

Министерство здравоохранения Республики Коми

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Коми

«Ухтинский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете:

Протокол № 4
«25» мая 2012г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАОУ СПО РК «Ухтинский
медицинский колледж»

Данильченко А.В.
«25» мая 2012г.



Положение

о смотре-конкурсе методической работы преподавателей колледжа

г. Ухта

1. Общие положения

1.1 Положение определяет цели, задачи и порядок проведения смотра конкурса учебно-методических материалов (далее смотр-конкурс) преподавателей Ухтинского медицинского колледжа.

1.2 Смотр-конкурс проводится с целью совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса и обмена опытом работы преподавателей. Итогом конкурса является отбор лучших разработок для использования в колледже.

1.3 Основными принципами смотра-конкурса являются:

- добровольность;
- объективность;
- открытость;
- коллегиальность.

1.4 Периодичность проведения смотра-конкурса – один раз в год, в июне месяце.

1.5 Для проведения смотра-конкурса создается конкурсная комиссия, председатель и персональный состав которой предлагается методическим советом и утверждается приказом директора колледжа.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1 Целями смотра-конкурса являются:

- Совершенствование профессионального мастерства и реализация творческих возможностей преподавателей колледжа;
- Повышение научно-теоретического уровня и улучшение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.2 Задачами смотра-конкурса являются:

- Выявление, отбор и содействие внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий, способствующих повышению результативности образовательной деятельности преподавателей и студентов;

- Содействие изданию и тиражированию учебных пособий, авторских рабочих программ и других методических материалов, получивших положительную оценку по результатам смотра-конкурса;
- Изучение и популяризация опыта инновационной педагогической деятельности.

3. Порядок проведения смотра-конкурса

3.1 В смотре-конкурсе могут принимать участие все преподаватели колледжа, стаж педагогической работы, профессиональные образовательные области не ограничиваются.

3.2 На смотр-конкурс может быть представлена как индивидуальная работа, так и написанная творческим коллективом.

3.3 На конкурс представляются методические разработки разных видов:

- Разработка конкретного занятия;
- Разработка серии занятий;
- Разработка темы программы;
- Разработка частной (авторской) методики преподавания дисциплины;
- Разработка сценария внеклассного мероприятия;
- Разработка для преподавателя по проведению семинарского (практического, лабораторного) занятия;
- Разработка для студентов к практическим (лабораторным) занятиям;
- Методическое обеспечение курсовых и дипломных проектов;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- Дидактические материалы: демонстрационный материал, раздаточный материал, сборники упражнений и заданий;
- Рабочие и авторские программы по дисциплинам регионального компонента, внедренные в учебный процесс или рекомендованные к внедрению;
- Системы контрольных заданий, позволяющих выявить уровень усвоения студентами программных требований;
- Электронные пособия – демонстрационные материалы (презентации, созданные средства наглядности и т.д.), сборники заданий, упражнений, представленные в электронном виде, программы – тренажеры (выполняют функцию дидактических материалов, но не могут отслеживать ход решения и сообщать об ошибках), программные системы контроля знаний, электронные учебные курсы, обучающие и развивающие игры.

3.4 К материалам, представленным на смотр-конкурс, предъявляются следующие требования:

- Соответствие обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования и требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего специального образования;
- Соответствие современному состоянию преподаваемой дисциплины, достижениям научно-технического прогресса в отрасли здравоохранения, теории и практики обучения и воспитания;
- Творческий самостоятельный характер;
- Актуальность и новизна тематики
- Практическая целесообразность, возможность применения в образовательном и воспитательном процессах;
- Соблюдение современных требований к оформлению материалов.

3.5 Методические разработки предъявляются жюри конкурса на бумажном носителе (файловая папка) и в электронном виде (диск или USB флеш-накопитель).

3.6 Представляемые на смотр- конкурс материалы должны иметь рецензию: либо внутреннюю либо внешнюю. Внутреннюю рецензию пишет председатель цикловой методической комиссии.

3.7 Срок и порядок проведения смотра-конкурса определяет конкурсная комиссия.

3.8 Смотр-конкурс включает оформление выставки и представление лучших работ перед коллективом колледжа на педагогическом совете.

4. Подведение итогов

4.1 Конкурсная комиссия принимает решение по результатам смотра-конкурса открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на итоговом заседании не менее 2/3 состава комиссии. При равном количестве голосов, голос председателя является решающим. Решение конкурсной комиссии является окончательным.

4.2 Результаты смотра-конкурса определяются на основе рейтинговой оценки учебно-методических материалов.

4.3 Учебно-методические материалы на смотр-конкурс представляются по номинациям и оцениваются в бальной системе:

4.3.1 Номинация «Учебно-методические разработки, методические и учебные пособия»:

- Соответствие обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту, программе дисциплины: 0-5 баллов;
- Актуальность, новизна темы учебно-методической разработки: 0-10 баллов;
- Научно-теоретический уровень, логика изложения учебного материала: 0-5 баллов;
- Полнота, степень завершенности работы относительно программных требований по дисциплине: 0-10 баллов;
- Отражение нравственных, психолого-педагогических аспектов в профессиональной деятельности будущих специалистов: 0-10 баллов;
- Практическая целесообразность, реальная возможность применения в образовательном процессе: 0-10 баллов;
- Комплектность учебно-методической разработки, наличие литературных источников: 0-5 баллов;
- Оформление в соответствии с современными требованиями: 0-5 баллов.

4.3.2 Номинация «Методические материалы для обеспечения воспитательной деятельности»:

- Соответствие требованиям программы развития воспитания: 0-10 баллов;
- Нацеленность на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда: 0-20 баллов;
- Авторская новизна разработанной педагогической идеи: 0-20 баллов;
- Доступность, наличие практических рекомендаций по применению предлагаемой технологии воспитания: 0-10 баллов;
- Комплектность и оформление: 0-5 баллов.

4.3.3 Номинация «Системы текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, критерии оценки знаний, умений и навыков студентов»:

- Содержательная и функциональная валидность (соответствие государственным требованиям к уровню подготовки по дисциплинам и профессиональной практике): 0-5 баллов;
- Объективность способов контроля и обоснованность критериев оценки знаний:

0-5 баллов;

- Возможность системного и поэтапного контроля и самоконтроля знаний студентов: 0-5 баллов;
- Соответствие содержания и сложности контрольных заданий уровням усвоения дидактических единиц или учебных элементов, установленных требованиям ФГОС СПО: 0-5 баллов;
- Новизна методов контроля и форм промежуточной аттестации: 0-10 баллов;
- Эстетичность оформления: 0-5 баллов;
- Наличие литературных источников: 0-3 балла.

4.3.4 Номинация «Рабочие и авторские программы учебных дисциплин»:

- Соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования: 0-5 баллов;
- Соответствие рекомендациям, изложенным в разъяснениях по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования: 0-5 баллов;
- Содержательная и логическая целостность рабочей программы дисциплины: 0-10 баллов;
- Научно-теоретический уровень, соответствие современному состоянию преподаваемой дисциплины, научно-техническому прогрессу отрасли, отражение региональной специфики, самостоятельное проектирование содержания дисциплины в установленных пределах: 0-15 баллов;
- Отражение нравственных, психолого-педагогических аспектов в профессиональной деятельности будущих специалистов: 0-10 баллов;
- Обеспеченность современными информационными источниками и средствами обучения, в том числе комплексами и компьютерными программами: 0-10 баллов;
- Эстетичность оформления: 0-5 баллов.

4.3.5 Номинация «Электронные учебные продукты»:

- Новизна идеи (замысла): 0-10 баллов;
- Удобство интерфейса, доступность использования электронного продукта:

- Использование графических средств, анимации: 0-10 баллов;
- Объем и модульность продукта: 0-10 баллов.

4.4 Предложения конкурсной комиссии по награждению победителей смотра-конкурса оформляются протоколом за подписью всех членов конкурсной комиссии, участвующих в заседании.

4.5 Преподаватели, занявшие призовые места, отмечаются дипломами и могут быть поощрены директором колледжа или профсоюзом денежными премиями.