

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Ухтинский медицинский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ «УМК»**

**ПРОЕКТ «ВСЕМ МИРОМ»**

**профилактика  
терроризма  
и экстремизма**



Ухта, 2021г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
<b>РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОЕКТА</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ III. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ V. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>25</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ВСЕМ МИРОМ»

Название	Содержание
Наименование Проекта	Проект «Всемирным»
Основания для разработки Проекта	<p>Проект разработан на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах противодействию терроризму»;</li> <li>• Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>• Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>• Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 05.10.2009;</li> <li>• Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 №Пр-2665;</li> <li>• Закон Республики Коми «О молодежи и государственной молодежной политике в Республике Коми» от 11.10. 2021 № 94-РЗ;</li> <li>• Распоряжение Главы Республики Коми от 24.05.2019 № 110-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий противодействия идеологии терроризма в Республике Коми на 2019 - 2023 годы»,</li> <li>• Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж» на 2019-2022 годы;</li> <li>• нормативно-методические документы Минобрнауки России;</li> <li>• локальные акты ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж».</li> </ul>
Цель Проекта	<p>Цель Проекта – создание условий для формирования правосознания и правовой модели поведения обучающегося колледжа в области межэтнических и межконфессиональных отношений, противодействие идеологии ксенофобии, терроризма и профилактики вовлечения обучающихся в организации экстремистской и террористической направленности.</p>
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и проведение мероприятий, способствующих формированию у обучающихся мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</li> <li>2. Профилактика пропаганды и агитации в молодежной среде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности, нацизма, расизма, шовинизма и русофобии.</li> <li>3. Ознакомление и ориентация обучающихся в религиозном и культурном многообразии российского общества.</li> <li>4. Разработка и проведение мероприятий, способствующих повышению уровня правовой культуры молодежи как основы толерантного сознания и</li> </ol>

	<p>поведения.</p> <p>5. Вовлечение молодежи в социально значимую деятельность по профилактике терроризма и экстремизма.</p> <p>6. Формирование в сознании обучающихся уверенности в неотвратимости наказания за экстремистскую деятельность в любых ее проявлениях.</p>
Сроки реализации Проекта	2021 – 2024 годы
Куратор Проекта	Директор ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж»
Руководитель Проекта	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу (далее - заместитель директора)
Исполнители Проекта	Директор, заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий практическую работу, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительской общественности, представители организаций – работодателей.
Ожидаемые результаты	<p>1. Отсутствие фактов проявлений террористического и экстремистского характера среди обучающихся колледжа.</p> <p>2. Созданы условия для формирования толерантного сознания у обучающегося, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.</p>
Риски реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование нежелания со стороны обучающихся, вызванное учебной загруженностью и отсутствием постоянного расписания занятий;</li> <li>- невозможность обеспечить мероприятия Проекта необходимой материально-технической базой;</li> <li>- сдвиг сроков или невозможность выполнения мероприятий Проекта; режим ограничительных мероприятий (вынужденно дистанционный формат обучения, запрет на массовые мероприятия в образовательной организации).</li> </ul>

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Молодежный экстремизм – явление, характеризующееся не только неисполнением и игнорированием действующих в обществе правил поведения, закона в целом, появлением неформальных молодежных объединений противоправного характера, но и нетерпимостью экстремистов к гражданам России, принадлежащим к другим социальным группам, этносам и придерживающимся иных моральных, политических, экономических, эстетических, правовых и религиозных идей.

Главная опасность экстремизма – воздействие на сознание молодежи с целью формирования террористического мышления и вовлечения их в ряды радикально настроенных группировок.

Приходится констатировать и тот факт, что наряду с позитивными характеристиками молодого поколения стали проявляться тревожные симптомы социально-политической инфантильности молодежи; утраты национальной культурной идентичности; проявления индивидуализма и эгоцентризма, авторитарной направленности в общении, требования согласия с собственной позицией при игнорировании чужой точки зрения, девиантного и делинквентного поведения, воинствующего национализма; диверсификация культурных и духовных ценностей, отсутствие у молодых людей жизненных перспектив и перспективы самоактуализации.

По данным социологического исследования, наиболее значимым полем экстремизма являются межэтнические отношения (до 40 % опрошенных молодых людей в той или иной степени испытывают антипатию к представителям других национальностей), политические (12 %), религиозные (4–5%). Таким образом, в аспекте направленности экстремистской активности преобладающим ее видом является межнациональный экстремизм, основанный на идеях национализма, расизма и шовинизма.

Понимая значимость профилактики экстремистских проявлений среди молодежи в ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж» (далее - колледж) был разработан проект «Всемирным» (далее - Проект), направленный на организацию досуга обучающихся, воспитание чувства патриотизма, умения противостоять социально опасному поведению.

**Цель:** Создание условий для формирования правосознания и правовой модели поведения обучающегося колледжа в области межэтнических и межконфессиональных отношений, противодействие идеологии ксенофобии, терроризма и профилактики вовлечения обучающихся в организации экстремистской и террористической направленности.

### **Задачи:**

1. Разработка и проведение мероприятий, способствующих формированию у обучающихся мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
2. Профилактика пропаганды и агитации в молодежной среде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности, нацизма, расизма, шовинизма и русофобии.
3. Ознакомление и ориентация обучающихся в религиозном и культурном многообразии российского общества.
4. Разработка и проведение мероприятий, способствующих повышению уровня правовой культуры молодежи как основы толерантного сознания и поведения.

5. Вовлечение молодежи в социально значимую деятельность по профилактике терроризма и экстремизма.

6. Формирование в сознании обучающихся уверенности в неотвратимости наказания за экстремистскую деятельность в любых ее проявлениях.

В ходе реализации мероприятий Проекта используются следующие ресурсы:

- внеурочная деятельность (кружок «Юный спасатель», воспитательные мероприятия на уровне группы, колледжа), волонтерская деятельность «Волонтеры-медики», тематические площадки Ухтинского государственного технического университета, Центральной библиотеки МОГО «Ухта», Объединенного центра народной культуры, Отдела гражданско-патриотического воспитания граждан МОГО «Ухта», Городского дворца культуры и др.;
- урочная деятельность (учебные дисциплины - история, обществознание, психология, безопасность жизнедеятельности, религиоведение, английский язык, физическая культура, информатика, основы научно-исследовательской деятельности);
- психологическое сопровождение обучающихся, направленное на профилактику немотивированной и ненормативной агрессии; развитие у обучающихся умения в области социального взаимодействия, рефлексии, приемов саморегуляции; формирование навыков толерантного поведения, умения выходить из поля, в котором имеют место такие явления, как деструктивные культы, экстремистские организации, деформирующие личность субкультуры.

Подписаны соглашения о сотрудничестве с Коми региональным отделением молодежной ООО «Российские Студенческие отряды», муниципальным учреждением «Объединенный центр народной культуры», муниципальным учреждением «Центральная библиотека МОГО «Ухта» и др. Создаются механизмы, которые оказывают эффективное влияние на процесс социализации личности молодого человека, включающего в конструктивное социокультурное пространство, что будет способствовать формированию личности, которой присущи толерантность, ответственность, успешность, ценности гражданственности и патриотизма.

В профилактике пропаганды и агитации в молодежной среде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности, нацизма, расизма, шовинизма и русофобии особое место занимает освещение причинно-следственных связей военных исторических событий в рамках мероприятий, посвященных памятным датам. Большое значение уделяется в Проекте таким формам работы с обучающимися как встречи – лекции с участием представителей правоохранительных органов «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся», «Предотвращение распространения экстремальной идеологии, конфликтов на почве борьбы с ксенофобией»; Союза ветеранов локальных войн и др. Кураторами учебных групп проводятся тематические классные часы (беседа, ролевая и деловая игра, мозговой штурм, круглый стол, дискуссия и др.).

Сфера дополнительного образования дает возможность для стимулирования творческой активности обучающихся, удовлетворения личных предпочтений. В местах общего доступа размещаются объявления о проводимых мероприятиях, спортивных соревнованиях, расписание кружков и секций: «ЗОЖ», «ЗКГ», «Английский язык», «Основы хирургии», «Основы медицинского ухода», «Увлекательная фармакология», «В ритме пульса», «Малютка», «Спортивные игры».

Формы воспитательной работы разнообразны, используется ресурс муниципальных площадок, в том числе учреждений культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения, а также прокуратуры, МВД, общественных организаций. При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Таким образом, воспитательное пространство в вопросах профилактики экстремизма и терроризма можно представить в виде следующей модели:



Название проекта «Всемирным». От каждого зависит: какая правовая модель поведения сформируется у обучающегося, а значит, каким будет наше государство в будущем.

### Сроки реализации Проекта:

- 1 этап (август 2021 г.) – организационный, теоретический (выбор темы проекта, постановка целей и задач, подбор материалов, составление плана работы, определение участников и партнеров проекта);
- 2 этап (сентябрь 2021 – май 2024 г.) – практический (реализация плана мероприятий проекта);
- 3 этап (июнь 2024 г.) – обобщающий (подведение итогов, оценка результативности).

### Ожидаемые результаты:

1. Отсутствие фактов проявлений террористического и экстремистского характера среди обучающихся колледжа.
2. Созданы условия для формирования толерантного сознания у обучающегося, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

Мероприятия в рамках проекта «Всемирным миром» ориентированы на достижение личностных результатов обучающихся (в соответствии с примерной рабочей программой воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», ЛР - 2,3,5,7,8, а также результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальности - 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело).

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур. Используется следующий комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Используются следующие методы измерения показателей личностных результатов:

<b>№ ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации проекта</b>	<b>Критерий оценки личностных результатов обучающихся</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Анкетирование Опросы Тестирование различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личные книжки волонтера (сайт добро.ру)
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения,	Наблюдение за поведением обучающихся Индивидуальн



	<p>безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>ые беседы Опросы Анкетирование Тестирование различного уровня</p>
<b>ЛР 5</b>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения Беседы  Анкетирование Тестирование различного уровня</p>
<b>ЛР 7</b>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся Тестирование различного уровня Индивидуальные беседы</p>
<b>ЛР 8</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся Анкетирование Опросы Тестирование различного уровня</p>
<b>ЛР 13</b>	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление высокопрофессиональной трудовой</p>	<p>Беседы Анкетирование Тесты различного вида</p>

находить общие цели и сотрудничать для их достижения профессиональной деятельности	активности; - демонстрация интереса к будущей профессии;	
--	---	--

Ожидаемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы  
(через учебные дисциплины)

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации Проекта
Иностранный язык (английский язык)	ЛР 8
История, обществознание	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
Физическая культура	ЛР 2
Информатика	ЛР 7
Основы философии	ЛР 3, ЛР 8
Психология	ЛР 2, ЛР3, ЛР 7
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Религиоведение	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11
Основы научно-исследовательской деятельности	ЛР 5, ЛР 13

### РАЗДЕЛ III. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для реализации Проекта колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами. На уровне колледжа осуществляется распределение функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса; по обеспечению повышения квалификации педагогических работников колледжа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма среди обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

#### *Распределение функционала*

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности.
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой.
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы. Организация воспитательной деятельности в колледже.
Заместитель директора, курирующий учебную работу	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации учебной работы.
Методист	Организация мероприятий научно- исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников.

Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся.
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии.
Куратор (классный руководитель)	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции.
Заведующий библиотекой	Осуществление воспитательной, информационной, консультационной функции.
Воспитатель общежития	Организация воспитательной деятельности в общежитии.

*Перечень кабинетов*

№	Название
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности
7а	Кабинет физвоспитания
22	Кабинет информатики
29	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
30	Кабинет истории и основ философии Обществознания
39, 59	Кабинет иностранного языка
40	Лекционная аудитория
48	Кабинет психологии Психологии общения

В ГПОУ «УМК» оборудованы два компьютерных кабинета, на каждом компьютере установлен пакет программ Microsoft Office 2010, в который входит: текстовый редактор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, Microsoft Power Point – программа, позволяющая создавать презентации по различным темам различных дисциплин, Microsoft Access, необходимый для работы с базами данных. В каждом кабинете имеется локальная сеть, в одном есть доступ к сети Интернет. В программу обучения входит приобретение навыков работы в сети Интернет; работа с электронной почтой; работа с различными поисковыми серверами. Доступ к сети Интернет осуществляется в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федеральным законом N 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Для обеспечения контентной фильтрации используется контент-фильтр, входящий в состав Интернет-шлюза «Ideco Server», а также Региональная система контентной фильтрации, организованная Министерством образования и молодежной политики Республики Коми совместно с Министерством массовых коммуникаций, информатизации и связи Республики Коми на базе ГАУ РК «Центр информационных технологий».

#### IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОЕКТУ «ВСЕМ МИРОМ»

на период 2021-2024 учебные годы

Сроки (дата)	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ежемесячно	Собрание Студенческого совета колледжа и старост	Лидеры групп	Каб. 28	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу (далее – заместитель директора), методист, социальный педагог, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
Ежемесячно	Совет профилактики	Представители групп	Каб.48	Директор, заместитель директора, методист, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7
В течение всего периода	Примерная тематика семинаров, вебинаров, КПК для педагогов: - «Психология агрессивного поведения подростков», - «Современные технологии формирования культуры мира и согласия в рамках социального проектирования», - «Принципы и методы межкультурного воспитания подростков и молодёжи», - «Правила бесконфликтного общения», - «Формирование положительного психологического климата в коллективе»; - «Межкультурная коммуникация»; - «Социальная адаптация подростков и	Педагоги	-	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог,	-

	<p>молодёжи в условиях полиэтнической досуговой среды»;</p> <p>- «Формирование положительного психологического климата в коллективе (группе)»;</p> <p>- «Толерантный педагог – толерантный воспитанник»;</p> <p>- «Правила бесконфликтного общения» и др.</p>				
	<p>Распространение тематических профилактических памяток и методических инструкций</p>	<p>Обучающиеся всех курсов, педагоги</p>	-	<p>Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог</p>	-
	<p>Своевременное выявление семей, попавших в сложные жизненные обстоятельства, информирование о них государственной службы по делам семьи и детей; выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социальной профилактике и реабилитации</p>	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	-	<p>Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп</p>	<p>ЛР 2</p>
	<p>Проведение родительских лекториев, родительских собраний, семинаров-практикумов <i>для родителей</i> (онлайн – оповещение, оффлайн -формат) на темы:</p> <p>- «Современные молодежные движения»,</p> <p>- «А ваш ребёнок вечером дома?»;</p> <p>- «Толерантность в моей семье»;</p> <p>- «Как воспитать толерантную личность?»;</p> <p>- «Правила бесконфликтного общения»;</p> <p>- «Профилактика социальной агрессии и вандализма в молодежной среде» и др.</p>	<p>Родители всех курсов</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп</p>	-
	<p>Проведение классных часов на темы:</p> <p>- «Экстремизм и терроризм»,</p> <p>- «Интернет и экстремизм»,</p> <p>- «Не сотвори кумира!»;</p>	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Легко ли быть настоящим другом?»;</li> <li>- «Терроризм как социально зло. Его цели»,</li> <li>- «Познай людей и самого себя. Как противостоять экстремизму и терроризму?»;</li> <li>- «Терроризм и права человека» и др.</li> </ul>				ЛР 8
	<p>Проведение активных форм обучения и воспитания (тренингов, круглых столов, диспутов, деловых и ролевых игр, уроков дружбы, уроков толерантности, флешмобов, уроков-дискуссий, деловых и ролевых игр, практикумов, уроков - праздников, уроков-виртуальных экскурсий по стране или эпохе, КВН по материалам фольклора, обрядов, конкурсов творческих работ) с применением потенциала технологий социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вандализм: причины и последствия»;</li> <li>- «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»;</li> <li>- «Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма»;</li> <li>- «Конфликты и способы их разрешения»;</li> <li>- «Жизнь в многоликом мире»;</li> <li>- «Город толерантности»;</li> <li>- «Молодёжь против экстремизма»;</li> <li>- «Толерантная и интолерантная личность»;</li> <li>- «Учимся жить в многоликом мире»;</li> <li>- «Здоровый образ жизни: мода или норма»;</li> <li>- «Международный терроризм» и др.</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8

Проведение опросов обучающихся по основным жизненным ценностям «Я выхожу в жизнь»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7, 8
Тематические встречи с представителями духовенства, общественности города	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5, 7, 8
Участие в патриотических акциях «Героические истории», «#Мой защитник Отечества» Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Мы вместе», «Георгиевская лента», «Песни о войне», «Окна Победы» и др.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
Реализация социально значимых проектов: - «Добро в село», - «Здоровая УМКа», - «Школа здоровья», - «Мы за здоровый образ жизни!» и др.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместители директора, кураторы групп, волонтеры - медики	ЛР 2 ЛР 7
Участие в тематических мероприятиях в рамках проекта «Толерантность: диалог культур»	Обучающиеся всех курсов	Площадка ЦБ МОГО «Ухта», МО «Молодежные инициативы»	Социальный педагог, представители студенческого самоуправления	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7
Совместные мероприятия Волонтеров-медиков с лечебными учреждениями	Обучающиеся всех курсов	Площадки мед учреждений	Заместитель директора, курирующий практическое обучение, волонтеры-медики	ЛР 2
Реализация проекта «Школа начинающего спасателя» (совместно с МЧС, СПАС-отрядом и МУ «Управление по делам ГО и ЧС»)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 3

Занятия со студентами по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, террористическом акте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 3
Тренировки по действиям в случаях захвата заложников и обнаружения взрывоопасных предметов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 3
Предметные недели	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Методист, председатели ЦМК, кураторы групп, преподаватели клинических дисциплин	ЛР 2,3,5,7,8,13
Проведение внутриколледжных турниров по баскетболу, волейболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивные площадки	Руководитель физического воспитания	ЛР 7
Тематические выставки (стенды)	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 2,3,5,7,8,13
Оформление пространственной среды (к мероприятиям, акциям...)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2,3,5,7,8,13
Участие в муниципальных тематических праздниках, акциях, конкурсах, проводимых учреждениями культуры, образования, УГТУ по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма среди молодежи	Обучающиеся всех курсов	Площадки учреждений культуры, образования и медицины	Заместители директора, педагог – организатор, кураторы групп, представители студенческого самоуправления	ЛР 2,3,5,7,8,13
Организация участия обучающихся в республиканских и всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма среди молодежи (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора, педагог – организатор, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2,3,5,7,8,13
Встречи с представителями правоохранительных органов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 2,3,5,7,8,13



Индивидуальная работа со студентами групп риска, малоимущими студентами, студентами, относящимися к категориям «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей», ТЖС	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 2,3,5,7,8,13
Регулярные рейды в общежитие: выяснение условий организации учебы, быта и отдыха студентов	Обучающиеся всех курсов	Общежитие студентов	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
Уроки психологии «Взаимодействие всемье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2
Уроки психологии (по требованию) - Повышение уровня активности участников, и их эмоциональное вовлечение в процесс («разминка»). - Сплочение группы. - Развитие навыков коллективной деятельности. - Развитие навыков вербального и невербального общения. - Повышение чувствительности, получение нового сенсорного опыта. - Развитие умений конструктивно выражать чувства и эмоции, повышение уровня осознанности эмоций. - Обучение стратегиям поведения в конфликтных ситуациях.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7
Проведение мониторинга активности обучающихся в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2

<b>1-9.09</b> ежегодно	<b>День знаний</b> <b>УРОК МИРА</b>	Обучающиеся всех курсов	Каб. 28	Заместитель директора, кураторы групп, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>2-9.09</b> ежегодно	Единый классный час «Я – студент УМК»: - знакомство с внутренними локальными нормативными актами колледжа; - знакомство с ФЗ «Об охране здоровья граждан»; - правила внутреннего распорядка студенческого общежития»	Обучающиеся 2,3,4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
<b>2.09</b> ежегодно	<b>День окончания Второй мировой войны</b> • Уроки мужества, посвященные годовщине начала II мировой войны (просмотр фильмов, презентаций, обсуждения)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 5
<b>3.09</b> ежегодно	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> • Классные часы «Уроки мира и добра» • Уроки безопасности • фотоконкурс «Доброта живет рядом»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора, кураторы групп, воспитатель в общежитии, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>В</b> <b>течение</b> <b>сентября</b> <b>ежегодно</b>	Месячник первокурсника: изучение традиций, правил внутреннего распорядка; выявление лидеров, формирование студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3
	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, антитеррористической, дорожной	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора, кураторы групп, воспитатель в общежитии,	ЛР 2

	безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	общежитии		преподаватель ОБЖ	
	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников, соц. паспорта группы)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3
	Выборная компания в колледже: - выборы актива группы, - выборы Студенческого совета, - выборы Актива студенческого общежития (старосты этажей)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	Психолого-педагогические тренинги и игры на выявление лидеров, на «командообразование»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7
<b>4 неделя октября</b>	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курса	Каб. 28	Заместитель директора, кураторы групп, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 7
<b>В течение октября ежегодно</b>	Анкетирование обучающихся в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7
<b>октябрь-ноябрь ежегодно</b>	Участие во Всероссийской олимпиаде по психологии «Психология без границ»	Обучающиеся всех курсов	Онлайн - участие	Педагог-психолог	ЛР 7
<b>2-3.11 ежегодно</b>	<b>День народного единства</b> • классные часы, организация выходов на тематические мероприятия в учреждения культуры	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры	Заместитель директора, педагог – организатор, преподаватели, кураторы групп, представители	ЛР 2 ЛР 5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в республиканском конкурсе чтецов,</li> <li>Онлайн – марафон вопросов «Истории славные страницы» и др. <ul style="list-style-type: none"> <li>Фестиваль дружбы народов и др.</li> </ul> </li> </ul>			студенческого самоуправления	
<b>3-7.11</b> <b>ежегодно</b>	Участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант»	Обучающиеся всех курсов	(онлайн участие)	Преподаватель истории и обществознания, педагог – организатор, кураторы групп, представители студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 8
<b>17- 26.11</b> <b>ежегодно</b>	<b>Мероприятия в рамках Федеральной оперативно профилактической акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Терроризм – угроза, которая касается каждого»;</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Онлайн-формат, учебные кабинеты	Преподаватель истории и обществознания, представители студенческого самоуправления, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
<b>20.11</b> <b>ежегодно</b>	<b>Всероссийский День правовой помощи детям:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Встречи с представителями правоохранительных органов (с помощником прокурора г. Ухты, представителем ОПДН) <ul style="list-style-type: none"> <li>Классный час «Свобода быть равными»</li> <li>POST- акция</li> </ul> </li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Онлайн-формат, учебные кабинеты	Преподаватель истории и обществознания, представители студенческого самоуправления, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
<b>20.11</b> <b>ежегодно</b>	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Урок истории</li> <li>Видеоролик на тему «История Нюрнбергского процесса»</li> <li>POST- акция</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, онлайн - участие	Преподаватели истории и обществознания, русского языка и литературы, представители студенческого самоуправления	ЛР 5

<b>В течение ноября ежегодно</b>	Анкетирование обучающихся в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7
<b>В течение ноября ежегодно</b>	Тренировка по действиям в случаях захвата заложников и обнаружения взрывоопасных предметов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 2
<b>3.12 ежегодно</b>	<p>День неизвестного солдата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выход на тематическое мероприятие в Центр патриотического воспитания</li> <li>POST- акция</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Площадка Центра, онлайн-формат	Заместитель директора, кураторы групп	ЛР 2
<b>9.12 ежегодно</b>	<p>День героя Отечества</p> <p>Акция «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация встречи с ветеранами боевых действий</li> <li>оформление книжной выставки <ul style="list-style-type: none"> <li>презентация работ</li> <li>POST- акция</li> </ul> </li> </ul>	Обучающиеся всех курсов, студенческий совет	Каб. 28, Онлайн-формат	Заместитель директора, кураторы групп, представители студенческого самоуправления, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
<b>12.12 ежегодно</b>	<p>12 декабря – День конституции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие в акции «Мы – граждане России!»</li> <li>Выставка, посвященная Дню Конституции РФ (стенд)</li> <li>Уроки истории «Конституция – основной закон РФ» <ul style="list-style-type: none"> <li>POST- акция</li> </ul> </li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, онлан-формат	Заместитель директора, кураторы групп Заведующий библиотекой Преподаватель истории и обществознания Представители студенческого самоуправления	ЛР 2
<b>23.11 ежегодно</b>	Участие в городском мероприятии «Мы за мир, за дружбу!», в рамках проекта «Толерантность: диалог культур»	Обучающиеся всех курсов	Площадка ЦБ МОГО «Ухта», МО «Молодежные инициативы»	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7

<b>27.01</b> ежегодно	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>просмотр и обсуждение документального фильма</li> <li>просмотр и обсуждение Х/Ф о блокаде Ленинграда <ul style="list-style-type: none"> <li>POST- акция</li> </ul> </li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории и обществознания, кураторы групп, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 5
<b>27.01</b> ежегодно	<b>День памяти жертв Холокоста</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уроки истории «Уничтожение огнём» <ul style="list-style-type: none"> <li>POST- акция</li> </ul> </li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории и обществознания, кураторы групп, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 5
<b>2.02</b> ежегодно	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Классный час «Город в огне»</li> <li>Выход на тематическое мероприятие в Центр патриотического воспитания</li> <li>POST- акция «10 фактов о сталинградской битве»</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, онлайн-формат	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 5
<b>15.02</b> ежегодно	<b>День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Классный час «Страницы истории страны» <ul style="list-style-type: none"> <li>Встречи с участниками афганской и чеченской войн</li> <li>Выход в ЦБ «Кинолетопись войны»: кинозал</li> </ul> </li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты  Площадка ЦБ	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 5
<b>20-21.02</b> ежегодно	<b>23 февраля – День защитника Отечества</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»</li> <li>Выход на праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества <ul style="list-style-type: none"> <li>Видеоролики с поздравлением</li> </ul> </li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, спортзал, онлайн-формат	Руководитель физического воспитания и преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы групп Заместитель директора,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9

				Представители студенческого самоуправления	
<b>21.02</b> ежегодно	<b>Международный день родного языка</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в написании диктанта на коми языке (ОО Коми войтыр)</li> <li>POST- акция</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Площадка диктанта	Методист, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
<b>18.03</b> ежегодно	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уроки истории «История воссоединения Крыма»</li> <li>POST- акция</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, онлайн-формат	Преподаватель истории и обществознания, представители студенческого самоуправления, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5
<b>9.05</b> ежегодно	<b>День Победы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Театрализованное представление «Дети войны»</li> <li>Участие в городском параде</li> <li>Участие в патриотических ак-циях: «Бессмертный полк», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Песни о войне» и др.</li> <li>Конкурс сочинений «Герои-медики в годы ВОВ»</li> <li>Онлайн-марафон «Память огненных лет» «Салют, Победа! Музыкально-поэтический марафон»</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, площадки акций  Площадка ЦБ	Руководитель ТО «В ритме жизни»  Заместитель директора, кураторы групп, представители студенческого самоуправления, волонтеры-медики	ЛР 2 ЛР 5
<b>24.05</b> ежегодно	<b>День славянской письменности и культуры</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>POST- акция</li> </ul>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели	ЛР 5

<b>1.06</b> ежегодно	<b>Международный день защиты детей</b> • Организация и проведение веселых стартов для студентов первого года обучения	Обучающиеся 1 курса	Спортзал	Руководитель физического воспитания, кураторы групп	ЛР 2
<b>12.06</b> ежегодно	<b>День России</b> • Онлайн-квест «Моя страна, моя Россия»	Обучающиеся всех курсов	Онлайн-формат	Преподаватель истории и обществознания, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 5
<b>22.06</b> ежегодно	<b>День памяти и скорби</b> • Участие в патриотической акции «Свеча памяти»  • POST- акция	Обучающиеся всех курсов	Мемориал ухтинцам, погибшим в ВОВ Онлайн-формат	Заместитель директора, педагог – организатор, кураторы групп, представители студенческого самоуправления	ЛР 5 ЛР 6
<b>27.06</b> ежегодно	<b>День молодежи</b> • Участие в городских тематических мероприятиях • POST- акция	Обучающиеся всех курсов	Онлайн-формат	Заместитель директора, педагог – организатор, кураторы групп, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 7
<b>21.08</b> ежегодно	<b>День города Ухты</b> • POST- акция 21 августа 1929 г. день основания поселка Чибью	Обучающиеся всех курсов	Онлайн-формат	Представители студенческого самоуправления	ЛР 5 ЛР 8
<b>22.08</b> ежегодно	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> • POST- акция	Обучающиеся всех курсов	Онлайн-формат	Представители студенческого самоуправления	ЛР 5
<b>22.08</b> ежегодно	<b>День Республики Коми</b> • POST- акция • Участие в городских тематических мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	Онлайн-формат Площадки города	Представители студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8



## **V. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Антонян Ю. М. Экстремизм и его причины. – М.: Логос, 2010.
2. Афанасьева А. Фестиваль – форма этнокультурного воспитания школьников//Воспитание школьников. 2008. № 6.
3. Волков В. Экстремизм «левый» или «исламский»? – Режим доступа: [www.library.rin.ru](http://www.library.rin.ru).
4. Воскобоев А.И. Технологии убеждающего воздействия: особенности применения в практике учебного процесса//Северо- Кавказский психологический вестник. 2009. № 4.
5. Мусаелян, М. Ф. Личность участника неформальных молодежных экстремистских организаций (группировок) [Текст] / М. Ф. Мусаелян // Ад-вокат. - 2010.
6. Методическое пособие по профилактике экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде/под ред. Н.Л. Зализняк, И.В. Лундовских, А.Г. Синеглазовой – Казань: © ООО Издательский дом «МеДДок», 2020.
7. Научно-популярное пособие «Интернет и антитеррор»/под ред. А.Г. Штейнбух, М. 2013.
8. Пособие для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей, Молодежь и антитеррор/под ред. А.Г. Караева, М. 2013.
9. О средствах массовой информации (ред. 30.12.2015) [Электронный ресурс]: закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124-1.
10. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Проблемы и решения. - © ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи» 2016.