

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«УХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНА»  
Педагогическим Советом  
«31» августа 2019  
Протокола №

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
А.В. Данильченко  
«31» августа 2019



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
СТУДЕНТОВ  
ГПОУ «УХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2019-2022 ГГ.**

Ухта, 2019

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	5
3. АНАЛИЗ И ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ.....	8
3.1. Анализ внешней и внутренней среды профессионального воспитания Республики Коми .....	8
3.2. SWOT-анализ сложившейся подсистемы профвоспитания в организации .....	12
3.3. Реестр заинтересованных сторон .....	15
4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ .....	17
4.1. Принципы, заложенные в основу Программы .....	17
4.2. Модель воспитания и механизмы реализации Программы.....	19
5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ.....	21
5.1. Укрупненный план-график Программы.....	21
5.2. Проекты, осуществляемые для достижения цели и задач.....	32
5.3. Управление реализацией Программы .....	33
5.4. Финансовое обеспечение реализации Программы .....	34
5.5. Риски реализации Программы .....	37
5.6. Коммуникационная модель Программы.....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	40

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

«Обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций»

(Президент РФ В.В. Путин)

Разработка Программы профессионального воспитания студентов ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж» обусловлена необходимостью следовать современным тенденциям в сфере образования, требующим от образовательных организаций работы, направленной не только на развитие профессиональных компетенций, позволяющих студенту освоить ту или иную специальность, но и на формирование ценностных ориентиров, которые способствуют воспитанию наиболее важных качеств, позволяющих человеку быть достойным членом общества, следующим общепринятым нормам закона и морали, осознающим необходимость постоянного личного и профессионального развития, человеком понимающим важность таких понятий, как «патриотизм», «гражданская ответственность», «толерантность», «гуманизм».

Более того, в современных условиях крайне важно развивать в студентах и те навыки, которые позволят им отвечать на любые вызовы времени, будут способствовать быстрой адаптации к любым ситуациям. Сегодня сложно представить успех без возможности быть лидером и генератором идей, который разбирается в разных областях, умеет мыслить стратегически и нестандартно.

В этой связи применение метода проектного управления позволяет образовательной организации добиться поставленных задач, достичь их максимально быстро и эффективно.

Очевидно, что достичь реализации требований, предъявляемых к результатам освоения ППССЗ, установленных Федеральными государственными стандартами, особо в части общих компетенций, невозможно без развития разносторонней личности.

Это подтверждается и тем, что в качестве приоритетной задачей, закрепленной Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, видится развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Всё это объясняет важность разработки стратегических Программ развития, созданных именно в проектном ключе.

Данная Программа, рассчитанная на три учебных года, позволит создать условия для развития семи ключевых направлений, которые в совокупности, как раз и дадут возможность для повышения эффективности и результативности всей воспитательной работы в колледже.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания студентов ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж» на 2019-2022 гг.
Заказчик Программы	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (учредитель)
Куратор Программы	Директор ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж»
Руководитель Программы	Заместитель директора ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж» по воспитательной работе
Участники Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенты ГПОУ «УМК» (всех отделений и форм обучения)</li> <li>2. Родители (законные представители) студентов ГПОУ «УМК»</li> <li>3. Преподаватели и сотрудники ГПОУ «УМК»</li> <li>4. Специалисты органов исполнительной власти муниципального и республиканского уровня (включая судебные органы и Прокуратуру)</li> <li>5. Абитуриенты</li> <li>6. Потенциальные работодатели</li> <li>7. Представители бизнес-сообщества</li> <li>8. Члены общественных организаций</li> <li>9. Представители СМИ</li> </ol>
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные, федеральные, республиканские нормативно-правовые акты, касающиеся сферы образования и воспитания</li> <li>2. ГОСТы в области проектного управления</li> <li>3. Локальные правовые акты колледжа</li> <li>4. Результаты анализа сложившейся ситуации в подсистеме профессионального воспитания в ГПОУ «УМК» (представлены в виде SWOT-анализа в разделах 3.1. и 3.3. Программы)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><i>Более подробно представлены в Приложении 1</i></b></p>
Цель Программы	Повысить результативность и эффективность подсистемы профессионального воспитания в ГПОУ «УМК»
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать в колледже условия для обучения студентов основам молодежного предпринимательства</li> <li>2. Обеспечить максимальное погружение студентов в профессиональную среду</li> <li>3. Внедрить новые формы работы, направленные на формирование у студентов передовых патриотических и гражданских представлений</li> <li>4. Усилить работу по культурно-творческому развитию студентов</li> <li>5. Усовершенствовать работу по развитию ценностей ЗОЖ и позитивного отношения к спорту</li> <li>6. Модернизировать работу органов студенческого самоуправления</li> <li>7. Повысить уровень заинтересованности студентов в со-</li> </ol>

	<p>хранении окружающей среды  <b>Более подробно представлены в Приложении 2 («Дерево целей»)</b></p>
Сроки реализации	02.09.2019- 08.07.2022
Источники и объемы финансирования	<p>Общий бюджет Программы – 1238 тыс. руб., в том числе:  - за счет бюджета Республики Коми – 177 тыс. руб.  - за счет внебюджетных средств ОО - 593 тыс. руб.  - за счет грантов – 345 тыс. руб.  - за счет средств социальных партнеров и пожертвований – 123 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В воспитательный процесс внедрены элементы проектного управления и новые формы и методы работы</li> <li>2. Обеспечена вовлеченность родителей, социальных партнеров, потенциальных работодателей в воспитательную работу (их кол-во и степень участия ежегодно растут)</li> <li>3. Созданы условия для самореализации студентов по всем направлениям Программы</li> <li>4. Воспитательной работой охвачено 100% студентов</li> <li>5. Качеством и интенсивностью воспитательной работы довольны не менее 70% студентов и 70% родителей</li> <li>6. Реализовано не менее 7 социальных проектов волонтерской направленности (на уровне не ниже городского)</li> <li>7. Увеличилось кол-во культурных, спортивных, социальных мероприятий, участие в которых приняли студенты (в сравнении с 2018-2019 уч. годом) не менее чем на 5</li> <li>8. Отсутствуют случаи совершения студентами колледжа преступлений и иных общественно опасных действий, суицидов, самовольных уходов, употребления наркотических веществ, участия в экстремистских и террористических организациях, иных деструктивных сообществах</li> <li>9. Не менее 50% педагогических работников прошли программы повышения квалификации по вопросам воспитательной работы</li> </ol> <p><b>Более подробно по направлениям представлены в Приложении 3</b></p>
Риски реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация системы профессионального образования (возможная реорганизация Учреждения);</li> <li>2. Отсутствие необходимых финансовых ресурсов, требуемых для реализации проектов Программы (в силу экономического кризиса, сокращения финансирования, снижения внебюджетных доходов);</li> <li>3. Форс-мажорные обстоятельства;</li> <li>4. Низкая мотивация участников Программы;</li> <li>5. Не востребованность мероприятий Программы (вызванная изменением приоритетов, низкой осведомленностью, отсутствием заинтересованности);</li> <li>6. Низкий уровень вовлеченности студентов во внеучебную деятельность, вызванный отсутствием постоянного расписания занятий и большим количеством практик за преде-</li> </ol>

	<p>лами колледжа и города;</p> <p>7. Недостаточный уровень квалификации преподавателей и иных сотрудников, задействованных в воспитательной работе, по вопросам профессионального воспитания;</p> <p>8. Невозможность реализовать все мероприятия, вызванная кадровой нехваткой специалистов, непосредственно обязанных реализовывать воспитательную работу по направлениям (социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог);</p> <p>9. Недостаточность материально-технической базы (отсутствие необходимых помещений, инвентаря, ресурсного обеспечения);</p> <p>10. Сдвиг сроков выполнения Программы</p>
--	--

### **3. АНАЛИЗ И ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

С целью анализа ситуации, сложившейся в системе профессионального воспитания Республики Коми, а также поиске сильных и слабых сторон колледжа, определения уровня его конкурентоспособности был проведен SWOT-анализ, в основу результатов которого также были положены итоги опроса студентов и преподавателей (проводился в 2018-2019 уч. году), позволившие выявить существующие проблемы.

#### **3.1. Анализ внешней и внутренней среды профессионального воспитания Республики Коми**

Внешняя среда профессионального воспитания в Республике Коми имеет на данный момент положительные и отрицательные тенденции, которые не могут не сказаться на работе учреждений.

Положительное влияние:

1. В последние годы отмечается всецелое повышение интереса к вопросам воспитания со стороны всех органов власти. Государство стало четко понимать важность системного подхода к воспитательной деятельности, включения в эту работу представителей всех служб и ведомств.

2. Развитие и внедрение проектного управления в России и Коми позволяет систематизировать работу по планированию и осуществлению воспитательной работы.

3. Развитие движения «WorldSkills», «Абилимпикс» и других приковали внимание к важности освоения не только профессиональных, но и общих компетенций

4. Положительное влияние оказывает повышение оплаты труда работников образовательной сферы, внедрение эффективных контрактов, стимулирующих работу по всем направлениям



5. Развитие цифровой среды и ИКТ привело к появлению новых форм и методов воспитательной работы; облегчило взаимодействие между учреждениями и различными ведомствами

6. Активное включение Республики Коми в участие во всероссийских форумах и конференциях, конкурсах и фестивалях способствует развитию конкуренции и выходу на другой уровень, необходимости освоения новых компетенций, качественно нового подхода к подготовке студентов на уровне учреждений

7. Акцентированное внимание со стороны государства и Республики к отдельным сферам, выраженное в проведении в каждом году определенного тематического Года, способствует более точечному и внимательному обращению к тому или иному направлению воспитательной работы (культура, волонтерство, семья, экология и др.)

Негативное влияние:

1. Демографическая ситуация в России и Коми в последнее время крайне неблагоприятная. Данный факт обусловлен низкой рождаемостью, большим оттоком населения и высокой смертностью. На уровне учреждений это приводит к слабой возможности обновления кадров и снижению числа абитуриентов.

2. Ежегодное снижение финансирования учреждений приводит к невозможности обеспечить полноценное обновление материально-технической базы, внедрить новые технологии.

3. Негативно сказывается увеличение числа контролирующих органов и организуемых ими проверок. Обеспечение соблюдения всех установленных норм и правил требует дополнительного, существенного финансирования.

4. Развитие Интернета и ИКТ привело к появлению огромного потока неконтролируемой информации, носящей деструктивный характер, и воздействующей на подростков через социальные сети и сайты.

5. Отсутствие вступительных экзаменов и учета результатов ОГЭ и ЕГЭ при поступлении приводит к невозможности отобрать наиболее

подготовленных к освоению той или иной специальности подростков, что зачастую приводит в дальнейшем к потере контингента, не позволяет достичь в полном объеме все поставленные задачи.

6. Отсутствие интереса работодателей (особенно в социальной сфере) к подготовке будущих специалистов создает трудности в подготовке студентов.

7. На республиканском уровне не создана система наставничества и закрепления за учреждениями стратегических партнеров.

Анализ внутренней среды также показывает наличие, как положительных, так и отрицательных явлений.

#### 1. Положительные явления

С одной стороны, за последние три года наблюдается существенный прогресс по всем направлениям воспитательной работы. Это выражается и в постепенном улучшении материально-технической базы (в части приобретения компьютеров, ЭБС, книг, новой мебели, ремонтов). И в развитии системы мотивации студентов, результатом которой являются ежегодные успешные выступления на творческих фестивалях («Арт-профи», «Студенческая весна») и конкурсах профмастерства («WorldSkills», Всероссийская олимпиада профмастерства), проводимых на уровне Республики Коми. Важными показателями является ежегодное увеличение числа соц. партнеров, развитие в колледже студенческого самоуправления и волонтерского движения, появление опыта участия в проектной деятельности и грантовых конкурсах. Результатом этого становится всё большее вовлечение студентов в воспитательную работу, появление традиционных мероприятий и полное отсутствие проявлений у студентов девиантного и преступного поведения.

Тем не менее, ряд объективных причин существенно мешает проводить работу системно и полноценно. Это связано и с тем, что здание колледжа не является типовым для образовательных организаций, в нем нет достаточного количества помещений, которые могли бы быть использованы в воспитательной работе. Так, отсутствие спор-

тивного и актового зала приводит к невозможности полноценного ведения работы по творческому и спортивному развитию студентов. Нет отдельных помещений, в которых возможно проводить кружки и секции.

Более того, специфика обучения медицинским специальностям приводит к необходимости привлечения большого числа специалистов-совместителей, что не позволяет сформировать постоянное расписание занятий, а в этой связи мешает регулярному проведению внеурочных мероприятий. Высокая загруженность преподавателей, подавляющая часть которых работает на 1,5 и 2 ставки, не дает им возможности находить необходимые временные ресурсы для системной организации воспитательной работы, занятию кружковой работой. Крайне медленно происходит омоложение педагогического состава и других сотрудников, существенную проблему создает отсутствие в штате должностей «социальный педагог», «педагог-организатор» и др.

Однако, очевидно, что преобладание сильных сторон демонстрирует развитие, как системы профессионального воспитания, так и всего колледжа, в целом, свидетельствует о возможных перспективах дальнейшего развития.

### 3.2. SWOT-анализ сложившейся подсистемы профвоспитания в организации

Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акцентированное внимание государства и общества на вопросы проф. воспитания обучающихся</li> <li>2. Сформированная нормативно-правовая и информационно-методическая база осуществления проф. воспитания</li> <li>3. Активное внедрение в Республике проектного управления</li> <li>4. Потребность и рост спроса на подготовку квалифицированных кадров</li> <li>5. Развитие движения «WorldSkills», «Абилимпикс» и др.</li> <li>6. Наличие федеральных и региональных программ и проектов, предусматривающих финансирование на конкурсных условиях воспитательной деятельности ПОО</li> <li>7. Появление новых технологий воспитательной работы</li> <li>8. Возможность использовать материально-техническую базу сторонних организаций в рамках социального партнерства</li> <li>9. Республика и муниципалитеты проводят разнообразные мероприятия (форумы, конкурсы, спартакиады)</li> <li>10. Регулярная поддержка со стороны государства отдельных направлений (Год волонтерства, Год культуры, введение системы ГТО и другое)</li> <li>11. Возможность активного взаимодей-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неблагоприятная демографическая ситуация в Республике</li> <li>2. Нестабильная ситуация, вызванная процессом реорганизации и оптимизации организаций СПО</li> <li>3. Недостаточность финансирования ПОО в части организации воспитательной работы</li> <li>4. Высокая конкуренция среди образовательных организаций</li> <li>5. Увеличение количества проверок контрольно-надзорных органов</li> <li>6. Нехватка квалифицированных кадров воспитательных служб</li> <li>7. Негативное влияние деструктивных СМИ и Интернета</li> <li>8. Вовлечение обучающихся вне ПОО в антисоциальные структуры и организации</li> <li>9. Неготовность бизнес-структур осуществлять инвестирование воспитательной деятельности</li> <li>10. Низкий уровень заинтересованности родителей</li> </ol>

<p>ствия с органами исполнительной и муниципальной власти по вопросам воспитания</p> <p>12. Наличие программ дополнительного образования по вопросам воспитания</p> <p>13. Регулярное повышение з/п сотрудников ОО, своевременные выплаты</p>	
<p><b>Сильные стороны</b></p>	<p><b>Слабые стороны</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильный педагогический коллектив</li> <li>2. 100% преподавателей, имеющих высшее образование</li> <li>3. Опыт работы с социальными партнерами</li> <li>4. Опыт участия в грантовых конкурсах</li> <li>5. Регулярное успешное выступление на различных конкурсах, в т. ч. проводимых по стандартам «WorldSkills»</li> <li>6. Стабильно высокий % трудоустройства выпускников</li> <li>7. Сформированная система студенческого самоуправления, организована тесная взаимосвязь Студсовета с администрацией</li> <li>8. Развитое волонтерское движение</li> <li>9. Налаженная система поощрения студентов</li> <li>10. Наличие традиционных конкурсов и мероприятий</li> <li>11. Ежегодное улучшение условий проживания студентов в общежитии</li> <li>12. Отсутствие студентов, состоящих на учете в КпДН и ОпДН, замеченных в употреблении наркотиков, совершении преступлений и суицидов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная оснащенность внеучебного процесса и внеурочной деятельности в ПОО необходимыми помещениями, оборудованием, МТБ и др. (нет собственного спортзала, актового зала, медпункта)</li> <li>2. Отсутствие специалистов воспитательной службы (соц. педагог, педагог-организатор, педагог доп. образования, педагог-психолог – 0,5 ставки)</li> <li>3. Дефицит временных ресурсов преподавателей (кураторов групп), вызванный высокой педагогической нагрузкой</li> <li>4. Низкая мотивация педагогических работников к внедрению инновационных форм воспитания</li> <li>5. Высокая доля преподавателей в возрасте более 40 лет</li> <li>6. Высокая доля преподавателей, не имеющих педагогического образования</li> <li>7. Доля преподавателей, имеющих 1 и высшую категорию – менее 25%</li> <li>8. Отсутствие постоянного расписания</li> <li>9. Кружковая работа ведется нерегулярно и слабо</li> <li>10. Вовлеченность родителей и их заинтересованность низкая</li> </ol>

13. Отсутствие студентов, вовлеченных в деструктивные организации	11. Существенный половой дисбаланс (преобладание девушек)
14. Традиционно хорошие результаты ежегодного социально-психологического тестирования	12. Работодатели, нежелающие принимать участие в подготовке кадров
15. Тесная взаимосвязь по вопросам профилактики с ОпДН, прокуратурой, ОВД г. Ухты	13. Участие в конкурсах и мероприятиях одной и той же группы активных студентов, низкая мотивация большинства
16. Наличие современной компьютерной техники	14. Не выстроена четкая система управленческого контроля
17. Наличие Электронной библиотечной системы, регулярное обновление книгофонда	15. Нет системной работы по привлечению спонсорской помощи
18. Своевременное и в полном объеме обеспечение студентов всеми видами социальных гарантий	

### Матрица SWOT-анализа

	Возможности (В)	Угрозы (У)
<b>Сильные стороны (Си)</b>	Си4,7->В3 Си5,6->В4 Си5->В5 Си3,4->В6 Си7,16,17->В7 Си3->В8 Си5,7,9->В9,10 Си15->В11 Си2->В12 Си1->В13	Си1-18->У2 Си3,4->У3 Си1,2,5,6,11,16->У4 Си2,15->У6 Си8,10,12,13,14,15->У7,8 Си3,4->У9 Си10->У10
<b>Слабые стороны (Сл)</b>	Сл1->В6,В8 Сл2->В4,В11,В12 Сл3->В7,В11 Сл4->В13 Сл5,6,7->В12 Сл8,9->В3,В7 Сл12->В4,В5 Сл13->В7,В9,В10 Сл14->В3	Сл1->У2,3 Сл12,15->У3 Сл1,12,14,15->У4 Сл14->У5 Сл2,6->У6 Сл9,13->У7,8 Сл15->У9 Сл10->У10

### 3.3. Реестр заинтересованных сторон

№	Орган или организация	Ожидание от реализации Программы
1	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (учредитель)	Полная реализация в учреждении молодежной политики, соответствие подготовки студентов, в части воспитания, всем нормативным актам. Повышение уровня эффективности и результативности воспитательной работы в колледже по всем направлениям. Студенты полностью социализированы и готовы к профессиональной деятельности.
2	Студенты колледжа	Программа создает условия для развития каждого, удовлетворяет любую потребность в саморазвитии, дает возможность раскрыть себя и свой потенциал, создает равный доступ для участия во внеучебной и общественной жизни
3	Родительское сообщество	Обеспечивается занятость студентов во внеучебное время. Создаются условия для становления подростка как личности, профессионала, патриота. Формируются все лучшие человеческие качества. Программа создает условия для формирования основ ЗОЖ, творческого и спортивного развития.
4	Преподаватели и сотрудники колледжа	Обеспечивается формирование всех компетенций, установленных ФГОС. Студенты развиваются всесторонне, помимо учебной работы активно вовлекаются в общественную жизнь, что формирует особые качества, присущие мед. работникам.
5	Специалисты органов исполнительной власти муниципального и республиканского уровня	Программа обеспечивает участие студентов во всех значимых мероприятиях города и Республики. Формирует возможность тесного взаимодействия по вопросам обеспечения социальных гарантий, а также защиты прав студентов по всем направлениям.
6	Правоохранительные органы	Формирование у студентов правового сознания и стойкого отказа от совершения противоправных действий. Отсутствие случаев совершения студен-

		тами преступлений, употребления наркотиков, вступления в деструктивные организации
7	Абитуриенты	В колледже проводится системная профориентационная работа, позволяющая получить полноценные знания о будущей специальности, осуществить проф. пробы
8	Потенциальные работодатели	Программа позволяет сформировать у выпускника все общие и профессиональные компетенции, подготовить его к предстоящей работе, снизив время адаптации.
9	Члены общественных организаций	Студенты вовлекаются в совместные мероприятия, что позволяет реализовать дополнительные задачи по вопросам развития в обществе толерантности, отказа от наркотиков, участия в террористических организациях. Формируется правильное представление о семье и детстве.
10	Представители бизнес-сообщества	Программа формирует основы финансовой грамотности, дает возможность участия в грантовых конкурсах, правильно и четко выстраивать работу с бизнесом
11	Представители СМИ	Программа позволяет регулярно создавать интересные, социально значимые информационные поводы



## **4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Принципы, заложенные в основу Программы**

В основу разработки Программы заложены следующие принципы:

#### 1. Основные принципы государственной политики в сфере образования, относящиеся к воспитательному процессу:

- принцип всеобщего равенства – обеспечение равенства всех студентов независимо от пола, возраста, национальности, вероисповедания, иных различий; недопустимость дискриминации в сфере образования;

- принцип гуманизма - гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- принцип единства – единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

- принцип свободы выбора - свобода выбора согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

## 2. Основные принципы планирования:

– принцип единства и целостности - единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации Программы;

– принцип сбалансированности - согласованность и сбалансированность документов планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации;

– принцип результативности и эффективности - выбор способов и методов достижения цели и задач профвоспитания основывается на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования;

– принцип ответственности участников планирования - участники планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки Программы, осуществления мероприятий по достижению цели и задач и за их результативность и эффективность в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– принцип прозрачности (открытости) планирования - документы планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию;

– принцип реалистичности (означает, что при определении цели и задач профразвития участники планирования должны исходить из возможности их достижения в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков);

– принцип ресурсной обеспеченности - при разработке и утверждении (одобрении) документов планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения меропри-

ятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами планирования;

– принцип измеримости целей - должна быть обеспечена возможность оценки достижения цели и задач профразвития с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования;

- программно-целевой принцип (означает определение приоритетов, цели и задач профвоспитания, разработка взаимоувязанных по задачам, срокам реализации проектов профразвития и определение объемов и источников их финансирования).

#### **4.2. Модель воспитания и механизмы реализации Программы**

Данной Программой предусмотрена реализация модели профессионального воспитания, построенной на распределении инструментов реализации Программы в рамках ее механизмов и этапов. Для реализации Программы нами предусмотрены следующие механизмы: финансово-экономический, нормативно-правовой, управленческий, научно-исследовательский и учебно-методический, информационно-коммуникативный. Все механизмы будут осуществляться через проектное управление.

Этапы	Механизмы и инструменты				
	финансово-экономический	нормативно-правовой	управленческий	научно-исследовательский и учебно-методический	информационно-коммуникативный
Инициация и планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экономические расчеты и обоснование затрат на мероприятия</li> <li>-определение источников финансирования</li> <li>-формирование бюджета Программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ и корректировка действующих ЛНА в части ВР</li> <li>-создание ЛНА, необходимых для реализации Программы</li> <li>- определение статуса каждого участника Программы (права, обязанности, ответственность)</li> <li>- нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы (утверждение руководителей, календарных планов-графиков проектов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка календарных план-графиков; показателей, отражающих результативность и эффективность профвоспитания; матрицы распределения ответственности; оргмодели Программы; матрицы контроля</li> <li>-определение ответственных лиц, распределение функционала</li> <li>-определение мер стимулирования и санкций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение SWOT-анализа</li> <li>- проведение анкетирования родителей и студентов для оценки уровня их удовлетворенности профвоспитанием в ПОО</li> <li>- подготовка методических рекомендаций по различным направлениям профвоспитания</li> <li>- осуществление различных обучающих мероприятий и программ допобразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание Коммуникационной модели Программы</li> <li>-организация документооборота</li> <li>-обучение членов Студсовета (Информационный сектор) основам журналистики</li> </ul>
Реализация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-привлечение спонсоров</li> <li>-осуществление финансирования отдельных мероприятий</li> <li>-анализ расходования средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль за соблюдением участниками ЛНА</li> <li>-создание дополнительных ЛНА</li> <li>-применение санкций к участникам (при необходимости)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-общая организация текущей работы по реализации Программы</li> <li>-осуществление общего контроля за исполнением Плана мероприятий</li> <li>-координация действий всех участников</li> <li>-организация работы со сторонними участниками (родители, соц. партнеры)</li> <li>- инициирование изменений в Программу</li> <li>- мониторинг промежуточных результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования для выявления удовлетворенностью промежуточными результатами программы;</li> <li>- обучающие мероприятия в ходе реализации Программы;</li> <li>- подготовка учебно-методических разработок и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-размещение информации о мероприятиях Программы в информ. источниках</li> <li>-организация работы со СМИ</li> <li>- организация обратной связи со всеми участниками</li> </ul>
Завершение и мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ произведенных затрат с целью определения их обоснованности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ соблюдения участниками ЛНА</li> <li>- применение санкций (при необходимости)</li> <li>- внесение изменений в ЛНА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общая оценка результативности и эффективности Программы</li> <li>- анализ работы участников</li> <li>-применение мер стимулирования и санкций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение итогового анкетирования об удовлетворенности</li> <li>- определение перечня проблемных направлений, с точки зрения методического сопровождения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение итогов реализации Программы в открытых источниках</li> <li>- оформление итоговых информационных материалов (статистика, результаты и др.)</li> <li>-получение обратной связи от всех участников Программы</li> </ul>

## 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Укрупненный план-график Программы

№	Наименование	Длительность, дней (в уч. году)	Начало	Окончание	2019		2020				2021				2022	
					3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.
1	<b>Молодежное предпринимательство</b>															
1.1.	Вовлечение студентов в деятельность кружка по основам финансовой грамотности	14	02.09	16.09	■				■				■			
1.2.	Деятельность кружка по основам финансовой грамотности (1 раз в неделю)	33	16.09	30.05	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
1.3.	Проведение встреч с известными предпринимателями, успешными людьми (2 раза в год)	2	08.11	10.04		■		■		■		■		■		■
1.4.	Проведение занятий по основам финансовой грамотности с привлечением соц. партнеров (1 раз в квартал)	4	16.09	30.05	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
1.5.	Организация книжной выставки об успешных людях бизнеса (2 раза в год)	12	14.10	21.03		■	■			■	■			■	■	
1.6.	Организация участия студентов во Всероссийской Неделе финансовой грамотности	14	17.04	30.04				■				■				■
2.	<b>Развитие карьеры</b>															
2.1.	Формирование индивидуального плана профессионального развития выпускников	21	02.09	23.09	■				■				■			

№	Наименование	Длительность, дней (в уч. году)	Начало	Окончание	2019		2020				2021				2022	
					3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.
2.2.	Организация участия студентов в Школе активного долголетия (2 раза в месяц)	18	24.10	30.05												
2.3.	Участие студентов в мероприятия, проводимых совместно с ЛПУ Ухты (Дни открытых дверей, Пункты здоровья, Дни борьбы с определенными болезнями и т.д.)	9	23.09	30.06												
2.4.	Участие студентов в проекте «Добро в село»		02.09	30.06												
2.5.	Участие в деятельности волонтерского движения «Волонтеры-медики»		02.09	30.06												
2.6.	Вовлечение студентов в проект «Билет в будущее» и иную профориентационную работу, связанную с демонстрацией навыков и организации проф. проб		16.09	30.05												
2.7.	Экскурсии по ЛПУ г. Ухты (по мере выхода на ПП)		24.10	30.05												
2.9.	Организация встреч с заметными представителями профессии	2	21.10	24.04												
2.10	Проведение конкурса «Лучший по специальности-2020»	21	01.02	18.05												
2.11	Подготовка и участие в Первомайской демонстрации трудовых и учебных коллективов	5	28.04	01.05												
2.12	Организация участия студентов в конкурсах профмастерства («Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills», Всероссийской олимпиады профмастерства и др.)	21	20.01	13.04												

№	Наименование	Длительность, дней (в уч. году)	Начало	Окончание	2019		2020				2021				2022	
					3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.
2.13	Проведение психологических тренингов, формирующих готовность к самостоятельной проф. деят-ти	16	20.01	30.06												
3.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>															
3.1.	Классный час «Урок мира и добра», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1	01.09	03.09												
3.2.	Уроки мужества, посвященные годовщине начала II мировой войны (просмотр фильмов, презентаций, обсуждения)	2	01.09	03.09												
3.3.	Мероприятия, приуроченные к годовщине установления блокады Ленинграда (выставка, Уроки мужества)	4	06.09	10.09												
3.4.	Выставка, приуроченная к годовщине победы русских войск на Куликовском поле	6	16.09	21.09												
3.5.	Выставка, посвященная годовщине со Дня рождения И.П. Морозова (политического деятеля Коми АССР)	5	26.09	30.09												
3.6.	Согласование совместного Плана мероприятий по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию студентов с представителями гос. органов (МЧС, Военкомат и др.)	6	23.09	28.09												
3.7.	Посещение Дня открытых дверей в учреждениях Управления по делам ГО и ЧС Администрации МОГО «Ухта»	3	26.09	28.09												

№	Наименование	Длительность, дней (в уч. году)	Начало	Окончание	2019		2020				2021				2022	
					3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.
3.8.	Проведение открытого урока ОБЖ по основам ГО и ЧС	1	03.10	03.10												
3.9.	Круглые столы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	1	30.10	30.10												
3.10	Час истории «Подвиг народного единства» (просмотр фильмов, квест-игра)	1	02.11	02.11												
3.11	Встреча с представителями НКА, посвященная Международному Дню толерантности	1	16.11	16.11												
3.12	Квест-игра, посвященная годовщине начала контрнаступления советских войск под Москвой	1	05.12	05.12												
3.13.	День героев Отечества (организация встречи с ветеранами боевых действий, оформление книжной выставки)	1	09.12	09.12												
3.14	Встреча с представителями ТИК г. Ухты, депутатами, посвященная годовщине принятия Конституции РФ	1	12.12	12.12												
3.15	Классные часы, посвященные годовщине снятия Блокады Ленинграда (просмотр и обсуждение документального фильма)	1	27.01	27.01												
3.16	Классные часы, посвященные годовщине окончания Сталинградской битвы (просмотр и обсуждение документального фильма, оформление книжной выставки)	1	01.02	01.02												
3.17	Неделя мужества, приуроченная ко Дню защитника Отечества и годовщине выводу войск из Афгани-	5	17.02	21.02												



№	Наименование	Длительность, дней (в уч. году)	Начало	Окончание	2019		2020				2021				2022	
					3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.
	стана (встречи с ветеранами боевых действий; квест-игра; чествование студентов и преподавателей, служивших в ВС РФ)															
3.18	Классные часы, книжная выставка, посвященные Дню Конституции РК	5	17.02	21.02												
3.19	Экскурсия в подразделения МУ «Управление по делам ГО и ЧС» Ухты, приуроченная ко Всемирному дню ГО	2	28.02	29.02												
3.20	Участие студентов в концерте «Крымская весна» и флеш-мобе «Крым-наш»	4	15.03	18.03												
3.21	Выставка, посвященная Дню космонавтики	7	06.04	12.04												
3.22	Экскурсия в Архивный отдел Администрации Ухты	1	21.04	21.04												
3.23	«Неделя Победы», приуроченная к Победе в Великой Отечественной войне (классные часы, конкурс плакатов, квест-игра)	7	04.09	10.09												
3.24	Конкурс песен военных лет	1	07.05	07.05												
3.25	Участие в Манифестации в честь Дня Победы, акции «Бессмертный полк»	1	09.05	09.05												
3.26	Участие в городской легкоатлетической эстафете в честь Дня Победы	1	10.05	10.05												
3.27	Классные часы, посвященные Дню независимости России, оформление выставки	4	08.06	11.06												
3.28	Участие в акции «Свеча памяти», приуроченной ко Дню памяти и	1	22.06	22.06												

№	Наименование	Длительность, дней (в уч. году)	Начало	Окончание	2019		2020				2021				2022	
					3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.
	скорби															
3.29	Военно-полевые сборы	7	06.07	12.07												
3.30	Продолжение проекта «Школа начинающего спасателя» (совместно с МЧС, СПАС-отрядом и МУ «Управление по делам ГО и ЧС») 1 раз в месяц	9	23.09	30.05												
3.31	Занятия со студентами нового набора по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, террористическом акте (1 раз в 2 месяца)	6	09.09	30.06												
3.32	Тренировки по действиям в случаях захвата заложников и обнаружения взрывоопасных предметов (1 раз в 2 месяца)	6	09.09	30.06												
4.	<b>Культурно-творческое воспитание</b>															
4.1.	Подготовка и проведение Концерта и чаепития ко «Дню пожилого человека»	14	17.09	01.04												
4.2.	Подготовка и проведение Концерта и чаепития ко «Дню учителя»	14	20.09	04.04												
4.3.	Подготовка и Праздника «Посвящение в студенты», вручение студенческих билетов	14	28.09	11.04												
4.4.	Организация встреч с представителями НКА Ухты	3	30.10	01.11												
4.5.	Проведение творческого конкурса «Занимательная анатомия»	28	01.11	30.04												
4.6.	Выпуск новогодних газет	14	06.12	20.12												
4.7.	Украшение колледжа к Новому го-	14	06.12	20.12												

№	Наименование	Длительность, дней (в уч. году)	Начало	Окончание	2019		2020				2021				2022	
					3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.
	ду															
4.8.	Подготовка и проведение Новогоднего праздника для детей сотрудников и студентов	14	06.12	20.12												
4.9.	Подготовка и проведение Дня Святого Валентина (игра «Где логика?»)	7	07.02	14.02												
4.10	Выпуск газет к 23 февраля, чаепития с развлекательной программой	14	06.02	20.02												
4.11	Выпуск газет к 8 марта чаепития с развлекательной программой	14	22.02	07.03												
4.12	Подготовка и проведение Праздничного концерта, посвященного 8 Марта	14	22.02	07.03												
4.13	Участие студентов в концерте «Крымская весна» и флеш-мобе «Крым-наш»	7	11.03	18.03												
4.14	Неделя Победы, приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (классные часы, конкурс плакатов, квест-игра)	21	19.04	10.05												
4.15	Конкурс песен военных лет	14	24.04	08.05												
4.16	Мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и Дню русского языка (книжные выставки, конкурсы чтецов, открытые занятия)	20	18.05	06.06												
4.17	Подготовка и проведение Выпускного вечера, вручение дипломов	30	01.06	30.06												
4.18	Деятельность музыкально-литературной студии «В ритме пульса» (не реже 1 раза в неделю)	37	16.09	30.06												
4.19	Выпуск информационной газеты	90	16.09	30.06												

№	Наименование	Длительность, дней (в уч. году)	Начало	Окончание	2019		2020				2021				2022	
					3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.
	«Игла»															
4.20	Участие студентов в республиканских творческих конкурсах («Мисс СПО», «Арт-профи Форум», «Студенческая весна», «Я вхожу в мир искусств»)		01.10	30.05												
5.	<b>Спортивное и здоровьесбер. воспитание</b>															
5.1.	Классный час «Вред табакокурения»	1	02.09	02.09												
5.2.	Участие студентов в проведении занятий «Школы активного долголетия», «Курсов ПМП» и др.	18	24.10	30.05												
5.3.	Проведение классных часов по вопросам вакцинации и иммунопрофилактики	3	24.10	26.10												
5.4.	Организация участия студентов в республиканском социально-психологическом тестировании	50	14.10	01.12												
5.5.	Встречи с врачом-наркологом (по группам)	2	21.11	22.11												
5.6.	Тренинги по профилактике зависимостей ( 1 раз в 2 месяца)	20	01.10	31.05												
5.7.	Классные часы, беседы о вреде курения, алкоголя, употребления наркотиков		02.09	30.06												
5.8.	Участие в республиканских акциях и конкурсах («Мы за ЗОЖ», «Моё здоровье – здоровье нации», «СТОП ВИЧ/СПИД» и др.)		02.09	30.06												
5.9.	Деятельность волонтерского движения за здоровый образ жизни «Данко»		02.09	30.06												

№	Наименование	Длительность, дней (в уч. году)	Начало	Окончание	2019		2020				2021				2022	
					3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.
5.10	Деятельность волонтерского движения «Волонтеры-медики»		02.09	30.06												
5.11	Беседы о профилактике СПИД и ВИЧ	7	01.12	07.12												
5.12	Неделя здоровья, приуроченная ко Всемирному Дню здоровья	6	06.04	11.04												
5.13	Книжная выставка, посвященная Всемирному дню борьбы с наркоманией; раздача информационных буклетов	7	22.06	28.06												
5.14	Информирование студентов о Всероссийском движении ГТО	7	02.09	07.09												
5.15	Вовлечение студентов в сдачу нормативов ГТО		02.09	31.05												
5.16	Работа спортивных секций: баскетбол, волейбол (1 раз в неделю)	33	02.09	30.06												
5.17	Осенний кросс	2	11.10	12.10												
5.18	Турнир по баскетболу среди групп колледжа	8	01.10	15.11												
5.19	Лыжная эстафета	1	15.12	15.12												
5.20	Подготовка и проведение Дня здоровья «Зимние забавы»	2	07.12	08.12												
5.21	Подготовка и проведение спортивного праздника «Веселые старты», приуроченного ко Дню студента	2	23.01	24.01												
5.22	Турнир по волейболу среди групп колледжа	15	01.02	06.05												
5.23	Конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни»	7	06.04	12.04												
5.24	Весенний кросс	2	24.05	25.05												

№	Наименование	Длительность, дней (в уч. году)	Начало	Окончание	2019		2020				2021				2022	
					3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.
5.25	Шахматный турнир между студентами и сотрудниками колледжа	1	27.06	27.07												
5.26	Участие в спортивных соревнованиях учреждений СПО города и республики		02.09	31.05												
6.	<b>Развитие студенческого самоуправления</b>															
6.1.	Выборы актива групп	22	02.09	23.09												
6.2.	Выборы Студенческого совета колледжа	5	23.09	27.09												
6.3.	Выборы Актива студенческого общежития (старосты этажей, сантройки)	5	23.09	27.09												
6.4.	Проведение игр и тренингов на выявление лидеров, командообразование	22	02.09	23.09												
6.5.	Учеба актива групп, членов Студсовета, в т.ч. основам проектного управления		02.09	31.05												
6.6.	Собрания Студенческого совета колледжа	10	02.09	30.06												
6.7.	Собрание старостата	10	02.09	30.06												
6.8.	Работа волонтерских отрядов «Данко» и «Волонтеры-медики»		02.09	30.06												
6.9.	Организация участия студентов в форумной кампании		02.09	30.06												
6.10	Организация участия студентов в социально значимых проектах («Школа активного долголетия», «Добро в село», др.)		02.09	30.06												
7.	<b>Экологическое воспитание</b>															

№	Наименование	Длительность, дней (в уч. году)	Начало	Окончание	2019		2020				2021				2022	
					3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.
7.1.	Участие в акции «Зеленая Россия»	20	09.09	28.09												
7.2.	Организация встречи с представителями экологических организаций	2	17.10	18.10												
7.3.	Классные часы, посвященные основам рационального ресурсопользования	8	08.11	18.04												
7.4.	Участие в акции «Зеленая суббота»		02.09	30.06												
7.5.	Субботники по уборке территории колледжа	6	09.09	06.05												
7.6.	Субботники по уборке территории общежития	6	09.09	06.05												

## 5.2. Проекты, которые осуществляются для достижения цели и задач

№ п/п	Наименование основного Проекта	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель	Соц. партнеры
<b>Молодежное предпринимательство</b>							
<b>1</b>	«Молодой предприниматель»	33	16.09	30.05	Отчёт о деятельности кружка	Зам. директора по УВР Зам. директора по ЭВ	Университет «Синергия»
<b>Развитие карьеры</b>							
<b>2</b>	«Школа активного долголетия»	18	24.10	30.05	Итоговый отчет о деятельности Школы	Зам. директора по УВР Преподаватель Щеблякова Л.В.	Совет ветеранов г. Ухты, Администрация МОГО «Ухта»
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>							
<b>3</b>	«Начинающий спасатель»	27	23.09	30.05	Итоговый отчет о деятельности «Школы начинающего спасателя»	Зам. директора по УВР	МУ «Управление по делам ГО и ЧС» Администрации МОГО «Ухта», Ухтинский аварийно-спасательный отряд
<b>Культурно-творческое развитие</b>							
<b>4</b>	«Студенческое СМИ»	90	16.09	30.06	Итоговый сборник выпусков за учебный год	Зам. директора по УВР	МУ «Дом молодежи г. Ухты», МУ «Центральная библиотека Ухты»
<b>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>							
<b>5</b>	«Волонтеры-медики»		02.09	30.06	Отчет о деятельности движения в Координационный совет ВОД	Зам. директора по УВР	ВОД «Волонтеры-медики»
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>							
<b>6</b>	«Я-лидер»		02.09	30.06	Итоговый отчет о деятельности Школы лидера	Зам. директора по УВР	
<b>Экологическое воспитание</b>							
<b>7</b>	«Ресурсосбережение»	16	08.11	18.04	Отчёт о деятельности кружка	Зам. директора по УВР	



### 5.3. Управление реализацией Программы

#### Матрица распределения ответственности

Операция	Роль в Программе/должность												
	Куратор (директор)	Рук-ль (зам. директора по УВР)		Куратор группы	Рук-ль физ. воспитания)	Педагог-психолог	Педагог-орг-р ОБЖ	Воспитатель	Зам. директора УР, УПР	Начальник ХО		Методист	Зам. директора по ЭВ
Подготовка локал. норм. актов для Программы	У	И	О						И			И	И
Финансовое обеспечение Программы, бюджет	У	С								И			И О
Текущий контроль за исполнением Программы	И	О	И						И				И
Развитие системы мотивации	У	И	О						И			И	И
Ресурсное обеспечение Программы	У	С								И	О		С
Подготовка отчетов и статист. материалов	У	И	О	И	И	И	И	И	И			И	И
Подготовка планов и сценариев мероприятий		И	О	С	И	И	И	И					
Проведение мероприятий	С	И	О	И	И	И	И	И					
Работа со студентами			О	И	И	И	И	И				И	
Методическое сопровождение преподавателей	С	И							И			И	О
Работа по привлечению сторонних специалистов	С	И	О						И				
Работа с внешними участниками Программы	И	У	И	О	И				И				
Работа со СМИ	У	О											
Повышение квалификации участников Программы	У	С										О	

<b>И</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>У</b>
<b>Исполнитель</b>	<b>Ответственный за результат</b>	<b>Согласующий</b>	<b>Утверждающий</b>

#### 5.4. Финансовое обеспечение реализации Программы (с учетом затрат на 3 реализуемых года)

№	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования	Внебюджетные источники			Всего, тыс. руб.
			Внебюдж. ср-ва колледжа	Средства спонсоров, соц. партнеров	Гранты	
<b>Молодежное предпринимательство</b>						
1	Деятельность кружка по основам финансовой грамотности	15	15	9		39
<b>Развитие карьеры</b>						
2	Проведение Школы активного долголетия		36	90	135	261
3	Участие студентов в проекте «Добро в село»		6			6
4	Участие в деятельности волонтерского движения «Волонтеры-медики»		6		120	126
5	Реализация проекта «Билет в будущее» и иной профориентационной работы, связанной с демонстрацией навыков и организации проф. проб		12			12
6	Проведение конкурса «Лучший по специальности»		90			90
7	Участие в Первомайской демонстрации трудовых и учебных коллективов		6			6
8	Организация участия студентов в конкурсах профмастерства («Молодые профессионалы» по стандартам «Ворлдскиллс», Всероссийской олимпиады профмастерства и др.)	120	20			140
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>						
9	Час истории «Подвиг народного единства» (квест-игра)		9			9
10	Квест-игра, посвященная годовщине начала контрнаступления советских войск под Москвой		9			9
11	«Неделя Победы», приуроченная к Победе в Великой Отечественной войне (вкл. Конкурс военных песен)		45			45
12	Участие в Манифестации в честь Дня Победы		15			15
13	Продолжение проекта «Школа начинающего спасателя» (совместно с МЧС, СПАС-отрядом и МУ «Управление по делам ГО и ЧС»)		15	15	90	120
<b>Культурно-творческое воспитание</b>						
14	Подготовка и проведение Концерта и чаепития ко «Дню пожилого человека»		18			18

15	Подготовка и проведение Концерта и чаепития ко «Дню учителя»		18			18
16	Подготовка и Праздника «Посвящение в студенты», вручение студенческих билетов		66			66
17	Подготовка и проведение Новогоднего праздника для детей сотрудников и студентов		24	9		33
18	Подготовка и проведение Дня Святого Валентина (игра «Где логика?»)		9			9
19	Подготовка и проведение Праздничного концерта, посвященного 8 Марта		18			18
20	Подготовка и проведение Выпускного вечера, вручение дипломов		66			66
<b>Спортивное и здоровьесбер. воспитание</b>						
21	Участие в республиканских акциях и конкурсах («Мы за ЗОЖ», «Моё здоровье – здоровье нации», «СТОП ВИЧ/СПИД» и др.)		6			6
22	Деятельность волонтерского движения за здоровый образ жизни «Данко»		12			12
23	Неделя здоровья, приуроченная ко Всемирному Дню здоровья		18			18
24	Работа спортивных секций: баскетбол, волейбол	12	12			24
25	Турнир по баскетболу среди групп колледжа		9			9
26	Лыжная эстафета		6			6
27	Подготовка и проведение Дня здоровья «Зимние забавы»		6			6
28	Подготовка и проведение спортивного праздника «Веселые старты», приуроченного ко Дню студента		6			6
29	Турнир по волейболу среди групп колледжа		9			9
30	Шахматный турнир между студентами и сотрудниками колледжа		6			6
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>						
31	Организация участия студентов в форумной кампании	24				24
<b>Экологическое воспитание</b>						
32	Субботники по уборке территории колледжа	3				3
33	Субботники по уборке территории общежития	3				3

<b>Итого:</b>	177	593	123	345	1238
---------------	-----	-----	-----	-----	------

## 5.5. Риски реализации Программы

Риски	План предотвращения
<b><u>1. Внешние</u></b>	
1. Оптимизация системы профессионального образования (возможная реорганизация Учреждения);	1. Актуализация Программы развития колледжа 2. Открытие новых направлений, расширение
2. Отсутствие необходимых финансовых ресурсов, требуемых для реализации проектов Программы (в силу экономического кризиса, сокращения финансирования, снижения внебюджетных доходов);	1. Четкое планирование и контроль над доходами от внебюджетной деятельности 2. Расширение программ ДПО, реализуемых ОПК 3. Привлечение средств спонсоров и грантодателей 4. Поиск возможностей оптимизации затрат
3. Форс-мажорные обстоятельства	1. Усиление текущего контроля за своевременностью осуществления того или иного этапа 2. Разработка запасных вариантов решения возможной проблемы
<b><u>2. Внутренние</u></b>	
1. Низкая мотивация участников Программы;	1. Создание системы поощрения (разработка локального акта) 2. Внедрение рейтинговой системы учета достижений
2. Низкая востребованность мероприятий Программы (вызванная изменением приоритетов, низкой осведомленностью, отсутствием заинтересованности)	1. Усиление информирования участников о предстоящих мероприятиях и их итогах через соц. сети, СМИ, сайт 2. Усиление мотивации всех участников
3. Низкий уровень вовлеченности студентов во внеучебную деятельность, вызванный отсутствием постоянного расписания занятий и большим количеством практик за пределами колледжа и города;	1. Синхронизировать планирование с другими структурными подразделениями 2. Усиление мотивации участников
4. Недостаточный уровень квалификации преподавателей и иных сотрудников, задействованных в воспитательной работе, по вопросам профессионального воспитания	1. Направить преподавателей на курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной работы 2. Ввести систематические тематические Педсоветы по вопросам воспитания
5. Невозможность реализовать все мероприятия, вызванная кадровой нехваткой специалистов, непосредственно обязанных реализовывать воспитательную работу по направлениям (социаль-	1. Расширить работу по привлечению соц. партнеров 2. Задействовать, по возможности, кадровые ресурсы сторонних организаций

ный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог)	
6. Недостаточность материально-технической базы (отсутствие необходимых помещений, инвентаря, ресурсного обеспечения)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение ресурсов сторонних организаций</li> <li>2. Расширение числа социальных партнеров и спонсоров</li> </ol>
7. Сдвиг сроков выполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременный текущий контроль</li> </ol>

## 5.6. Коммуникационная модель Программы

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1	Информация о начале подготовки мероприятия	Ответственный исполнитель	Руководителю программы	Не позднее даты начала подготовки установленной Планом	Устно
2	Отчёт о проведенном мероприятии (вкл. статистические материалы)	Ответственный исполнитель	Руководителю программы	Не позднее 3 дней после окончания	По электронной почте (формат Word)
3	Обмен информации о текущем состоянии выполнения Программы	Руководитель Программы	Участникам Программы	Не реже 1 раза в месяц (на Педсовете)	Устно
4	Информация о возможных рисках и отклонениях в исполнении Программы	Руководитель Программы	Куратору Программы	В день поступления соответствующей информации	Устно
5	Информация об уровне удовлетворенности участников Программы	Руководитель Программы	Куратору Программы	Не позднее 3 дней после проведения анкетирования	Письменно
6	Информация для СМИ	Руководитель Программы	Куратору Программы (для согласования)	В день окончания мероприятия, имеющего инфоповод	Письменно

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



## Основания для разработки Программы

Основаниями разработки данной Программы послужили:

### **1. Требования законодательства**

Так, нормативно-правовую базу составили следующие акты:

#### Международные правовые акты

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)

#### Российские нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 06.03.2019)

3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (ред. от 27.12.2018)

4. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (ред. от 31.12.2017)

5. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (ред. от 19.07.2018)

6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"

7. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (ред. от 03.01.2019)

8. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (ред. от 20.11.2018)

9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

10. Приказы Министерства просвещения РФ и иных органов исполнительной власти, относящиеся к процессу воспитания

11. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело»

#### ГОСТы в проектной деятельности

1. ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»

2. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»

3. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту»

#### Нормативно-правовые акты Республики Коми

1. «Конституция Республики Коми» (в ред. от 23.10.2015)

2. Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 (ред. от 01.11.2018)

3. Постановление Правительства РК «Об утверждении государственной программы Республики Коми «Развитие образования»» от 28.09.2012 № 411

4. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Республике Коми (утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежной политики № 726 от « 10 » августа 2018 г)

5. Приказы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и иных органов исполнительной власти, относящиеся к процессу воспитания и проектной деятельности

Локальные нормативные акты ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж»

Представлены на официальном сайте колледжа - [http://medkol-ukhta.ru/obsh\\_dok](http://medkol-ukhta.ru/obsh_dok)

Повысить результативность и эффективность подсистемы профессионального воспитания в ГПОУ «УМК»

Сформировать в колледже условия для обучения студентов основам молодежного предпринимательства

Обеспечить максимальное погружение студентов в профессиональную среду

Внедрить новые формы работы, направленные на формирование у студентов передовых патриотических и гражданских представлений

Усилить работу по культурно-творческому развитию студентов

Усовершенствовать работу по развитию ценностей ЗОЖ и позитивного отношения к спорту

Модернизировать работу органов студенческого самоуправления

Повысить уровень заинтересованности студентов в сохранении окружающей среды

Разработать учебную программу

Сформировать психологическую готовность к самодиагностике проф. деятельности

Ознакомить с современными формами гражданско-патриотического воспитания

Усилить работу с НКА и общими организациями

Разработать программу — здоровьесбережения

Внедрить элементы проектного управления

Организовать встречи с представителями экологических организаций

Обеспечить направление квалифицированными кадрами

Обеспечить встречи с заметными представителями профессии

Создать волонтерское объединение патриотической направленности

Внедрить современные интерактивные формы

Проводить спартакиаду среди студентов

Создать действующую систему мотивации

Обеспечить системное информирование об экологических акциях

Исследовать предпринимательские намерения студентов

Расширить сотрудничество с социальными партнерами (работодателями)

Привлечь сотрудников специализированных ведомств и организаций

Развивать новые молодежные творческие направления

Вовлечь студентов в волонтерское движение за ЗОЖ

Обеспечить регулярное обучение студентов актива

Обучить основам рационального ресурсопользования

Провести работу по привлечению успешных предпринимателей

Обучить планированию личного профессионального роста

Усилить работу по формированию активной гражданской позиции

Реорганизовать кружковую деятельность

Развить в колледже систему подготовки к сдаче ГТО

Провести тренинги по командообразованию

Сформировать экологически целесообразное поведение

## Ожидаемые результаты реализации программы

Направление	Ожидаемые результаты
Общие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В воспитательный процесс внедрены элементы проектного управления и новые формы и методы работы</li> <li>2. Обеспечена вовлеченность родителей, социальных партнеров, потенциальных работодателей в воспитательную работу (их кол-во и степень участия ежегодно растут)</li> <li>3. Созданы условия для самореализации студентов по всем направлениям Программы</li> <li>4. Воспитательной работой охвачено 100% студентов</li> <li>5. Качеством и интенсивностью воспитательной работы довольны не менее 70% студентов и 70% родителей</li> <li>6. Реализовано не менее 7 социальных проектов волонтерской направленности (на уровне не ниже городского)</li> <li>7. Увеличилось кол-во культурных, спортивных, социальных мероприятий, участие в которых приняли студенты (в сравнении с 2018-2019 уч. годом) не менее чем на 5</li> <li>8. Отсутствуют случаи совершения студентами колледжа преступлений и иных общественно опасных действий, суицидов, самовольных уходов, употребления наркотических веществ, участия в экстремистских и террористических организациях, иных деструктивных сообществах</li> <li>9. Не менее 50% педагогических работников прошли программы повышения квалификации по вопросам воспитательной работы</li> </ol>
Молодежное предпринимательство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В учебную программу и/или внеурочную деятельность включен спецкурс (кружок) по развитию молодежного предпринимательства или основам финансовой грамотности</li> <li>2. Реализован проект «Первые шаги к своему делу»</li> <li>3. Не менее 15% студентов охвачено работой данного направления</li> <li>4. Организовано не менее 3 встреч с успешными предпринимателями</li> <li>5. Студенты колледжа приняли участие не менее чем в 3 конкурсах по молодежному предпринимательству и/или основам финансовой грамотности</li> <li>6. Представители студенческого актива прошли обучение в рамках форумных кампаний по тематическому направлению (не менее 9 человек)</li> </ol>
Развитие карьеры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличилось количество потенциальных работодателей, сотрудничающих с колледжем (не менее, чем на 6)</li> <li>2. Проведено не менее 3 встреч с видными представителями профессии</li> <li>3. Проведено не менее 6 психологических тренингов с выпускниками, направленных на формирование психологической готовности к самостоятельной проф. деятельности</li> <li>4. Продолжена реализация проекта «Школа активного долголетия» (кол-во слушателей не уменьшилось, степень удовлетворенности слушателей не менее 90%)</li> </ol>

	<p>5. Внедрены новые виды сотрудничества с потенциальными работодателями (совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия; профессиональные пробы и совместная профориентация для абитуриентов)</p> <p>6. Ежегодно увеличивается количество студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. по стандартам «WorldSkills»</p>
Гражданско-патриотическое	<p>1. Внедрены современные новые формы работы со студентами по гражданско-патриотическому воспитанию, ранее не применяемые в работе</p> <p>2. Создано волонтерское объединение патриотической направленности (или кружок)</p> <p>3. 100% студентов охвачено работой по гражданско-патриотическому воспитанию</p> <p>4. Реализован проект «Гражданин»</p> <p>5. Налажено тесное сотрудничество не менее чем с 10 ведомствами и общественными организациями, связанными с патриотическим и гражданским направлением (МЧС, СПАС-отряд, ЦГПВМ Ухты, Военкомат и др.)</p> <p>6. Отсутствие среди студентов лиц, вовлеченных в деструктивные антироссийские организации</p> <p>7. Студенты колледжа приняли участие не менее чем в 15 конкурсах, смотрах, конференциях, посвященных патриотизму и гражданской ответственности (на уровне не ниже муниципального).</p> <p>8. Ежегодно увеличивается кол-во колледжевых мероприятий, направленных на патриотическое воспитание</p>
Культурно-творческое	<p>1. Налажено тесное сотрудничество не менее чем с 10 ведомствами и общественными организациями, связанными с культурой и творчеством</p> <p>2. Работой по культурно-творческому развитию охвачено 90 % студентов</p> <p>3. Внедрены современные формы работы по культурно-творческому развитию (не менее 5)</p> <p>4. Не менее 30% студентов принимает непосредственное участие в концертах, конкурсах и иных мероприятиях творческой направленности</p> <p>5. Проведено не менее 6 встреч с представителями новых молодежных течений</p> <p>6. Ежегодно (не менее, чем на 2) увеличивается кол-во культурных мероприятий республиканского и муниципального уровня, участие в которых принимают студенты колледжа</p> <p>7. Созданы условия для использования интерактивных форм культурно-творческого развития (виртуальные музеи, театры, выставки и т.д.)</p>
ЗОЖ и спорт	<p>1. Создана и внедрена программа здоровьесбережения</p> <p>2. Ежегодно проводится спортивная спартакиада (мероприятия не реже 1 раза в месяц)</p> <p>3. В работу спортивной секции игровых видов спорта вовлечено не менее 10 % студентов</p> <p>4. Охват сдачи нормативов ГТО – не менее 25% студентов ежегодно</p>

	<p>5. Участие в федеральных проектах «Лыжня России» и «Кросс нации» принимает не менее 15 % студентов</p> <p>6. Не менее 15% студентов вовлечено в работу волонтерского движения за ЗОЖ «Данко»</p> <p>7. Не менее 15% студентов вовлечено в работу федерального волонтерского движения «Волонтеры-медики»</p> <p>8. Ежегодно сокращается количество студентов, пропускающих занятия по причине болезни</p> <p>9. Отсутствуют случаи закрытия колледжа на карантин</p> <p>10. Проведено не менее 15 конкурсов по тематике ЗОЖ для студентов и преподавателей</p>
Студенческое самоуправление	<p>1. В работу Студенческого совета внедрены элементы проектного управления</p> <p>2. Создана система мотивации активных студентов (есть локальный акт)</p> <p>3. Не менее 30 студентов – членов актива - прошли обучение</p> <p>4. Принято участие не менее чем в 12 форумах и слетах</p> <p>5. Студенческим советом самостоятельно организовано и проведено не менее 21 мероприятия</p> <p>6. Подано не менее 6 заявок на получение грантов</p> <p>7. Появились новые направления и формы работы студенческого совета (экологическое, СМИ, предпринимательство и др.)</p> <p>8. Не менее 15% студентов заняты в органах самоуправления</p> <p>9. Проведено не менее 3 Дней самоуправления</p> <p>10. Не менее 80% студентов удовлетворено работой Студенческого совета</p> <p>11. Расширена степень участия членов студенческого актива в работе комиссий и советов колледжа</p> <p>12. Налажено сотрудничество со студенческими активами других учебных заведений</p>
Экологическое	<p>1. Проведено не менее 6 встреч с представителями экологических организаций</p> <p>2. Проведено не менее 6 декад экологии</p> <p>3. В рамках деятельности Студенческого совета создан отдельный Экологический сектор</p> <p>4. Реализован проект «Ресурсосбережение»</p> <p>5. Не менее 80% студентов охвачено работой по обучению рациональному ресурсопользованию</p> <p>6. Принято участие не менее чем в 15 экологических акциях и субботниках</p>