

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3-9</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>9-22</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23- 27</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>28-39</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – рабочая программа воспитания)
Основания для разработки Программы	<p>Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>• Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;</li> <li>• Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474)</li> <li>• Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021г., регистрационный № 63073)</li> </ul>
Цель Программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их

	<p>позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГПОУ «УМК»;</li> <li>• усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;</li> <li>• использование в воспитании обучающихся возможностей изучаемых предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, поддержание использования на занятиях интерактивных форм;</li> <li>• организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>• развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>• создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, эстетическом, культурном и физическом развитии;</li> <li>• формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, активной гражданской позиции и ответственности;</li> <li>• формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;</li> <li>• развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся;</li> <li>• формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, экологически ответственного поведения;</li> <li>• организация работы с семьями обучающихся и их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.</li> </ul>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>По специальности 31.02.01 Лечебное дело: на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Директор (Данильченко А.В.), заместитель директора, курирующий учебную работу (Быстрова И.В.), заместитель директора, курирующий практическую работу (Канева Е.Д.), начальник хозяйственной части</p>

	(Смирнов И.И.), педагог-психолог (Кузьминская М.В.), социальный педагог, советник по воспитанию (Бушманова А.В.), преподаватели (Щеблякова Л.В., Маризина Е.И., Стояновская И.В., Гундерина М.В., Масальцева О.С., Волчихина Д.В., Гартман И.В., Грицюк Н.М., Исакова А.В., Кирш Е.В., Марченко И.В., Художилова И.М., Гадаева В.О., Мирошникова О.Л., Юрова Е.А., Пятышева Е.Ю., Чипсанова Е.В., Шубина Т.Н., Иевлева О.Д.), преподаватель – организатор ОБЖ Соколов В.И.; руководитель физического воспитания (Овчинников Р.Ю.), сотрудники учебной части (Смирнова Т.А.), члены Студенческого совета (Рочева Л., Жукова К., Ромашова А.), представители родительской общественности, представители организаций – работодателей.
--	--

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) (31.02.01 Лечебное дело)</b>	<b>Код ЛР</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному	<b>ЛР 2</b>

<p>наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (31.02.01 Лечебное дело)</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами,</p>	<p>ЛР 15</p>

их законными представителями и коллегами	
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 18
Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество	ЛР 19
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	ЛР 20
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 21
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации	ЛР 22
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 23
Организовывающий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовности оказать помощь каждому кто в ней нуждается	ЛР 26

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код ЛР
История России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Анатомия и физиология человека	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9



Основы патологии	ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 24
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25
Фармакология	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 24
Здоровый человек и его окружение	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 24
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
Культура коми	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Основы общественных наук	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
Математика в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 25
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	ЛР 13-26
ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 13-26
ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 13-26
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности	ЛР 13-26
ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 13-26
ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 13-26

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО. Используется следующий комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.).

Формами аттестации обучающихся по Программе являются портфолио обучающихся (в том числе цифровые), которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

Возможно использования следующих методов измерения показателей личностных результатов (31.02.01 Лечебное дело):

№ Л Р	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерий оценки личностных результатов обучающихся	Методы измерения показателей ЛР
Л Р 1	Осознающий себя <b>гражданином России</b> и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	Беседы Опрос и др.
Л Р 2	Проявляющий активную <b>гражданскую позицию</b> на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий <b>неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</b> Обладающий опытом гражданской <b>социально значимой деятельности</b> (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, молодежных объединениях;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>	Опросы Творческие задания и анализ их выполнения Личные книжки волонтера (сайт добро.ру) и др.

	<p>программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	
<p><b>Л</b> <b>Р</b> <b>З</b></p>	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций <b>традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</b> Готовый к деловому взаимодействию и неформальному <b>общению с представителями разных народов, национальностей</b>, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. <b>Проявляющий уважение к людям старшего поколения</b>, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - участие в исследовательской и проектной работе;</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся Индивидуальные беседы Опросы и др.</p>

<p><b>ЛР4</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий <b>уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</b> Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную <b>готовность к получению профессионального образования,</b> к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде <b>лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения Опросы Индивидуальные беседы Конкурсы профессионального мастерства и др.</p>
<p><b>ЛР5</b></p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</li> </ul>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения Беседы Опросы и др.</p>

	<p><b>патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</b></p> <p>Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность <b>в сохранении общероссийской культурной идентичности</b>, уважающий их права</p>		
<p><b>ЛР6</b></p>	<p><b>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;</li> </ul>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (добро.ру) и др.</p>

<p><b>ЛР</b> <b>7</b></p>	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся Опрос Индивидуальные беседы и др.</p>
<p><b>ЛР</b> <b>8</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий <b>уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп</b> в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся Опросы Творческие задания и анализ их выполнения и др.</p>

<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>Сознающий <b>ценность жизни, здоровья и безопасности.</b> Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное <b>неприятие вредных привычек</b> и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся Опросы Творческие задания и анализ их выполнения Тестирование различного уровня Индивидуальные беседы и др.</p>
<p><b>ЛР 10</b></p>	<p><b>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,</b> проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<p>Опросы Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Наблюдение за поведением обучающихся и др.</p>



	общественные инициативы, направленные на заботу о них		
<b>ЛР 11</b>	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами <b>эстетической культуры</b>. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	<p>Наблюдение за поведением обучающихся</p> <p>Беседы и др.</p>
<b>ЛР 12</b>	<p>Принимающий российские <b>традиционные семейные ценности</b>. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и</p>	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	<p>Беседы</p> <p>Опросы</p> <p>Тесты</p> <p>Творческие задания</p>

	воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);	и анализ их выполнения и др.
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Беседы Наблюдение за обучающимися Тесты различного вида и др.
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Индивидуальные беседы Наблюдение за обучающимися Тестирование различного уровня и др.
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - демонстрация навыков межличностного делового	Индивидуальные беседы Опросы Наблюдение за поведением

		общения, социального имиджа;	обучающихся Тестирование различного уровня Конкурсы профессионального мастерства и др.
<b>ЛР 16</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>	Наблюдение за поведением обучающихся Индивидуальные беседы Опросы и др.
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>	Индивидуальные беседы Опросы Участие в волонтерском движении и др.
<b>ЛР 18</b>	Способный продуктивно и добросовестно трудиться	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	Индивидуальные беседы Опросы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>	Участие в волонтерском движении и др.
<b>ЛР 19</b>	Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>	Индивидуальные беседы Опросы Тестирование различного уровня Конкурсы профессионального мастерства и др.
<b>ЛР 20</b>	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	Индивидуальные беседы Опросы и др.

<b>ЛР 21</b>	Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> </ul>	Индивидуальные беседы Опросы Конкурсы профессионального мастерства и др.
<b>ЛР 22</b>	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>	Индивидуальные беседы Опросы Тестирование различного уровня Конкурсы профессионального мастерства и др.
<b>ЛР 23</b>	Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>	Индивидуальные беседы Круглый стол Конкурсы профессионального мастерства и др.

ЛР 24	Организирующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>	Наблюдение за поведением обучающегося и др.
ЛР 25	Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление и использование правил «цифровой гигиены»;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	Индивидуальные беседы Опросы Наблюдение за поведением обучающихся и др.
ЛР 26	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности.</li> </ul>	Индивидуальные беседы Анкетирование Тесты различного вида Наблюдение за поведением обучающегося и др.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о требовании к внешнему виду студентов;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о центре содействия трудоустройства выпускников;
- Положение о службе медиации;
- Положение о классном руководстве (кураторстве);
- Положение о студенческом совете колледжа;
- Положение об организации деятельности кружков (секции);
- Положение об использовании мобильных устройств и другие.

#### **3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителей директора, преподавателей и классных руководителей (кураторов). Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В реализации Программы колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Воспитательную и образовательную деятельность осуществляют 26 педагогических работника и 30 совместителей. Специальность и квалификация соответствуют профилю преподаваемых дисциплин, 96 % имеют высшее образование. Аттестация педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических и руководящих работников образования. Менее 25 % педагогических работников имеют высшую и 1 квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

На уровне колледжа осуществляется распределение функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса; по обеспечению повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиациями, талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

*Распределение функционала*

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности.
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой.
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы. Организация воспитательной деятельности в колледже.
Заместитель директора, курирующий практическое обучение	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации профессионального обучения.
Заместитель директора, курирующий учебную работу	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации учебной работы.
Методист	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся.
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии.
Советник по воспитанию	Организация воспитательной деятельности в колледже.
Куратор (классный руководитель)	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции.
Заведующий библиотекой	Осуществление воспитательной, информационной, консультационной функции.
Педагог-библиотекарь	Осуществление воспитательной, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции.
Воспитатель общежития	Организация воспитательной деятельности в общежитии.



### 3.3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

1. Кабинеты с необходимым для занятий материально- техническим обеспечением. Оборудование: мебель (столы, стулья), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер (черно-белый, цветной), мультимедийное оборудование, программное обеспечение.
2. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
3. Кабинет 28 на 50 посадочных мест. Оборудование: акустическая система, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры.
4. Спортивный зал (арендуется) со спортивным оборудованием.

Колледж располагает учебными кабинетами практических занятий, перечень которых соответствует требованиям ФГОС СПО, что способствует формированию базовых профессиональных знаний и умений, необходимых для деятельности среднего медицинского работника, созданию обстановки максимально приближенной к работе по специальности (рабочая зона в учебном кабинете) и организации работы в лечебных учреждениях. Формирование профессиональных компетенций осуществляется в кабинетах доклинической практики колледжа, в учреждениях здравоохранения города.

#### *Перечень кабинетов*

№	Название
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности
7	Кабинет основ реаниматологии. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
7а	Кабинет физвоспитания
21	Кабинет здорового ребенка. Оказания акушерско-гинекологической помощи
22	Кабинет информатики
25	Кабинет лечения пациентов детского возраста
28	Кабинет организации профессиональной деятельности. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
29	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
30	Кабинет истории и основ философии. Обществознания
31	Кабинет сестринского дела
34	Лаборатория анатомии и физиологии человека
35	Кабинет фармакологии. Лаборатория фармакологии
37	Кабинет сестринского дела
38	Кабинет анатомии и физиологии человека. Основ патологии
39	Кабинет иностранного языка. Основ латинского языка с медицинской терминологией
40	Мастерская «Лечебная деятельность»
41	
42	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
43	Кабинет сестринского дела. Лечение пациента. Терапевтическая профилактика
48	Кабинет психологии. Психология общения. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации
50	Мастерская «Медицинский и социальный уход»
51	

53а	
54	Кабинет основ микробиологии и иммунологии, химии
55	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
56	Кабинет основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
58	Кабинет математики. Физики
59	Кабинет иностранного языка. Основ латинского языка с медицинской терминологией

В ГПОУ «УМК» оборудованы два компьютерных кабинета, на каждом компьютере установлен пакет программ Microsoft Office 2010, в который входит: текстовый редактор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, Microsoft Power Point – программа, позволяющая создавать презентации по различным темам различных дисциплин, Microsoft Access, необходимый для работы с базами данных. В каждом кабинете имеется локальная сеть, в одном есть доступ к сети Интернет. В программу обучения входит приобретение навыков работы в сети Интернет; работа с электронной почтой; работа с различными поисковыми серверами; знакомство с медицинскими сайтами, медицинскими информационными системами. Доступ к сети Интернет осуществляется в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федеральным законом N 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Для обеспечения контентной фильтрации используется контент-фильтр, входящий в состав Интернет-шлюза «Ideco Server», а также Региональная система контентной фильтрации, организованная Министерством образования и молодежной политики Республики Коми совместно с Министерством массовых коммуникаций, информатизации и связи Республики Коми на базе ГАУ РК «Центр информационных технологий».

Своевременно ежегодно проводятся мероприятия по подготовке колледжа к работе в осенне-зимний период, осуществляется контроль за работой технического персонала по соблюдению санитарно-гигиенического режима. Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебном корпусе колледжа и в общежитии, что обеспечивает безопасность обучающихся.

### **3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Информационное обеспечение процесса воспитания представлено компьютерной и мультимедийной техникой, средствами связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования (

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности в проектах «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>, отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения

«Абилимпикс»;

- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Система воспитательной деятельности ГПОУ «УМК» представлена на сайте <http://medkol-ukhta.ru> , в официальной группе ВКонтакте [https://vk.com/ukhta\\_med](https://vk.com/ukhta_med)

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Сроки (дата)	Содержание и формы деятельности	Курс	Место проведения	Ответственный Ф.И.О.	Коды ЛР	Модули
1	2	3	4	5	6	7
<p><b>«Кураторство», «Наставничество», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Аудиторные занятия», «Ключевые дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Организация предметно-пространственной среды»</b></p>						
<b>В течение года</b>	Реализация социально – значимого проекта «Школа долголетия и здоровья»	Все курсы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, Скрипкина Е.Ю. Преподаватель клинических дисциплин Щерблякова Л.В.	1,2,5,6, 9,13-26	«Ключевые дела» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>В течение года</b>	Участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и реализация колледжного проекта «Профориентация. Студенты для УМК»	2-4 курсы	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, Скрипкина Е.Ю. Преподаватель клинических дисциплин Гадаева В.О.	2, 6, 9, 11	«Ключевые дела» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>В течение года</b>	Работа студенческого сообщества ВД «Данко»	Лидеры групп	Площадки	Преподаватель клинических дисциплин Гундерина М.В. (руководитель ВД «Данко»)	2,6,9. 11, 13 - 26	«Ключевые дела» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

<b>В течение года</b>	Предметные недели	Все курсы	Аудитории	Преподаватели	1-26 «Аудиторные занятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды»	
<b>В течение года</b>	Проведение занятий по основам финансовой грамотности с привлечением соц. партнеров («Синергия», «Сбербанк», ПФР и др.)	1 курсы	Аудитории	Советник по воспитанию Бушманова А.В.	2,3,6,	«Аудиторные занятия»
<b>В течение года</b>	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Все курсы	Площадки и конкурсов	Заместитель директора, курирующий практическое обучение, Канева Е.Д., методист Пяташева Е.Ю.,	2, 6, 9, 13-26	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>В течение года</b>	Психологические тренинги, формирующие готовность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности	4 курс	Аудитории	Педагог-психолог Кузьминская М.В. (в рамках занятий по медицинской психологии)	6, 13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>по графику ПА</b>	Квалификационные испытания с привлечением работодателей (по профессиональным модулям)	Все курсы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий практическое обучение, Канева Е.Д.	13-26	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>В течение года</b>	Публикация новостей, информационных выпусков к знаменательным датам	Все курсы	Группа VK	Заместитель директора, курирующий воспитание, Скрипкина Е.Ю. Заместитель директора, курирующий	1-26 «Кураторство» «Наставничество» «Студенческое	

				<p>практическое обучение, Канева Е.Д. Советник по воспитанию Бушманова А.В.</p> <p>Преподаватель русского языка и литературы Пятышева Е.Ю.</p> <p>Преподаватель клинических дисциплин Гундерина М.В.</p>		<p>самоуправление» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Аудиторные занятия» «Ключевые дела» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды»</p>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
09.09	<p><b>Всемирный день оказания первой медицинской помощи</b> - Демонстрация навыков по СЛР и приему Геймлиха - Лекция и викторина «Азы оказания первой помощи»</p>	<p>3,4 курс</p> <p>1 курсы</p>	<p>Аудитория</p> <p>Аудитория</p>	<p>Преподаватель клинических дисциплин Юрова Е.А.</p> <p>Преподаватель клинических дисциплин Гундерина М.В.</p>	9, 26	<p>«Аудиторные занятия» «Профилактика и безопасность»</p>
26.09	<p><b>Всемирный день контрацепции</b> - Информационный час «Ваша жизнь, ваша ответственность» – Беседа «Современные методы контрацепции»</p>	<p>2 курс</p> <p>4 курс</p>	<p>Аудитория</p> <p>Аудитория</p>	<p>Преподаватель клинических дисциплин Гундерина М.В.</p> <p>Преподаватель латинского языка Мирошникова О. Л.</p>	6, 9	<p>«Аудиторные занятия»</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10	<p><b>День фармацевта</b> Викторина «Аптека всегда</p>	4 курс	Аудитория	<p>Преподаватель латинского языка Мирошникова О.Л.</p>	2, 9	<p>«Аудиторные занятия»</p>

	передана Вашему здоровью»					
12.10	<b>Всемирный день зрения</b> Зарядка для глаз	1 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Гундерина М.В.	9	«Аудиторные занятия»
14.10 Вторая суббота октября	<b>Всемирный День хосписов и паллиативной помощи</b> - Лекция-презентация «Надежда на жизнь оправдывается» - Беседа «Хоспис – это не дом смерти, а достойная жизнь до конца»	1, 3 курс  4 курс	Аудитория  Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Гадаева В.О.  Преподаватель клинических дисциплин Марченко И.А.	3, 4, 9	«Аудиторные занятия»
15.10	<b>Всемирный день мытья рук</b> - Демонстрация навыков мытья рук	1, 2 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Юрова Е.А.	9	«Аудиторные занятия» «Профилактика и безопасность»
20.10	<b>Всемирный день борьбы с остеопорозом</b> - Лекция-презентация (пост-акция)	1, 3 курс	Аудитория, группа в ВК	Преподаватель клинических дисциплин Гадаева В.О.	9	«Аудиторные занятия»
Октябрь	КВН «Здоровый ребенок – будущее нашей страны»	3 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Ивлева О.Д.	6, 13	«Аудиторные занятия»
<b>НОЯБРЬ</b>						
12.11	<b>Всемирный день борьбы с пневмонией</b> - Информационный час «Пневмония: сегодня и завтра» - Информационный пост	3-4 курс	Аудитория Онлайн в ВК	Преподаватель клинических дисциплин Волчихина Д.В.	6, 9	«Аудиторные занятия»

16-23.11	<b>Неделя профилактики герпеса:</b> - Беседа «Герпес - болезнь 21 века» - Конкурс памяток «Осторожно! Герпес!»	4 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Кирш Е.В.	6, 9	<b>«Профилактика и безопасность»</b>
19.11	<b>Международный день отказа от курения</b> - Информационный пост о вреде курения - Беседа-презентация «Влияние табака на организм человека» - Беседа «Тайны едкого дыма» с элементами викторины	1-4 курс  2 курс  1-4 курс	Онлайн в ВК Аудитория Общественное	Советник по воспитанию Бушманова А.В. Преподаватель клинических дисциплин Щеблякова Л.В.  Воспитатель Баянова Н.Ю.	1, 2, 6, 9	<b>«Профилактика и безопасность»</b> <b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>
28.11	Подготовка памяток на тему «Узнай больше о ВИЧ-инфекции» к Дню борьбы с СПИД	1-2 курс	Аудитория	Преподаватель биологии Грицюк Н.М.		<b>«Профилактика и безопасность»</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>						



01.12	<b>День борьбы с СПИД</b> - Книжная выставка «СПИД: опасно не знать» книжная выставка - Студенческая конференция «Красная линия. ВИЧ/СПИД. Знать – значит жить» - Тематический квест «Зона риска» - Акция «В здоровом теле – здоровый дух!» - Баскетбольный матч «Оранжевый мяч»	1-4 курс  1-2 курс  1 курс  1 курс	Библиотека  Аудитория  Аудитория Спортивная площадка	Зав библиотекой Краснюк Л.Б.  Преподаватель биологии Грицюк Н.М.  Преподаватель клинических дисциплин Гундерина М.В. (совместно с волонтерами – медиками) Руководитель физического воспитания Овчинников Р.Ю.	6, 9	«Аудиторные занятия» «Профилактика и безопасность» «Организация предметно-пространственной среды»
декабрь	<b>Неделя анатомии:</b> - Юмористические ежедневные очерки «Смешная анатомия» - Квест «Распиши орган» - Викторина «Путешествие по организму» - Игра «Что общего» - Конкурс творческих работ «Занимательная анатомия глазами студента»	1-4 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Щеблякова Л.В.	6, 9	«Аудиторные занятия» «Организация предметно-пространственной среды»
12.12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> - Викторина, посвященная знанию Конституции РФ	1 курс	Аудитория	Преподаватель истории Масальцева О.С.	1, 2, 5	«Аудиторные занятия» «Организация предметно-

	- Информационный уголок «Главный Закон для всех»	1-4 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой Краснюк Л.Б.		пространственной среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
04.02	<b>Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями</b> Информационный пост «Рак: риски и мифы»	1-4 курсы	Онлайн в ВК	Преподаватель клинических дисциплин Гадаева В.О.	3, 9	«Аудиторные занятия»
С 12.02 по 17.02	<b>Неделя хирургии</b> - Лекция-презентация «ХИРУРГИЯ – это...» - Мастер-класс «В жизни пригодится!» - Информационный пост «Занимательная хирургия»	3 курс	Аудитория  Онлайн в ВК	Преподаватель клинических дисциплин Гадаева В.О.	4,9	«Аудиторные занятия»
15.02	<b>Международный День операционной медицинской сестры</b> - Книжная выставка «Верный помощник врача» - Мастер-класс «Протокол в действии»	1-4 курс  3 курс	Библиотека  Аудитория	Заведующий библиотекой Краснюк Л.Б.  Преподаватель клинических дисциплин Гадаева В.О.	3, 6, 9	«Аудиторные занятия» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>МАРТ</b>						
24.03	<b>Всемирный день борьбы с туберкулезом</b> - Акция «В здоровом теле –	1-4 курс	Спортивная	Руководитель физического воспитания Овчинников Р.Ю.	6, 9	«Аудиторные занятия»

	здоровый дух!» Спортивный турнир по волейболу «Звезды УМК. 2x2» - Конкурс творческих работ «День белой ромашки»	3 курс	площадка Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Гартман И.В.		
<b>Март – апрель по расписанию</b>	<b>Неделя профилактики:</b> - Беседа-презентация по различным зависимостям ВК тематика после обсуждения со студентами; - Конкурс проектных работ «Профилактика различных заболеваний»; - «День здоровья»: анкетирование, фитобар, измерение АД, ЖЭЛ, динамометрия, рост, вес, ИМТ, выдача рекомендаций по результатам исследований.	1-4 курсы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание Скрипкина Е.Ю., преподаватель клинических дисциплин Щеблякова Л.В.	6, 9	«Аудиторные занятия» «Ключевые дела» «Профилактика и безопасность»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
07.04	<b>Всемирный день здоровья</b> - Книжно-иллюстративная выставка «Книжный здравпункт» - В рамках занятий по психологии урок «Психическое здоровье»	1-4 курс 1-3 курс	Библиотека Аудитория	Заведующий библиотекой Краснюк Л.Б. Педагог-психолог Кузьминская М.В.	9	«Аудиторные занятия» «Организация предметно-пространственной среды»

17.04	<b>Конкурс «Лучший по специальности» (финал)</b> По результатам трех этапов профессиональных испытаний (тестирование, перевод профессионального текста, решение задач по психологии, коммуникативные навыки, выполнение инъекций, оценка функционального состояния пациента и выполнения базового реанимационного комплекса на фантоме с регистрацией на контроллере) финалисты – студенты борются за звание лучшего по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело». В программу финала входит задание: презентация нынешних достижений, их профессиональные планы на будущее.	4 курс	Бизнес инкубатор	Заместитель директора, курирующий воспитание, Скрипкина Е.Ю., заместитель директора, курирующий практическое обучение, Канева Е.Д., методист Пятышева Е.Ю.	4, 6,9, 11, 13-26	«Наставничество» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Ключевые дела» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Апрель	<b>Неделя английского и латинского языков</b> Метапредметная викторина	1-2 курсы	Аудитория	Преподаватели английского языка Исакова А.В., Стояновская И.В., преподаватель латинского языка Мирошникова О.Л.	6	«Аудиторные занятия»

Апрель	Традиционное собрание студентов выпускных групп с работодателями	3,4 курсы	Аудитория	Директор Данильченко А.В., заместитель директора, курирующий практическое обучение, Канева Е.Д.	13-26	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Конец апреля	<b>Студенческая конференция «За рамками предмета»</b> (проводится с целью приобщения студентов к творческой и исследовательской деятельности, активизации их стремлений к получению новых знаний опыта, развития навыков необходимых в будущей специальности. Подготовка студентами совместно с преподавателем – наставником исследовательской работы или проекта. Защита работы.	1 курсы	Аудитория	Методист Пятышева Е.Ю., преподаватели	3, 4, 6	«Наставничество» «Ключевые дела»
25.04	<b>Международный день ДНК</b> <b>Международный день борьбы с малярией</b> - Неделя Микробиологии и генетики - Колледжный конкурс презентаций «Паразиты человека» (последняя неделя)	1-2 курсы	Аудитория	Преподаватель биологии Грицюк Н.М.	4, 9	«Аудиторные занятия»

<b>МАЙ</b>						
05.05	<b>Международный день акушерки</b> Информационный пост «Начало всех начал...»	1-4 курс	Онлайн в ВК	Преподаватель клинических дисциплин Маризина Е.И.	9, 12	«Аудиторные занятия»
12.05	<b>Международный День медицинской сестры</b> - Беседа «Сестры милосердия» - Конкурс презентаций на тему «Медсестры, которые вошли в историю» - Информационный пост «Нет профессии более нужной»	1 курс 2 курс 1-3 курс	Аудитория  Онлайн в ВК	Преподаватель клинических дисциплин Шубина Т.Н.  Преподаватели клинических дисциплин Шубина Т.Н., Марченко И.А.  Заведующий библиотекой Краснюк Л.Б.	2, 4, 9	«Аудиторные занятия»
22.05	<b>День борьбы с меланомой</b> Беседа «Внимание! Меланома!»	3 – 4 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Кирш Е.В.	4, 9	«Аудиторные занятия»
31.05	<b>Всемирный день без табака</b> - Информационный пост о вреде курения	1-4 курс	Онлайн в ВК	Советник по воспитанию Бушманова А.В.	2, 9	«Профилактика и безопасность»
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06	<b>Международный день защиты детей</b> Конкурс плакатов «Счастливое детство»	2 курс	Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Гартман И.В.	1,2, 12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
05.06	<b>День эколога</b>				3, 10	«Аудиторные

	Квиз – игра «День экологических знаний»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, Скрипкина Е.Ю.		<b>занятия»</b>
14.06	<b>Всемирный день донора крови</b> - Информационный пост «Тихий подвиг» - Интересные встречи «Есть право на спасение человеческой жизни» (с приглашением почетных доноров и представителями станции переливания крови)	1-4 курс 1- 3 курс	Онлайн в ВК Аудитория	Преподаватель клинических дисциплин Гадаева В.О. Преподаватель клинических дисциплин Гадаева В.О.	2, 4, 6, 9	<b>«Аудиторные занятия»</b>
26.06	<b>Международный день борьбы с наркотиками</b> - информационный пост о вреде наркотиков - Урок «Болезни зависимостей», в рамках предмета медицинская психология	1-4 курс 1-3 курс	Онлайн в ВК Аудитория	Советник по воспитанию Бушманова А.В. Педагог - психолог Кузьминская М.В.	2, 9	<b>«Аудиторные занятия» «Профилактика и безопасность»</b>