

Приложение 3
к ООП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3-9
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9- 22
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23- 27
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28- 37

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее рабочая программа воспитания)
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; • Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

	- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор (Данильченко А.В.), заместитель директора, курирующий учебную работу (Быстрова И.В.), заместитель директора, курирующий практическую работу (Канева Е.Д.), начальник хозяйственной части (Смирнов И.И.), педагог-психолог (Кузьминская М.В.), социальный педагог, советник по воспитанию (Бушманова А.В.), преподаватели (Щеблякова Л.В., Маризина Е.И., Стояновская И.В., Гундерина М.В., Масальцева О.С., Волчихина Д.В., Гартман И.В., Грицюк Н.М., Исакова А.В., Кирш Е.В., Марченко И.В., Художилова И.М., Гадаева В.О., Соколов В.И., Мирошникова О.Л., Юрова Е.А., Пяташева Е.Ю., Чипсанова Е.В., Шубина Т.Н., Иевлева О.Д.), руководитель физического воспитания (Овчинников Р.Ю.), сотрудники учебной части (Смирнова Т.А.), члены Студенческого совета (Рочева Л., Жукова К., Ромашова А.), представители родительской общественности, представители организаций – работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) (34.02.01 Сестринское дело)	Код ЛР
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие	ЛР 1

<p>страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,</p>	ЛР 5

проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное	ЛР 11

самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 18
Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество	ЛР 19
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	ЛР 20

Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 21
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации	ЛР 22
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 23
Организуемый рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 26

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код ЛР
История России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Анатомия и физиология человека	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Основы патологии	ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 24
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25
Фармакология	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 24
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
Культура коми	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Основы общественных наук	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
Математика в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 25

ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 13-26
ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 13-26
ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 13-26
ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 13-26
ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 13-26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО. Используется следующий комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.).

Формами аттестации обучающихся по Программе являются портфолио обучающихся (в том числе цифровые), которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

Возможно использования следующих методов измерения показателей личностных результатов (34.02.01 Сестринское дело

№ ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (34.02.01 Сестринское дело)	Критерий оценки личностных результатов обучающихся	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; 	Беседы Опрос и др.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности . Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, молодежных объединениях; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; 	Опросы Творческие задания и анализ их выполнения Личные книжки волонтера (сайт добро.ру) и др.

	взаимодействием с народными избранниками		
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей , вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения , готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - участие в исследовательской и проектной работе; 	Наблюдение за поведением обучающихся Индивидуальные беседы Опросы и др.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- 	Творческие задания и анализ их выполнения Опросы Индивидуальные беседы Конкурсы профессионального

	<p>образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>экономической действительности; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>мастерства и др.</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях; - участие в исследовательской и проектной работе; - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения Беседы Опросы и др.</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения,</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p>Наблюдение за</p>

	<p>деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах; 	<p>поведением обучающихся</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (добро.ру) и др.</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; 	<p>Наблюдение за поведением обучающихся</p> <p>Опрос</p> <p>Индивидуальные беседы и др.</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков 	<p>Наблюдение за поведением обучающихся</p> <p>Опросы</p>

	<p>национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>правомерного поведения, уважения к Закону; - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения и др.</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся Опросы Творческие задания и анализ их выполнения Тестирование различного уровня Индивидуальные беседы и др.</p>

ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	<p>Опросы Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Наблюдение за поведением обучающихся и др.</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта.</p>	<p>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся Беседы и др.</p>

	Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности . Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.); 	<p>Беседы Опросы Тесты Творческие задания и анализ их выполнения и др.</p>
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; 	<p>Индивидуальные беседы Наблюдение за обучающимися Тестирование различного уровня и др.</p>
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - демонстрация навыков межличностного делового 	<p>Индивидуальные беседы Опросы Наблюдение за поведением</p>

		общения, социального имиджа;	обучающихся Тестирование различного уровня Конкурсы профессионального мастерства и др.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение за поведением обучающихся Индивидуальные беседы Опросы и др.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Беседы Наблюдение за обучающимися Тесты различного вида и др.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Индивидуальные

	этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	<p>беседы</p> <p>Опросы</p> <p>Участие в волонтерском движении и др.</p>
ЛР 18	Способный продуктивно и добросовестно трудиться	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация интереса к будущей профессии; 	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Опросы</p> <p>Участие в волонтерском движении и др.</p>
ЛР 19	Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация интереса к будущей профессии; 	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирование различного уровня</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства и др.</p>
ЛР 20	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>Индивидуальные беседы</p>

	возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	Опросы и др.
ЛР 21	Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; 	Индивидуальные беседы Опросы Конкурсы профессионального мастерства и др.
ЛР 22	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; 	Индивидуальные беседы Опросы Тестирование различного уровня Конкурсы профессионального мастерства и др.
ЛР 23	Ориентирующийся в условиях частой смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой 	Индивидуальные

	в профессиональной деятельности	активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах; - демонстрация интереса к будущей профессии;	беседы Круглый стол Конкурсы профессионального мастерства и др.
ЛР 24	Организуемый рабочий место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Наблюдение за поведением обучающегося и др.
ЛР 25	Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	- проявление и использование правил «цифровой гигиены»; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Индивидуальные беседы Опросы Наблюдение за поведением обучающихся и др.
ЛР 26	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового	Индивидуальные беседы Анкетирование Тесты различного вида Наблюдение за поведением обучающегося

		общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности.	и др.
--	--	--	-------

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о требовании к внешнему виду студентов;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о центре содействия трудоустройства выпускников;
- Положение о службе медиации;
- Положение о классном руководстве (кураторстве);
- Положение о студенческом совете колледжа;
- Положение об организации деятельности кружков (секции);
- Положение об использовании мобильных устройств и другие.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителей директора, преподавателей и классных руководителей (кураторов). Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В реализации Программы колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Воспитательную и образовательную деятельность осуществляют 26 педагогических работника и 30 совместителей. Специальность и квалификация соответствуют профилю преподаваемых дисциплин, 96 % имеют высшее образование. Аттестация педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических и руководящих работников образования. Менее 25 % педагогических работников имеют высшую и 1 квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

На уровне колледжа осуществляется распределение функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса; по обеспечению повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с

девиациями, талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Распределение функционала

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности.
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой.
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы. Организация воспитательной деятельности в колледже.
Заместитель директора, курирующий практическое обучение	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации профессионального обучения.
Заместитель директора, курирующий учебную работу	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации учебной работы.
Методист	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся.
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии.
Советник по воспитанию	Организация воспитательной деятельности в колледже.
Куратор (классный руководитель)	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции.
Заведующий библиотекой	Осуществление воспитательной, информационной, консультационной функции.
Педагог-библиотекарь	Осуществление воспитательной, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции.
Воспитатель общежития	Организация воспитательной деятельности в общежитии.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

1. Кабинеты с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением. Оборудование: мебель (столы, стулья), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер (черно-белый, цветной), мультимедийное оборудование, программное обеспечение.
2. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
3. Кабинет 28 на 50 посадочных мест. Оборудование: акустическая система, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры.
4. Спортивный зал (арендуется) со спортивным оборудованием.

Колледж располагает учебными кабинетами практических занятий, перечень которых соответствует требованиям ФГОС СПО, что способствует формированию базовых профессиональных знаний и умений, необходимых для деятельности среднего медицинского работника, созданию обстановки максимально приближенной к работе по специальности (рабочая зона в учебном кабинете) и организации работы в лечебных учреждениях. Формирование профессиональных компетенций осуществляется в кабинетах доклинической практики колледжа, в учреждениях здравоохранения города.

Перечень кабинетов

№	Название
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности
7	Кабинет основ реаниматологии. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
7а	Кабинет физвоспитания
21	Кабинет здорового ребенка. Оказания акушерско-гинекологической помощи
22	Кабинет информатики
25	Кабинет лечения пациентов детского возраста
28	Кабинет организации профессиональной деятельности. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
29	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
30	Кабинет истории и основ философии. Обществознания
31	Кабинет сестринского дела
34	Лаборатория анатомии и физиологии человека
35	Кабинет фармакологии. Лаборатория фармакологии
37	Кабинет сестринского дела
38	Кабинет анатомии и физиологии человека. Основ патологии
39	Кабинет иностранного языка. Основ латинского языка с медицинской терминологией
40	Мастерская «Лечебная деятельность»
41	
42	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
43	Кабинет сестринского дела. Лечение пациента. Терапевтическая профилактика

48	Кабинет психологии. Психология общения. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации
50	Мастерская «Медицинский и социальный уход»
51	
53а	
54	Кабинет основ микробиологии и иммунологии, химии
55	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
56	Кабинет основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
58	Кабинет математики. Физики
59	Кабинет иностранного языка. Основ латинского языка с медицинской терминологией

В ГПОУ «УМК» оборудованы два компьютерных кабинета, на каждом компьютере установлен пакет программ Microsoft Office 2010, в который входит: текстовый редактор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, Microsoft Power Point – программа, позволяющая создавать презентации по различным темам различных дисциплин, Microsoft Access, необходимый для работы с базами данных. В каждом кабинете имеется локальная сеть, в одном есть доступ к сети Интернет. В программу обучения входит приобретение навыков работы в сети Интернет; работа с электронной почтой; работа с различными поисковыми серверами; знакомство с медицинскими сайтами, медицинскими информационными системами. Доступ к сети Интернет осуществляется в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федеральным законом N 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Для обеспечения контентной фильтрации используется контент-фильтр, входящий в состав Интернет-шлюза «Idesco Server», а также Региональная система контентной фильтрации, организованная Министерством образования и молодежной политики Республики Коми совместно с Министерством массовых коммуникаций, информатизации и связи Республики Коми на базе ГАУ РК «Центр информационных технологий».

Своевременно ежегодно проводятся мероприятия по подготовке колледжа к работе в осенне-зимний период, осуществляется контроль за работой технического персонала по соблюдению санитарно-гигиенического режима. Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебном корпусе колледжа и в общежитии, что обеспечивает безопасность обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания представлено компьютерной и мультимедийной техникой, средствами связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности в проектах «Россия – страна возможностей» <https://tsv.ru/>; «Большая перемена»

<https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>, отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс»;

- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Система воспитательной деятельности ГПОУ «УМК» представлена на сайте <http://medkol-ukhta.ru> , в официальной группе ВКонтакте https://vk.com/ukhta_med

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Сроки (дата)	Содержание и формы деятельности	Курс	Место проведения	Ответственный Ф.И.О.	Коды ЛР	Модули
1	2	3	4	5	6	7
«Кураторство», «Наставничество», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Аудиторные занятия», «Ключевые дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Организация предметно-пространственной среды»						
В течение года	Реализация социально – значимого проекта «Школа долголетия и здоровья»	Все курсы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, Скрипкина Е.Ю., преподаватель клинических дисциплин Щеблякова Л.В.	1,2,5,6, 9,13-26	«Ключевые дела» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение года	Участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и реализация колледжного проекта «Профориентация. Студенты для УМК»	2-4 курсы	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, Скрипкина Е.Ю., преподаватель клинических дисциплин Гадаева В.О.	2, 6, 9, 11	«Ключевые дела» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение года	Работа студенческого сообщества ВД «Данко»	Лидеры групп	Площадки	Преподаватель клинических дисциплин Гундерина М.В. (руководитель ВД «Данко»)	2,6,9, 11, 13 - 26	«Ключевые дела» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение года	Предметные недели	Все курсы	Аудитории	Преподаватели	1-26	«Аудиторные занятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

					«Организация предметно-пространственной среды»	
В течение года	Проведение занятий по основам финансовой грамотности с привлечением соц. партнеров («Синергия», «Сбербанк», ПФР и др.)	1 курсы	Аудитории	Советник по воспитанию Бушманова А.В.	2,3,6,	«Аудиторные занятия»
В течение года	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Все курсы	Площадки и конкурсы	Заместитель директора, курирующий практическое обучение, Канева Е.Д., методист Пяташева Е.Ю.	2, 6, 9, 13-26	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение года	Психологические тренинги, формирующие готовность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности	4 курс	Аудитории	Педагог-психолог Кузьминская М.В. (в рамках занятий по медицинской психологии)	6, 13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
по графику ПА	Квалификационные испытания с привлечением работодателей (по профессиональным модулям)	Все курсы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий практическое обучение, Канева Е.Д.	13-26	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение года	Публикация новостей, информационных выпусков к знаменательным датам	Все курсы	Группа VK	Заместитель директора, курирующий воспитание, Скрипкина Е.Ю., заместитель директора, курирующий практическое обучение, Канева Е.Д., советник по воспитанию Бушманова А.В., преподаватель русского языка и литературы Пяташева Е.Ю., преподаватель клинических дисциплин Гундерина М.В.	1-26	«Кураторство» «Наставничество» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Аудиторные занятия» «Ключевые дела» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

						«Организация предметно-пространственной среды»
СЕНТЯБРЬ						
09.09	Всемирный день оказания первой медицинской помощи - Демонстрация навыков по СЛР и приему Геймлиха - Лекция и викторина «Азы оказания первой помощи»	3,4 курс 1 курсы	Аудитория Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Юрова Е.А. Преподаватель клинических дисциплин Гундерина М.В.	9, 26	«Аудиторные занятия» «Профилактика и безопасность»
26.09	Всемирный день контрацепции - Информационный час «Ваша жизнь, ваша ответственность» – Беседа «Современные методы контрацепции»	2 курс 4 курс	Аудитория Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Гундерина М.В. Преподаватель латинского языка Мирошникова О. Л.	6, 9	«Аудиторные занятия»
ОКТАБРЬ						
01.10	День фармацевта Викторина «Аптека всегда предана Вашему здоровью»	4 курс	Аудитория	Преподаватель латинского языка Мирошникова О.Л.	2, 9	«Аудиторные занятия»
12.10	Всемирный день зрения Зарядка для глаз	1 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Гундерина М.В.	9	«Аудиторные занятия»
14.10 Вторая суббота октября	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи - Лекция-презентация «Надежда на жизнь оправдывается» - Беседа «Хоспис – это не дом смерти, а достойная жизнь до конца»	1, 3 курс 4 курс	Аудитория Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Гадаева В.О. Преподаватель клинических дисциплин Марченко И.А.	3, 4, 9	«Аудиторные занятия»
15.10	Всемирный день мытья рук - Демонстрация навыков мытья рук	1, 2 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Юрова Е.А.	9	«Аудиторные занятия» «Профилактика и безопасность»
20.10	Всемирный день борьбы с	1, 3 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин	9	«Аудиторные

	остеопорозом - Лекция-презентация (пост-акция)		рия, группа в ВК	Гадаева В.О.		занятия»
Октябрь	КВН «Здоровый ребенок – будущее нашей страны»	3 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Иевлева О.Д.	6, 13	«Аудиторные занятия»
НОЯБРЬ						
12.11	Всемирный день борьбы с пневмонией - Информационный час «Пневмония: сегодня и завтра» - Информационный пост	3-4 курс	Аудитория Онлайн в ВК	Преподаватель клинических дисциплин Волчихина Д.В.	6, 9	«Аудиторные занятия»
16-23.11	Неделя профилактики герпеса: - Беседа «Герпес - болезнь 21 века» - Конкурс памяток «Осторожно! Герпес!»	4 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Кирш Е.В.	6, 9	«Профилактика и безопасность»
19.11	Международный день отказа от курения - Информационный пост о вреде курения - Беседа-презентация «Влияние табака на организм человека» - Беседа «Тайны едкого дыма» с элементами викторины	1-4 курс 2 курс 1-4 курс	Онлайн в ВК Аудитория Общезанятие	Советник по воспитанию Бушманова А.В. Преподаватель клинических дисциплин Щеплякова Л.В. Воспитатель Баянова Н.Ю.	1, 2, 6, 9	«Профилактика и безопасность» «Организация предметно-пространственной среды»
28.11	Подготовка памяток на тему «Узнай больше о ВИЧ-инфекции» к Дню борьбы с СПИД	1-2 курс	Аудитория	Преподаватель биологии Грицюк Н.М.		«Профилактика и безопасность»
ДЕКАБРЬ						

01.12	День борьбы с СПИД - Книжная выставка «СПИД: опасно не знать» книжная выставка - Студенческая конференция «Красная линия. ВИЧ/СПИД. Знать – значит жить» - Тематический квест «Зона риска» - Акция «В здоровом теле – здоровый дух!» - Баскетбольный матч «Оранжевый мяч»	1-4 курс 1-2 курс 1 курс 1 курс	Библиотека Аудитория Аудитория Спортивная площадка	Зав библиотекой Краснюк Л.Б. Преподаватель биологии Грицюк Н.М. Преподаватель клинических дисциплин Гундерина М.В. (совместно с волонтерами – медиками) Руководитель физического воспитания Овчинников Р.Ю.	6, 9	«Аудиторные занятия» «Профилактика и безопасность» «Организация предметно-пространственной среды»
декабрь	Неделя анатомии: - Юмористические ежедневные очерки «Смешная анатомия» - Квест «Распиши орган» - Викторина «Путешествие по организму» - Игра «Что общего» - Конкурс творческих работ «Занимательная анатомия глазами студента»	1-4 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Щеблякова Л.В.	6, 9	«Аудиторные занятия» «Организация предметно-пространственной среды»
12.12	День Конституции Российской Федерации - Викторина, посвященная знанию Конституции РФ - Информационный уголок «Главный Закон для всех»	1 курс 1-4 курс	Аудитория Библиотека	Преподаватель истории Масальцева О.С. Заведующий библиотекой Краснюк Л.Б.	1, 2, 5	«Аудиторные занятия» «Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
ФЕВРАЛЬ						
04.02	Международный день борьбы с	1-4	Онлайн	Преподаватель клинических дисциплин	3, 9	«Аудиторные

	онкологическими заболеваниями Информационный пост «Рак: риски и мифы»	курсы	н в ВК	Гадаева В.О.		занятия»
С 12.02 по 17.02	Неделя хирургии - Лекция-презентация «ХИРУРГИЯ – это...» - Мастер-класс «В жизни пригодится!» - Информационный пост «Занимательная хирургия»	3 курс	Аудитория Онлайн в ВК	Преподаватель клинических дисциплин Гадаева В.О.	4,9	«Аудиторные занятия»
15.02	Международный День операционной медицинской сестры - Книжная выставка «Верный помощник врача» - Мастер-класс «Протокол в действии»	1-4 курс 3 курс	Библиотека Аудитория	Заведующий библиотекой Краснюк Л.Б. Преподаватель клинических дисциплин Гадаева В.О.	3, 6, 9	«Аудиторные занятия» «Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ						
24.03	Всемирный день борьбы с туберкулезом - Акция «В здоровом теле – здоровый дух!» Спортивный турнир по волейболу «Звезды УМК. 2х2» - Конкурс творческих работ «День белой ромашки»	1-4 курс 3 курс	Спортивная площадка Аудитория	Руководитель физического воспитания Овчинников Р.Ю. Преподаватель клинических дисциплин Гартман И.В.	6, 9	«Аудиторные занятия»
Март – апрель по расписанию	Неделя профилактики: - Беседа-презентация по различным зависимостям ВК тематика после обсуждения со студентами;	1-4 курсы	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание Скрипкина Е.Ю., преподаватель клинических дисциплин Щеблякова Л.В.	6, 9	«Аудиторные занятия» «Ключевые дела» «Профилактика и безопасность»

	- Конкурс проектных работ «Профилактика различных заболеваний»; - «День здоровья»: анкетирование, фитобар, измерение АД, ЖЭЛ, динамометрия, рост, вес, ИМТ, выдача рекомендаций по результатам исследований.					
АПРЕЛЬ						
07.04	Всемирный день здоровья - Книжно-иллюстративная выставка «Книжный здравпункт» - В рамках занятий по психологии урок «Психическое здоровье»	1-4 курс 1-3 курс	Библиотека Аудитория	Заведующий библиотекой Краснюк Л.Б. Педагог-психолог Кузьминская М.В.	9	«Аудиторные занятия» «Организация предметно-пространственной среды»
17.04	Конкурс «Лучший по специальности» (финал) По результатам трех этапов профессиональных испытаний (тестирование, перевод профессионального текста, решение задач по психологии, коммуникативные навыки, выполнение инъекций, оценка функционального состояния пациента и выполнения базового реанимационного комплекса на фантоме с регистрацией на контроллере) финалисты – студенты борются за звание	4 курс	Бизнес инкубатор	Заместитель директора, курирующий воспитание, Скрипкина Е.Ю., заместитель директора, курирующий практическое обучение, Канева Е.Д., методист Пятыхева Е.Ю.	4, 6,9, 11, 13-26	«Наставничество» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Ключевые дела» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнёрство и

	лучшего по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело». В программу финала входит задание: презентация нынешних достижений, их профессиональные планы на будущее.						участие работодателей»
Апрель	Неделя английского и латинского языков Метапредметная викторина	1-2 курсы	Аудитория	Преподаватели английского языка Исакова А.В., Стояновская И.В., преподаватель латинского языка Мирошникова О.Л.	6		«Аудиторные занятия»
Апрель	Традиционное собрание студентов выпускных групп с работодателями	3,4 курсы	Аудитория	Директор Данильченко А.В., заместитель директора, курирующий практическое обучение, Канева Е.Д.	13-26		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Конец апреля	Студенческая конференция «За рамками предмета» (проводится с целью приобщения студентов к творческой и исследовательской деятельности, активизации их стремлений к получению новых знаний опыта, развития навыков необходимых в будущей специальности. Подготовка студентами совместно с преподавателем – наставником исследовательской работы или проекта. Защита работы.	1 курсы	Аудитория	Методист Пятышева Е.Ю., преподаватели	3, 4, 6		«Наставничество» «Ключевые дела»
25.04	Международный день ДНК Международный день борьбы с				4, 9		«Аудиторные занятия»

	малярией - Неделя Микробиологии и генетики - Колледжный конкурс презентаций «Паразиты человека» (последняя неделя)	1-2 курсы	Аудитория	Преподаватель биологии Грицюк Н.М.		
МАЙ						
05.05	Международный день акушерки Информационный пост «Начало всех начал...»	1-4 курс	Онлайн в ВК	Преподаватель клинических дисциплин Маризина Е.И.	9, 12	«Аудиторные занятия»
12.05	Международный День медицинской сестры - Беседа «Сестры милосердия» - Конкурс презентаций на тему «Медсестры, которые вошли в историю» - Информационный пост «Нет профессии более нужной»	1 курс 2 курс 1-3 курс	Аудитории Онлайн ВК	Преподаватель клинических дисциплин Шубина Т.Н. Преподаватели клинических дисциплин Шубина Т.Н., Марченко И.А. Заведующий библиотекой Краснюк Л.Б.	2, 4, 9	«Аудиторные занятия»
22.05	День борьбы с меланомой Беседа «Внимание! Меланома!»	3 – 4 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Кириш Е.В.	4, 9	«Аудиторные занятия»
31.05	Всемирный день без табака - Информационный пост о вреде курения	1-4 курс	Онлайн в ВК	Советник по воспитанию Бушманова А.В.	2, 9	«Профилактика и безопасность»
ИЮНЬ						
01.06	Международный день защиты детей Конкурс плакатов «Счастливое детство»	2 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Гартман И.В.	1,2, 12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

05.06	День эколога Квиз – игра «День экологических знаний»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, Скрипкина Е.Ю.	3, 10	«Аудиторные занятия»
14.06	Всемирный день донора крови - Информационный пост «Тихий подвиг» - Интересные встречи «Есть право на спасение человеческой жизни» (с приглашением почетных доноров и представителями станции переливания крови)	1-4 курс 1- 3 курс	Онлайн в ВК Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Гадаева В.О. Преподаватель клинических дисциплин Гадаева В.О.	2, 4, 6, 9	«Аудиторные занятия»
26.06	Международный день борьбы с наркотиками - информационный пост о вреде наркотиков - Урок «Болезни зависимостей», в рамках предмета медицинская психология	1-4 курс 1-3 курс	Онлайн в ВК Аудитория	Советник по воспитанию Бушманова А.В. Педагог - психолог Кузьминская М.В.	2, 9	«Аудиторные занятия» «Профилактика и безопасность»