

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Ухтинский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2020 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 «Лечебное дело» и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.

Организация- разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»

Авторы-составители:

Канева Е.Д. – заместитель директора по учебно-производственной работе
ГПОУ «УМК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения рабочей программы

Программа преддипломной практики является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.

Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в учреждениях здравоохранения.

В ходе данного вида практики студент должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения города и республики на основе договоров о взаимном сотрудничестве.

Выпускники, имеющие договор о трудоустройстве с работодателем, проходят преддипломную практику по месту будущего трудоустройства по индивидуальной программе.

Преддипломная практика проводится непрерывно после окончания всего курса обучения, освоения учебной практики и практики по профилю специальности, в соответствии с учебным планом- 4 недели (144 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося и развитие общих и профессиональных компетенций:

• общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

	осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

• **Профессиональных компетенций (ПК):**

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Диагностическая деятельность.	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
Лечебная деятельность.	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность.	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность.	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
Организационно-аналитическая деятельность.	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники

		безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисной общей врачебной (семейной) практики.
	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
	ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому
	ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
	ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
	ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
	ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
	ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания
	ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитариию и личную гигиену на рабочем месте.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование практики	Объём времени, отведённый на практику	Сроки проведения
ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.	Преддипломная практика	4 недели (144 часа)	- VIII семестр при нормативном сроке освоения ППСЗ на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.
ПК 1.1 - ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2.8, ПК 3.1 – ПК 3.8, ПК 4.1 - ПК 4.9, ПК 5.1 – ПК 5.6, ПК 6.1 – ПК 6.5, ПК 7.1 - ПК 7.11.			

3.1.2. График распределения времени

Виды деятельности ПДП	Учреждения здравоохранения	Количество недель	Количество часов
- диагностическая деятельность; -лечебная деятельность; -неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе; -профилактическая деятельность; -медико-социальная деятельность; -организационно-аналитическая деятельность.	Многопрофильный стационар.	1	36
	Станция скорой медицинской помощи	1	36
	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники, ФАП)	1	36
Выполнение практической части выпускной квалификационной работы	Структурное подразделение учреждения здравоохранения согласно тематике выпускной квалификационной работы	1	36
Всего:		4	144

3.2.Содержание преддипломной практики

	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество недель	Количество часов
Диагностическая деятельность	Обследование пациента. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.	Планирование обследования пациента Осуществление сбора анамнеза Применение различных методов обследования пациента Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Оформление медицинской документации	3	108
Лечебная деятельность	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий Организация специализированного	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Определение тактики ведения пациента Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения Определение показаний, противопоказаний к применению		

	<p>ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста</p> <p>Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии</p>	<p>лекарственных средств</p> <p>Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Проведение лечебно-диагностических манипуляций</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения</p> <p>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста</p>		
<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</p> <p>Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</p> <p>Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p>	<p>Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Определение тяжести состояния пациента</p> <p>Выделение ведущего синдрома</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики</p> <p>Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</p> <p>Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>Контроль основных параметров жизнедеятельности</p> <p>Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе</p> <p>Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента</p> <p>Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи</p> <p>Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам</p> <p>Обучение пациентов само- и взаимопомощи</p> <p>Организация и проведение</p>		

		<p>медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>		
Профилактическая деятельность	<p>Определение групп риска развития различных заболеваний</p> <p>Формирование диспансерных групп</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики</p> <p>Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения</p>	<p>Организация и проведение занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики</p> <p>Обучение пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья</p> <p>Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий</p> <p>Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды</p> <p>Обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов</p> <p>Определение групп риска развития различных заболеваний</p> <p>Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения</p> <p>Организация диспансеризации населения на закрепленном участке</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических</p>		

		<p>мероприятий на закрепленном участке</p> <p>Организация и поддержание здоровьесберегающей среды</p> <p>Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения</p>		
Медико-социальная деятельность	<p>Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах</p> <p>Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры</p> <p>Осуществление психологической реабилитации</p> <p>Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий</p> <p>Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях.</p> <p>Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры.</p> <p>Проведение физиотерапевтических процедур.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Составление программ индивидуальной реабилитации.</p> <p>Организация реабилитации пациентов.</p> <p>Осуществление паллиативной помощи пациентам.</p> <p>Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, детей-сирот и лиц из группы социального риска.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p>		
Организационно-аналитическая деятельность	<p>Работа с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении.</p> <p>Работа в команде.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>Анализ эффективности своей деятельности.</p> <p>Внедрение новых форм работы.</p> <p>Использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.</p> <p>Ведение утвержденной</p>		

		<p>медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>Пользование прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место).</p> <p>Применение методов медицинской статистики, анализ показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Участие в защите прав субъектов лечебного процесса.</p>		
<p>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>Выявление нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.</p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.</p> <p>Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья; - Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - Оказывать помощь при потере, смерти, горе; - Осуществлять посмертный уход; - Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д.; - Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 		

	уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.			
Выполнение практической части (ВКР)	В соответствии с индивидуальным заданием на выполнение ВКР	По тематике выпускной квалификационной работы	1	36
Всего:			4	144

3.3. Условия организации и проведения преддипломной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.3.1. Условия допуска к преддипломной практике:

К преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ППССЗ, при наличии только положительных оценок.

3.3.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Программа преддипломной практики;
2. Путёвка;
3. График прохождения практики;
4. Дневник преддипломной практики;
5. Характеристика студента, аттестационный лист, содержащие сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (оформляется общим и методическим руководителями практики);
6. Отчёт студента.

3.3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:

1. Учебная история болезни.
2. Учебные стандарты выполнения практических манипуляций.
3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

3.3.4. Требования к материально-техническому обеспечению:

1. Соответствует материально-техническому обеспечению учреждения здравоохранения;
2. Перечень медицинских организаций:
 - многопрофильный стационар;
 - станция скорой медицинской помощи;
 - медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники, ФАП).

3.3.5. Требования к руководителям практики:

Требования к руководителю практики от колледжа:

Преподаватели профессиональных модулей, имеющие высшее профессиональное образование.

Требования к руководителю практики от медицинских организаций:

- **Общие руководители преддипломной практики:** главные врачи, главный фельдшер СМП и главные сестры учреждений здравоохранения.
- **Непосредственные руководители преддипломной практики:** старшие медицинские сёстры структурных подразделений учреждений здравоохранения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от медицинской организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет исследовательскую часть выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами медицинских организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от медицинской организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики медицинской организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

В день сдачи отчета обучающимся должны быть представлены результаты прохождения преддипломной практики:

- путевка;
- характеристика и аттестационный лист из каждого отделения;
- исследовательская часть выпускной квалификационной работы;
- дневник практики, заверенный руководителем практики от учреждения здравоохранения и колледжа;
- манипуляционный лист;
- отчет.

При приеме отчета на проверку руководитель практики от колледжа проводит визуальный осмотр на предмет выполненных требований по отчетной документации и содержанию отчета:

- наличие часов работы (выполнение требуемого норматива), общей оценки, подписи старшей медсестры и печати отделения - за каждый раздел.
- наличие в характеристике оценки, подписи старшей медсестры и печати отделения;
- наличие в аттестационном листе оценки, подписи старшей медсестры и печати отделения, подписи главной медсестры и куратора;
- наличие в исследовательской части выпускной квалификационной работы отзыва руководителя ВКР;
- заполнение требуемых записей в дневнике практики;
- качество заполнения манипуляционной книжки – совпадение манипуляций с записями в дневнике, наличие подписи куратора и подписи старшей медсестры;
- выполнение методических рекомендаций по оформлению отчета по производственной практике.

Если данные требования не выполнены или выполнены не в полном объеме – отчет возвращается на доработку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ЗАЩИТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка	Критерии
<i>отлично</i>	Программа практики выполнена. Работа в отделении оценена на «отлично». Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Записи выполнены аккуратно, без исправлений. Отчет сдан в установленный срок.
<i>хорошо</i>	Программа практики выполнена. Работа в отделении оценена на «отлично» или «хорошо». Изложение материалов полное, последовательное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратно. Отчет сдан в установленный срок.
<i>удовлетворительно</i>	Программа практики выполнена. Работа в отделении оценена на «хорошо» или «удовлетворительно». Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратно. Отчет сдан с нарушением установленных сроков.
<i>НЕудовлетворительно</i>	Программа практики не выполнена. Характеристика отрицательная. Изложение материала неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратно. Отчет сдан с нарушением установленных сроков.

Оценка результатов преддипломной практики оформляется в аттестационной ведомости.
 Оценка выставляется в зачётную книжку.