

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

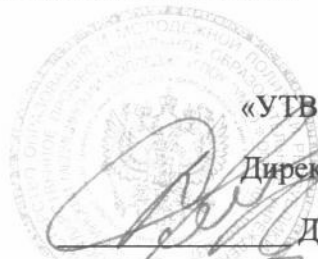
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»

Принято на педсовете

ГПОУ «УМК»

«27» ОКТЯБРЯ 2016 года.

Протокол № 3



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГПОУ «УМК»

Данильченко А.В.

«31» октября 2016 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

о « ШКОЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА »

Государственного профессионального образовательного учреждения
«Ухтинский медицинский колледж»

Ухта 2016

1. Общие положения:

Настоящее положение регламентирует деятельность «Школы педагогического мастерства» на основании :

-Конституции Российской Федерации;

-Закона Российской Федерации «Об образовании» 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 01.01.2001 № 99-ФЗ , от 01.01.2001 № 203-ФЗ);

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года, № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

«Школы педагогического мастерства» создаётся с целью формирования у педагогов творческого подхода к педагогической деятельности , повышения качества подготовки квалифицированных специалистов.

«Школа педагогического мастерства» создается для решения проблемы по усовершенствованию работы в колледже, достижение показателей деятельности ГПОУ «УМК».

Настоящее Положение определяет цели, содержание и результаты деятельности «Школы педагогического мастерства в ГПОУ «УМК»

Школа педагогического мастерства – организационная форма методической работы с педагогическими кадрами, в основе которой лежит обеспечение качества образовательного процесса и развития системы образовательного процесса; внедрение и развитие элементов дуального обучения; развитие творческих способностей участников образовательного процесса.

2. Цели, задачи и результаты деятельности «Школы педагогического мастерства».

- обеспечить научно-методическое сопровождение повышения уровня профессиональной готовности педагогов к формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов в рамках внедрения новых образовательных стандартов.

Задачи деятельности Школы педагогического мастерства:

-обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- изучение и внедрение в практику современные методики;

-повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива ГПОУ «УМК»;

- организация индивидуальной помощи преподавателям по вопросам повышения квалификации, методическое сопровождение;
- формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве колледжа.
- создание, развитие и распространение положительного педагогического опыта преподавателей колледжа.

3. Организация деятельности «Школы педагогического мастерства»:

«Школы педагогического мастерства» в соответствии с поставленными задачами организует деятельность по направлениям:

- 1.Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие личности преподавателя.
- 2.Организация индивидуальной помощи преподавателям по вопросам повышения квалификации, методическое сопровождение.
- 3.Конфликты в образовательной среде.
- 4.Формирование общих и профессиональных компетенций.

4. Содержание и основные формы работы «Школы педагогического мастерства»:

- 1.Выявление ведущих потребностей педагогов по внедрению современных методик и технологий в логике системно - деятельностного подхода путём организации и проведения анкетирования.
- 2.Организация и проведение теоретических и практико – ориентированных форм работы.
- 3.Обсуждение методики проведения учебных занятий.
- 4.Проведение открытых занятий.
- 5.Анализ открытых мероприятий, продуктов деятельности участников «Школы педагогического мастерства».
- 6.Разработка методических материалов и рекомендаций по внедрению современных методик и технологий.
- 7.Обобщение опыта работы.

5. Состав и организационная структура «Школы педагогического мастерства»:

1. В состав «Школы педагогического мастерства» входят:

- методисты;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- председатели цикловых методических комиссий;
- психолог;
- преподаватели колледжа.

2. Состав «Школы педагогического мастерства» утверждается приказом директора колледжа.

3. Занятия в «Школе педагогического мастерства» проводятся согласно плану занятий.

4. Темы занятий в «Школе педагогического мастерства» могут быть изменены в соответствии с потребностями преподавателей.

6. Организация «Школы педагогического мастерства» :

-«Школы педагогического мастерства» строит работу на принципах демократии гласности, уважения и учёта интересов всех педагогических работников.

-Все заседания «Школы педагогического мастерства» объявляются открытыми.

-Периодичность заседаний «Школы педагогического мастерства» определяется его членами , исходя из необходимости, но не реже 1 раза в месяц и не менее 5 раз в год.

-«Школа педагогического мастерства» регулярно информирует педагогических работников о своей деятельности ,о принятых решениях.

7. Документация «Школы педагогического мастерства»:

1. Положение о «Школе педагогического мастерства».
2. Приказ о создании «Школы педагогического мастерства».
3. План работы «Школы педагогического мастерства».
4. Анализ работы «Школы педагогического мастерства».