Приступая к выполнению самостоятельной работы, Вы должны внимательно прочитать цель, задачи. Все задания необходимо выполнять в соответствии с инструкцией.

Каждая самостоятельная работа оценивается преподавателем в соответствии с представленными в указаниях критериями. Также оценивается полнота раскрытия темы, грамотность и логичность изложения материала, оформление, творческий подход к работе, а также своевременность сдачи работы.

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения зачета по профессиональному модулю: Участие в ЛЕЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, междисциплинарный курс Междисциплинарный курс: «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» РАЗДЕЛ: «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ГЕРИАТРИИ» и допуска к экзамену, поэтому в случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

**Внимание!** Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений.

**Желаем Вам успехов!!!**

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И КОНТРОЛЯ

Радел/Тема	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
Тема 1.1(теория) Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения.	1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.	1	выполнение и сдача в устной форме.
Тема 1.2.(теория) Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и с заболеваниями органов мочевыделительной системы.	1.Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.	1	выполнение и сдача в устной форме.
Тема 1.3.(теория) Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата.	1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.	1	выполнение и сдача в устной форме.
Тема 1.1 (практика) Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.	1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы. 2. Прорешать тесты основываясь на конспект лекций по геронтологии и учебник. С.А.Филатова.Геронтология.стр.7-45.,115-194.	3	выполнение и сдача в устной и письменной форме.
Тема 1.2.(практика) Лечение пациентов пожилого и	1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы. 2. Прорешать тесты основываясь	3	выполнение и сдача в устной и письменной

старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения.	на конспект лекций и учебник. Т.П.Журавлева. Основы гериатрии. Стр. 31-59,63-100..		форме.
Тема 1.3.(практика) Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и с заболеваниями органов мочевыделительной системы.	1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы. 2. Прорешать тесты основываясь на конспект лекций и учебник. Т.П.Журавлева. Основы гериатрии. Стр. 31-59.	3	выполнение и сдача в устной и письменной форме.
Тема 1.4.(практика) Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата	1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы. 2. Прорешать тесты основываясь на конспект лекций и учебник. Т.П.Журавлева. Основы гериатрии. Стр. 63-100.	3	выполнение и сдача в устной и письменной форме.

**Тема1.1 (теория):** Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения.

### **Самостоятельная работа №1:**

#### **Учебная цель:**

- обобщение, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;
- развитие зрительной и ассоциативной памяти,
- воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

#### **Учебные задачи:**

##### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой системы в пожилом возрасте и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматику неотложных состояний;
- особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы кровообращения у гериатрических пациентов;
- методы реабилитации больных и профилактики заболеваний ССС в гериатрии;
- показатели смертности от ССС заболеваний в старших возрастных группах;
- причины, способствующие факторы; особенности проявления наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматику неотложных состояний;
- особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов;
- методы профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов.

##### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- провести обследование пациента;
- определить тактику ведения пациента;
- организовать уход за пациентом пожилого и старческого возраста;
- обучить самоуходу правилам ухода за пожилым больным;
- рассчитывать дозы лекарственных препаратов;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в кардиологии и пульманологии.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1.Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы:**

##### **Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.**

Целью данного вида работы является: Расширение кругозора и закрепление знаний студентов.

##### Общие рекомендации:

Проработать конспект лекций;

Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу ;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

### **Ответить на вопросы:**

- Возрастные особенности дыхательной системы.
- Возрастные особенности систем крови.
- Возрастные особенности системы кровообращения.
- Возрастные особенности системы гемостаза пожилых людей.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний ССС.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями дыхательной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями ССС.

### **Форма контроля и критерии оценки**

Работа проверяется в устной форме.

### **Оценка результатов устного опроса проводится по 5балльной системе.**

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно изложил изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи.
- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но изложил материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допустил ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагал материал;

### **Список рекомендуемой литературы:**

#### ***Основные источники:***

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: АНМИ, 2000.
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.
3. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.

4. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.



**Тема 1.2 (теория):** Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и с заболеваниями органов мочевыделительной системы.

### **Самостоятельная работа №2.**

#### **Учебная цель:**

- обобщение, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;
- развитие зрительной и ассоциативной памяти,
- воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

#### **Учебные задачи:**

##### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения, мочевыделительной и эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматику неотложных состояний;
- особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний , мочевыделительной и эндокринной систем у гериатрических пациентов;
- особенности подготовки гериатрических пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии;

##### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- собрать анамнез и провести обследование пациента;
- определить тактику ведения пациента пожилого и старческого возраста с патологиями органов пищеварения, мочевыделительной и эндокринной систем.
- оформлять медицинскую документацию;
- организовывать уход за пациентом;
- обучить самоуходу правилам ухода за пожилым больным;
- рассчитывать дозы лекарственных препаратов;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы:**

##### **Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.**

Целью данного вида работы является: Расширение кругозора и закрепление знаний студентов.

##### Общие рекомендации:

Проработать конспект лекций;

Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу ;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

##### **Ответить на вопросы:**

- Возрастные особенности пищеварительной системы.

- Возрастные особенности эндокринной системы.
- Возрастные особенности мочевыделительной системы.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний пищеварительной системы.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний мочевыделительной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями пищеварительной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями эндокринной системы.

### **Форма контроля и критерии оценки**

Работа проверяется в устной форме.

### **Оценка результатов устного опроса проводится по 5балльной системе.**

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно изложил изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи.
- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но изложил материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допустил ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагал материал;

### **Список рекомендуемой литературы:**

#### ***Основные источники:***

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: АНМИ, 2000.

2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.

3. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.
4. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.

**Тема 1.3 (теория):** Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата.

**Самостоятельная работа №3:**

**Учебная цель:**

- обобщение, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;
- развитие зрительной и ассоциативной памяти,
- воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

**Учебные задачи:**

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- причины возникновения, особенности клинической картины и лечения наиболее распространенных заболеваний крови и опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста;
- причины и пути профилактики травматизма у гериатрических пациентов;
- особенности наблюдения, лечения, ухода и реабилитации в гериатрической травматологии в стационарных и амбулаторных условиях;
- методы профилактики заболеваний крови и опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- собрать анамнез и провести обследование пациента;
- определить тактику ведения пациента пожилого и старческого возраста с патологиями органов опорно-двигательного аппарата и заболеваниях крови;
- оформлять медицинскую документацию;
- организовывать уход за пациентом;
- обучить самоуходу правилам ухода за пожилым больным;
- рассчитывать дозы лекарственных препаратов;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.

**Инструкция по выполнению самостоятельной работы:**

**Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.**

Целью данного вида работы является: Расширение кругозора и закрепление знаний студентов.

Общие рекомендации:

Проработать конспект лекций;

Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу ;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

**Ответить на вопросы:**

- Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата.
- Возрастные особенности систем крови.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний крови.

- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями крови.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

### **Форма контроля и критерии оценки**

Работа проверяется в устной форме.

### **Оценка результатов устного опроса проводится по 5 балльной системе.**

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно изложил изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи.
- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но изложил материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допустил ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагал материал;

### **Список рекомендуемой литературы:**

#### ***Основные источники:***

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: АНМИ, 2000.
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.
3. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.
4. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.

**Тема 1.1(практика):** Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.

#### **Самостоятельная работа №4:**

##### **Учебная цель:**

- обобщение, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;
- развитие зрительной и ассоциативной памяти,
- воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

##### **Учебные задачи:**

###### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- анатомо-физиологические и психологические особенности гериатрического пациента;
- определение гериатрической фармакотерапии;
- особенности фармакодинамики и фармакокинетики при возрастных состояниях;
- основные проблемы и потребности лиц пожилого и старческого возраста;
- основные признаки ухудшения состояния пациентов в гериатрической практике;
- особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста;
- общие принципы геропрфилактической диеты;
- общие особенности применения лекарств в гериатрии.

###### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- дать рекомендации по рациональному питанию пожилому человеку и его близким.
- Обучить родственников условиям сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях;
- Провести оценку соответствия использованных и назначенных медикаментов;
- Собрать медикаментозный анамнез;
- Оказывать неотложную помощь при осложнениях в фармакотерапии в пожилом возрасте.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.
2. Прорешать тесты по данной теме.

##### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

###### **Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.**

Целью данного вида работы является: Расширение кругозора и закрепление знаний студентов.

###### Общие рекомендации:

Проработать конспект лекций;

Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу ;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

### **Ответить на вопросы:**

- Перечислить основные потребности пациентов в гериатрической практике;
- Выявить общие проблемы гериатрического пациента;
- Объяснить особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста;
- Особенности применения лекарственных средств в пожилом и старческом возрасте;
- Рассказать общие принципы геропрофилактической диеты;
- Какие основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста и их родственников, связанные с проведением медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- Назвать признаки ухудшения состояния пациента в гериатрической практике;
- Дать определение полиморбидности и ятрогении;
- Особенности фармакодинамики и фармакокинетики при возрастных состояниях.

### **Методические рекомендации по решению тестов.**

Целью данного вида работы является:

закрепление знаний студентов;

приобретение навыков работы с учебной литературой и лекционным материалом.

#### **Пример:**

##### **1. Геронтология – это:**

- А. Наука о смерти
- Б. Наука о закономерностях старения
- В. Наука о старении
- Г. Наука о здоровой женщине

##### **2. Гериатрия:**

- А. Наука о заболеваниях, вызванных медицинскими работниками
- Б. Наука о старческих болезнях и их лечении
- В. Наука о лечении травмами
- Г. Наука о психических заболеваниях.

Эталоны ответов:

1. Б
2. Б

#### **Форма контроля и критерии оценки**

Работа проверяется в письменной и устной форме.

#### **Оценка результатов устного опроса проводится по 5 балльной системе.**

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно изложил изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала,

самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи.

- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но изложил материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допустил ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагал материал;

#### **Оценка результатов решения тестов:**

- до 10% ошибок - отметка „5,,
- до 20% ошибок - отметка „4,,
- до 30% ошибок - отметка „3,,
- более 40% ошибок - отметка „2,,

#### **Список рекомендуемой литературы:**

##### ***Основные источники:***

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: АНМИ, 2000.
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.
3. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.
4. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К. Кантемирова, В.Г. Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.



**Тема 1.2 (практика):** Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения.

### **Самостоятельная работа №5**

#### **Учебная цель:**

- обобщение, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;
- развитие зрительной и ассоциативной памяти,
- воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

#### **Учебные задачи:**

##### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой системы в пожилом возрасте и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматику неотложных состояний;
- особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы кровообращения у гериатрических пациентов;
- методы реабилитации больных и профилактики заболеваний ССС в гериатрии;
- показатели смертности от ССС заболеваний в старших возрастных группах;
- причины, способствующие факторы; особенности проявления наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматику неотложных состояний;
- особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов;
- методы профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов.

##### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- провести обследование пациента;
- определить тактику ведения пациента;
- организовать уход за пациентом пожилого и старческого возраста;
- обучить самоуходу правилам ухода за пожилым больным;
- рассчитывать дозы лекарственных препаратов;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в кардиологии и пульмонологии.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

3. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.
4. Прорешать тесты по данной теме.

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

##### **Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.**

Целью данного вида работы является: Расширение кругозора и закрепление знаний студентов.

##### Общие рекомендации:

Проработать конспект лекций;

Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому

разделу ;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

**Ответить на вопросы:**

- Возрастные особенности дыхательной системы.
- Возрастные особенности систем крови.
- Возрастные особенности системы кровообращения.
- Возрастные особенности системы гемостаза пожилых людей.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний ССС.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями дыхательной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями ССС.

**Методические рекомендации по решению тестов.**

Целью данного вида работы является:

закрепление знаний студентов;

приобретение навыков работы с учебной литературой и лекционным материалом.

**Пример:**

**1.Геронтология – это:**

- А. Наука о смерти
- Б. Наука о закономерностях старения
- В. Наука о старении
- Г. Наука о здоровой женщине

**2.Гериатрия:**

- А. Наука о заболеваниях, вызванных медицинскими работниками
- Б. Наука о старческих болезнях и их лечении
- В. Наука о лечении травами
- Г. Наука о психических заболеваниях.

Эталоны ответов:

- 3. Б
- 4. Б

**Форма контроля и критерии оценки:**

Работа проверяется в письменной и устной форме.

**Оценка результатов устного опроса проводится по 5 балльной системе.**

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно изложил изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала,

самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи.

- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но изложил материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допустил ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагал материал;

#### **Оценка результатов решения тестов:**

- до 10% ошибок - отметка „5,,
- до 20% ошибок - отметка „4,,
- до 30% ошибок - отметка „3,,
- более 40% ошибок - отметка „2,,

#### **Список рекомендуемой литературы:**

##### ***Основные источники:***

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: АНМИ, 2000.

2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.

3. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.

4. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.

**Тема 1.3 (практика):** Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и с заболеваниями органов мочевыделительной системы.

### **Самостоятельная работа №6**

#### **Учебная цель:**

- обобщение, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;
- развитие зрительной и ассоциативной памяти,
- воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

#### **Учебные задачи:**

##### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения, мочевыделительной и эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматику неотложных состояний;
- особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний , мочевыделительной и эндокринной систем у гериатрических пациентов;
- особенности подготовки гериатрических пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии;

##### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- собрать анамнез и провести обследование пациента;
- определить тактику ведения пациента пожилого и старческого возраста с патологиями органов пищеварения, мочевыделительной и эндокринной систем.
- оформлять медицинскую документацию;
- организовывать уход за пациентом;
- обучить самоуходу правилам ухода за пожилым больным;
- рассчитывать дозы лекарственных препаратов;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.
2. Прорешать тесты по данной теме.

### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

#### **Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.**

Целью данного вида работы является: Расширение кругозора и закрепление знаний студентов.

#### Общие рекомендации:

Проработать конспект лекций;

Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу ;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

**Ответить на вопросы:**

- Возрастные особенности пищеварительной системы.
- Возрастные особенности эндокринной системы.
- Возрастные особенности мочевыделительной системы.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний пищеварительной системы.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний мочевыделительной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями пищеварительной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями эндокринной системы.

**Методические рекомендации по решению тестов.**

Целью данного вида работы является:

закрепление знаний студентов;

приобретение навыков работы с учебной литературой и лекционным материалом.

**Пример:**

**1. Геронтология – это:**

- А. Наука о смерти
- Б. Наука о закономерностях старения
- В. Наука о старении
- Г. Наука о здоровой женщине

**2. Гериатрия:**

- А. Наука о заболеваниях, вызванных медицинскими работниками
- Б. Наука о старческих болезнях и их лечении
- В. Наука о лечении травами
- Г. Наука о психических заболеваниях.

Эталоны ответов:

- 5. Б
- 6. Б

**Форма контроля и критерии оценки:**

Работа проверяется в письменной и устной форме.

### **Оценка результатов устного опроса проводится по 5 балльной системе.**

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно изложил изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи.
- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но изложил материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допустил ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагал материал;

### **Оценка результатов решения тестов:**

- до 10% ошибок - отметка „5,,
- до 20% ошибок - отметка „4,,
- до 30% ошибок - отметка „3,,
- более 40% ошибок - отметка „2,,

### **Список рекомендуемой литературы:**

#### ***Основные источники:***

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: АНМИ, 2000.
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.
3. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.
4. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.

**Тема 1.4 (практика):** Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата.

### **Самостоятельная работа №7**

#### **Учебная цель:**

- обобщение, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;
- развитие зрительной и ассоциативной памяти,
- воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

#### **Учебные задачи:**

##### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- причины возникновения, особенности клинической картины и лечения наиболее распространенных заболеваний крови и опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста;
- причины и пути профилактики травматизма у гериатрических пациентов;
- особенности наблюдения, лечения, ухода и реабилитации в гериатрической травматологии в стационарных и амбулаторных условиях;
- методы профилактики заболеваний крови и опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.

##### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- собрать анамнез и провести обследование пациента;
- определить тактику ведения пациента пожилого и старческого возраста с патологиями органов опорно-двигательного аппарата и заболеваниях крови;
- оформлять медицинскую документацию;
- организовывать уход за пациентом;
- обучить самоуходу правилам ухода за пожилым больным;
- рассчитывать дозы лекарственных препаратов;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.
2. Прорешать тесты по данной теме.

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

##### **Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.**

Целью данного вида работы является: Расширение кругозора и закрепление знаний студентов.

##### Общие рекомендации:

Проработать конспект лекций;

Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу ;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

##### **Ответить на вопросы:**

- Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата.
- Возрастные особенности систем крови.

- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний крови.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями крови.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

### **Методические рекомендации по решению тестов.**

Целью данного вида работы является:

закрепление знаний студентов;

приобретение навыков работы с учебной литературой и лекционным материалом.

#### **Пример:**

##### **1.Геронтология – это:**

- А. Наука о смерти
- Б. Наука о закономерностях старения
- В. Наука о старении
- Г. Наука о здоровой женщине

##### **2.Гериатрия:**

- А. Наука о заболеваниях, вызванных медицинскими работниками
- Б. Наука о старческих болезнях и их лечении
- В. Наука о лечении травами
- Г. Наука о психических заболеваниях.

Эталоны ответов:

- 7. Б
- 8. Б

#### **Форма контроля и критерии оценки:**

Работа проверяется в письменной и устной форме.

#### **Оценка результатов устного опроса проводится по 5 балльной системе.**

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно изложил изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи.
- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но изложил материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;



- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допустил ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагал материал;

#### **Оценка результатов решения тестов:**

- до 10% ошибок - отметка „5,,
- до 20% ошибок - отметка „4,,
- до 30% ошибок - отметка „3,,
- более 40% ошибок - отметка „2,,

#### **Список рекомендуемой литературы:**

##### ***Основные источники:***

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1 ] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: АНМИ, 2000.
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.
3. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.
4. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.