

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Ухтинский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ «УМК»

А.В.Данильченко

« 15.08.2021 » 2021 г.

Программа профессионального обучения  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Программа профессионального обучения «Помощник по уходу за больными» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. От 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322), Приказа Министерства образования и молодежной политики РК № 169 от 29.02.2016г «Об утверждении плана мероприятий по организации профессионального обучения обучающихся общеобразовательных организаций на базе государственных профессиональных образовательных учреждений».

Разработчики:

И.В.Быстрова – заместитель директора

## **Пояснительная записка к программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

В системе образования в настоящее время происходит перенос акцента на интересы обучаемого. Ориентация на формирование профессиональной личности означает перестройку учебного процесса из пассивного усвоения знаний в активный процесс формирования навыков их применения в процессе жизнедеятельности.

Данная программа предназначена для обучающихся 10 классов, планирующих поступить в профессиональные медицинские учебные заведения. Целью профессионального обучения является подготовка обучающихся к работе в качестве помощников по уходу за больными, формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными.

Актуальность данной программы определяется увеличением спроса на медицинские услуги, на фоне возрастающего дефицита материальных и финансовых ресурсов. Комплекс политических, социально-экономических, демографических и экологических факторов, возникших в последние годы в стране, крайне негативно сказался на состоянии здоровья населения.

Уход за больными – важнейшая часть лечения и реабилитации в системе здравоохранения, располагающая значительными кадровыми ресурсами и реальными потенциальными возможностями для удовлетворения потребностей населения в доступной и приемлемой медицинской помощи по уходу за больными.

Разнообразие функций, которые выполняет помощник по уходу за больными, требует понимания факторов, влияющих на здоровье, а также экологических, социальных и иных условий, в которых осуществляется медицинская помощь и функционирует система здравоохранения.

Уход за больными – это метод научно обоснованных и осуществляемых на практике медицинского персонала своих обязанностей по оказанию помощи пациентам.

Содержание программы профессионального обучения «Помощник по уходу за больными» предусматривает межпредметные связи с такими дисциплинами, как анатомия и физиология человека, основы микробиологии, иммунологии, вирусологии, гигиена и экология человека.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

### 1.1 Область применения программы профессионального обучения

Программа профессионального обучения, в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», в части освоения вида профессиональной деятельности: *деятельность младшего медицинского персонала*

### 1.2 Основная цель вида профессиональной деятельности – требования к результатам освоения программы:

- создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

### Задачи профессионального обучения:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

7. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального обучения:

**Всего: 114 часов**, из них:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 час;
- квалификационный экзамен – 6 часов
- самостоятельная работа – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения программы профессионального обучения является овладение обучающимися трудовыми функциями «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - профессиональный уход

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

**Трудовая функция:**

Профессиональный уход за пациентом

**Трудовые действия:**

1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Размещение и перемещение пациента в постели
3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
7. Смена нательного и постельного белья
8. Транспортировка и сопровождение пациента
9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента
11. Доставка биологического материала в лабораторию
12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

**Необходимые умения:**

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
6. Определять основные показатели функционального состояния пациента
7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
16. Производить смену нательного и постельного белья
17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
20. Правильно применять средства индивидуальной защиты

### **Необходимые знания:**

1. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
2. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
6. Алгоритм измерения антропометрических показателей
7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
8. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
9. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
10. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
12. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
13. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
14. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
15. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
16. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
17. Структура медицинской организации
18. Сроки доставки деловой и медицинской документации
19. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
20. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
21. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
22. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

### **Другие характеристики:**

1. Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно.
2. Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач. Ответственность за решение поставленных задач. Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.



#### 4. Структура программы профессионального обучения

<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
<p><b>уметь:</b> -применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода;</p> <p><b>знать:</b> -основные закономерности жизнедеятельности организма;</p>	4	Анатомия и физиология человека
<p><b>уметь:</b> -формировать у пациента ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; -участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; -применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета;</p> <p><b>знать:</b> -санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека; -основы рационального питания; -основные группы микроорганизмов, их свойства, пути распространения; -влияние микроорганизмов на здоровье человека.</p>	9  9	Гигиена и экология человека  Основы микробиологии, иммунологии, вирусологии
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>		
<p>В результате профессионального обучения обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> -выявления нарушенных потребностей; -оказания медицинских услуг в пределах полномочий; -планирования и осуществления сестринского ухода; -обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; -обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); -применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; -соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p> <p><b>уметь:</b></p>	84	Младшая медицинская сестра по уходу за больными



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>-проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>-составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> <li>-использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> <li>-собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>-определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>-оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>-осуществлять посмертный уход;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы реализации сестринского ухода;</li> <li>-факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>-принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>-основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>-основы эргономики;</li> </ul>		
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>114</b>	

## 5. Тематический план профессионального обучения

	наименование, МДК, разделов, тем	всего часов	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	самостоятельная работа
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
	<b>Анатомия и физиология человека</b>				
<i>Тема 1</i>	<i>Опорно-двигательная система.</i>	6	2	2	2
	<b>Гигиена и экология человека</b>				
<i>Тема 1</i>	<i>Гигиена лечебно-профилактического учреждения</i>	9	2	2	3
<i>Тема 2</i>	<i>Гигиена питания</i>		2		
	<b>Основы микробиологии, иммунологии, вирусологии</b>				
<i>Тема 1</i>	<i>Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии.</i>	9	2	2	3
<i>Тема 2</i>	<i>Основы вирусологии и иммунологии.</i>		2		
	<b>Профессиональный цикл</b>				
<i>Тема 1</i>	<i>Биоэтика. Общение в сестринском деле</i>	3	2		1
<i>Тема 2</i>	<i>Основы медицинской этики, психологии и деонтологии</i>	3	2		1
<i>Тема 3</i>	<i>Потребности человека в здоровье и болезни</i>	3	2		1
<i>Тема 4</i>	<i>Обучение в сестринском деле</i>	3	2		1
<i>Тема 5</i>	<i>Санитарная обработка пациента. Виды транспортировки пациента в отделение</i>	6	2	2	2
<i>Тема 6</i>	<i>Смена постельного и нательного белья. Профилактика пролежней.</i>	6	2	2	2
<i>Тема 7</i>	<i>Уход за тяжелобольным пациентом.</i>	6	2	2	2
<i>Тема 8</i>	<i>Организация питания в условиях стационара.</i>	6	2	2	2
<i>Тема 9</i>	<i>Порядок получения и транспортировки лекарственных средств</i>	6	2	2	2
<i>Тема 10</i>	<i>Посмертный уход</i>	3		2	1
<i>Тема 11</i>	<i>Внутрибольничная инфекция</i>	3	2		1
11.1.1	ВБИ, масштаб проблемы, структура. Виды и способы передачи. Группы риска, резервуары	4		2	2
11.1.2	Условия и уровни мытья рук. Техника надевания стерильных перчаток				
11.1.3	Санитарно-эпидемиологический режим различных помещений медицинских учреждений				

<i>Тема 12</i>	<i>Профилактика распространения парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ</i>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
12.2.1	Профилактика парентеральных инфекций: ВИЧ и гепатитов			<b>2</b>	<b>1</b>
12.2.2	Профилактика профессиональных заражений парентеральными инфекциями				
<i>Тема 13</i>	<i>Инфекционный контроль</i>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
13.3.1	Дезинфекция, понятия, виды, методы и режимы. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации			<b>2</b>	<b>1</b>
13.3.2	Дезинфекция ИМН, белья, посуды				
13.3.3	Медицинские отходы, структура, классификация, сбор, утилизация отходов				
13.3.4	Предстерилизационная очистка, этапы. Контроль качества ПО				
<i>Тема 14</i>	<i>Лечебно-охранительный режим.</i>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
<i>Тема 15</i>	<i>Правильная биомеханика тела пациента и сестры</i>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
15.2.1	Понятие «биомеханика тела» и «эргономика». Причины травм спины и позвоночника	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
15.2.2	Правильная биомеханика и положение тела медсестры и пациента при поднятии тяжестей				
15.2.3	Подготовка к перемещению - как необходимое условие безопасности сестры				
15.2.4	Использование вспомогательных средств при перемещении пациента. Перемещение пациента в постели. Виды положений				
<i>Тема 16</i>	<i>Основы эргономики</i>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
16.3.1	Методы удержания пациента	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
16.3.2	Перемещение пациента с кровати на каталку, стул и обратно				
16.3.3	Удержание пациента при ходьбе. Помощь при падении				
<i>Тема 17</i>	<i>Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте</i>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>114</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

## **6. Содержание учебного материала по профессиональному обучению общепрофессионального цикла**

### **Анатомия и физиология человека**

#### **Тема 1. Опорно-двигательная система.**

Скелет человека: функции, отделы. Кость как орган. Классификация костей, особенности их строения. Соединение костей. Строение сустава. Классификация суставов. Виды движений в суставах – сгибание, разгибание, приведение, отведение, вращение внутрь (пронация), вращение наружу (супинация), круговое движение.

### **Гигиена и экология человека**

#### **Тема 1. Гигиена лечебно-профилактического учреждения.**

Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиена как наука о сохранении здоровья людей. Личная гигиена медсестры (одежда, обработка рук). Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Природоохранительные технологии. Химический состав воздуха. Загрязнение воздуха в больничных учреждениях и борьба с ними. Влияние физических свойств воздуха на здоровье людей. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Борьба с пылью. Гигиенические требования к местам общего пользования. Вода и здоровье людей. Гигиенические требования к качеству воды.

#### **Тема 2. Гигиена питания.**

Гигиена питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли. Физиологические нормы питания. Режим питания. Значение кулинарной обработки пищевых продуктов. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, доставка и выдача пищи больным. Гигиеническое хранение продукты, передаваемые больным.

### **Основы микробиологии, иммунологии, вирусологии.**

#### **Тема 1. Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии.**

Определение понятия микробиология. Медицинская паразитология, микробиология, вирусология и иммунология и ее задачи в борьбе с инфекционными (паразитарными) заболеваниями. Роль и место микробиологии в подготовке младшей медицинской сестры. Достижения микробиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Краткая характеристика различных групп возбудителей инфекционных болезней: вирусы, риккетсии, хламидии, микоплазмы, бактерии, актиномицеты, спирохеты, грибы, простейшие, гельминты, членистоногие, их медицинское.

#### **Тема 2. Основы вирусологии и иммунологии.**

Характеристика вирусов – паразитов на генетическом уровне. Строение и классификация вирусов. Взаимодействие вируса с клеткой. Общие представления об иммунитете (врожденный, приобретенный, естественный, искусственный, активный, пассивный). Восприимчивость и резистентность – биологические механизмы поддержания внутреннего постоянства антигенного состава организма. Неспецифическая защита организма. Иммунная система человека.

# Содержание учебного материала по профессиональному обучению профессионального цикла

## **Тема 1. Биоэтика. Общение в сестринском деле.**

Проблемы сестринской этики в истории медицины и на современном этапе. Права пациента и сестринского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента.

Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, этическом Кодексе Международного Совета медицинских сестёр, этическом Кодексе медицинских сестёр России.

Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.

Мастерство общения в сестринском деле.

Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Элементы эффективного общения. Терапевтические и нетерапевтические средства общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Типы общения: вербальный и невербальный. Ясность и краткость речи, ее темп, громкость. Словарный состав. Расчет времени. Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения. Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).

## **Тема 2. Основы медицинской этики, психологии и деонтологии.**

Предмет, методы и задачи медицинской психологии, этики и деонтологии. Общие принципы психологии. Общение медицинских работников с больными. Сестра и больной. Роль характерологических свойств личности в обеспечении профессионального успеха. Особенности воспитания воли и характера. Психологические особенности общения больных в условиях пребывания в стационаре и роль медработников в создании психологического климата в лечебном учреждении.

## **Тема 3. Потребности человека в здоровье и болезни.**

Понятие о потребностях.

Разнообразие теорий и классификаций потребностей.

Иерархия потребностей по А. Маслоу, характеристика основных потребностей человека.

Удовлетворение потребностей в повседневной деятельности человека. Условия и факторы, влияющие на способ и эффективность удовлетворения потребностей человека. Роль медицинской сестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи.

Потребность в уходе, возможные причины (болезнь, травма, возраст). Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей. Сестринская помощь в поддержании и восстановлении независимости пациента в удовлетворении его потребностей.

## **Тема 4. Обучение в сестринском деле.**

Терапевтическое обучение как элемент лечебного процесса.

Функции медицинской сестры как преподавателя по вопросам, касающимся состояния здоровья.

Сестринский процесс как основа обучения в сестринском деле.

I этап сестринского обучения: оценка потребности и (или) его семьи в обучении. Мотивация к обучению. Оценка исходного уровня знаний и умений пациента. Учет факторов, влияющих на способность к обучению: возраст, образование, состояние здоровья.

II этап сестринского обучения: интерпретация проблем пациента/семьи, связанных с дефицитом знаний и умений, необходимых для осуществления лечебно-диагностического процесса и ухода (самоухода).

III этап сестринского обучения: определение целей обучения совместно с пациентом с учетом его потребностей и индивидуальности.

IV этап сестринского обучения: планирование объема обучения. Организация обучения. Содержание обучения. Сферы, методы и приемы обучения. Ясность и однозначность заданий, темп. Необходимые коммуникативные навыки. Выбор времени обучения. Создание благоприятной для обучения обстановки. Согласование с пациентом. Реализация плана обучения.

V этап сестринского обучения: оценка качества и эффективности обучения, коррекция в случае необходимости. Поощрение заинтересованности пациента в обучении и его успехов.

### **Тема 5. Санитарная обработка пациента. Виды транспортировки пациента.**

Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты.

Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная.

Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.

#### **Практические навыки:**

- осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента;
- произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза;
- транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком).

### **Тема 6. Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней.**

Значение личной гигиены пациента.

Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.

Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.

Уход за кожей и естественными складками.

Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях. Обучение пациента и его семьи элементам гигиенического ухода.

### **Тема 7. Уход за тяжелобольным пациентом.**

Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому:

- обрабатывать кожу при наличии пролежней;
- сменить нательное и постельное бельё;
- оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;
- умыть пациента;
- чистить зубы пациента;
- стричь ногти на руках и ногах;
- брить лицо пациента;
- мыть голову и ноги;
- обтирать кожу с лёгким массажем спины;
- подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине);
- ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;
- оказать помощь при недержании мочи и кала;
- обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;

#### **Практические навыки:**

- провести мероприятия по профилактике пролежней;
- обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;
- обучить пациента и его семью элементам гигиены;
- элементы личной гигиены.

### **Тема 8. Основы рационального питания.**

Кормление тяжелобольных в постели: сервировка стола. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.

Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологический режим буфетных.

### **Тема 9. Порядок получения и транспортировки лекарственных средств.**

Помощь старшей медицинской сестре при получении медикаментов и доставка их в лечебное отделение.

## **Тема 10. Потери, смерть, горевание. Посмертный уход.**

Потери, смерть и горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Спектр пациентов. Роль сестринского персонала в оказании помощи обречённому пациенту, его родным и близким. Эмоциональные стадии горевания. Общение с пережившими утрату.

Констатация смерти. Посмертный уход.

## **Тема 11. Внутрибольничная инфекция.**

Понятия “инфекционный процесс”, “внутрибольничная инфекция”. Масштаб проблемы ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Способы передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Факторы, влияющие на восприимчивость “хозяина” к инфекции. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ВБИ. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ.

Инфекционный контроль в ЛПУ. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ.

Универсальные и стандартные меры предосторожности. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном гигиеническом уровне. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской.

## **Тема 12. Профилактика распространения парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.**

Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ: пути инфицирования, общие меры предосторожности.

Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.

### **Практические навыки:**

- соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;
- использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;
- обработать руки до и после манипуляции;
- обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями;

## **Тема 13. Инфекционный контроль.**

Технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, их значение.

Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы.

Средства для химической дезинфекции. Приготовление и использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.

Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды.

Предстерилизационная очистка шприцев, игл, резиновых изделий. Моющие растворы, приготовление, критерии использования. Контроль качества предстерилизационной очистки шприцев и игл. Азопирамовая, фенолфталеиновая пробы.

Стерилизация: понятие, методы.

Паровой и горячевоздушный методы стерилизации. Режимы стерилизации. Виды контроля режима и качества стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Правила работы со стерильным столом. Правила пользования биксом.

Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий.

ЦСО: устройство, функции.

### **Практические навыки:**

- проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора;
- проводить проветривание и кварцевание помещений ЛПУ;
- проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
- готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;
- оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;
- осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;

- осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;
- готовить моющие растворы;
- осуществить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- осуществить контроль качества предстерилизационной очистки;
- владеть техникой использования стерильного бикса.

#### **Тема 14. Лечебно-охранительный режим.**

Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение.

Виды режимов двигательной активности.

Виды положения пациента в постели.

Убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности.

#### **Тема 15. Правильная биомеханика тела пациента и сестры**

Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.

Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.

Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.

Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.

Факторы риска для пациента в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.

Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала.

##### **Практические навыки:**

- осуществить безопасную транспортировку пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках;
- оказать помощь пациенту при изменении положения тела пациента в постели;

#### **Тема 16. Основы эргономики.**

Понятие эргономики. Медицинская эргономика. Профилактика болей в спине. Типы болей в спине. Факторы риска травматизации позвоночника у медицинской сестры. Законы биомеханики. Физиологические основы трудовой деятельности. Утомление. Признаки утомления. Психологические основы трудовой деятельности. Признаки профессионального стресса. Обучение пациента с ограничением движения самостоятельному перемещению. Основные виды захватов и поддержек при перемещении пациента. Эргонометрическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов.

##### **Практические навыки:**

##### **поддержка пациента при перемещении с использованием различных видов**

##### **захватов пациента:**

одиночный запястный захват, ладонный захват, захват за руки, двойной запястный захват, захват за пальцы, двойной заплечный захват, «ладонь в ладонь» без захвата большого пальца, «ладонь в ладонь» с захватом большого пальца, подмышечный захват, захват за локти «медвежьих объятий»

##### **обучение пациента:**

- вставанию после падения в положении «сидя» и «стоя»
- перемещению к изголовью кровати из положения «сидя»
- пациента повороту на бок
- смещение к краю кровати
- усаживанию в кровати, свесив ноги, из положения «лежа на боку»
- пересаживанию с кровати в кресло-каталку и обратно

##### **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:**

- поддержка пациента при ходьбе



- поддержка пациента при падении способом «без усаживания на колено»
- удержание пациента при ходьбе
- помощь пациенту при падении
- поворот пациента на левый бок
- перемещение пациента к изголовью кровати
- пересаживание пациента с кровати на кресло-каталку

**усаживание пациента:**

- с использованием двойного запястного захвата
- с использованием двойного заплечного захвата
- в постели в положение «сидя, свесив ноги» из положения «лежа на боку»
- в постели в положение «сидя, свесив ноги»
- в кровати двумя медицинскими сестрами способом подмышечного захвата с удержанием за лопатки

**поворот пациента:**

- на бок методом отталкивания от себя
- на бок, стоя коленом на кровати

**смещение пациента:**

- к краю постели методом контрбаланса (противовес)
- к изголовью способом австралийского подъема
- к раю кровати способом удержания за ступни при согнутых коленях
- к краю кровати методом переноса

**Тема 17. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте.**

Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Основные принципы обеспечения охраны труда. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Основы предупреждения производственного травматизма. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Обеспечение пожарной безопасности.

**Практические навыки:**

**Виды работ**

- Обрабатывать руки до и после манипуляции.
- Осуществить безопасную транспортировку пациента.
- Пользоваться функциональной кроватью.
- Кормить тяжелобольного из ложки и поильника.
- Приготовить постель пациенту.
- Провести мероприятия по профилактике пролежней.
- Обучить родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому.
- Сменить постельное и нательное белье.
- Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта).
- Ухаживать за ногтями, волосами, кожей.
- Транспортировать биологический материал в лабораторию.
- Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
- Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
- Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
- Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента.
- Применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
- Оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели

- Использовать защитную одежду в практической деятельности.
- Обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
- Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.
- Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
- Проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств.
- Проводить проветривание и кварцевание помещений.
- Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.

### **Информационное обеспечение обучения:**

#### *Основные источники:*

1. Калигина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела: Руководство по медицинским манипуляциям.-ФГОУ «ВУНМЦ Расздрава», 2006.
2. Манипуляции в Сестринском деле/ Под общей ред. А.Г. Чижа- изд. 4-е- Ростов н/Д: Феникс, 2012
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник.-2-е издание, исправл. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2009 г.
4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник.-2-е издание, исправл. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2009 г.
5. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.
6. Основы сестринского дела. Рабочая тетрадь/ Максимова И.Г., Черватюк В.С., Лукина Е.А., Никитина Н.А.; под общей редакцией Турапиной И.А. – СПб: ООО «Бизнес-пресса», 2008.
7. Основы Сестринского Дела: Алгоритм манипуляций: учебное пособие/ Н.В. Широкова и др.,-М.:ГЭОТАР- Медиа, 2012.

#### *Нормативные документы:*

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
2. Решение Коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 4 от 20 апреля 1994 г.)
3. О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации
4. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации
5. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»
6. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
7. Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г (с изменениями от 2 февраля 2000г)
8. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
9. СанПиН 2.1.3.1375-10 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
10. Приказ Минздрава РФ «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств» от 12 ноября 1997 г № 330 с изменениями от 9 января 2001 г и 16 мая 2003г
11. Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 4 октября 1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»
12. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
13. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
14. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России.

15. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.

16. Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 4 октября 1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»

17. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

18. Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».

*Дополнительные источники:*

1. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2006 г.

2. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1.2008 г.

3. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4. I. – М.: АНМИ, 2005.