

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2020 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело» и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.

Организация- разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»

Авторы-составители:

Канева Е.Д. – заместитель директора по учебно-производственной работе
ГПОУ «УМК»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Программа направлена на приобретение практического опыта и формирование у студента общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы производственной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки и малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.6.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.7.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.8.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.9.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.10.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.11.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для освоения модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» предусматривается производственная практика по профилю специальности во 2 семестре для группы на базе среднего общего образования и в 4 семестре для групп на базе основного общего образования объёме 72 часов:

	Наименование отделений	Количество по плану	
		Дней	Часов
1.	Приемное отделение стационара	2	12
2.	Лечебное отделение стационара	10	60
	Итого	12	72

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика проводится в ГБУЗ РК «Ухтинская городская больница № 1» на основе договора между медицинской организацией и колледжем.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно в завершении модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике является положительный результат освоения учебной практики по модулю.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа (методический руководитель) и от медицинской организации.

Перед производственной практикой с обучающимися и методическими руководителями проводится организационное собрание.

На организационном собрании до обучающихся доводятся вопросы организации, содержания практики, выдается документация (направления, путевки). Доводятся особенности прохождения производственной практики в медицинских организациях (медицинская книжка с результатами медосмотра, сведения о прививках, обязательство о неразглашении конфиденциальной информации), выполнения графика работы, написания сестринской истории болезни, заполнения дневника практики, манипуляционной книжки, подготовки отчета о прохождении производственной практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в медицинских организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Отделение	Виды работ
Приемное отделение стационара	1. Участие в приеме пациентов. 2. Участие в проведении диагностических процедур 3. Участие в выполнении санитарно-эпидемиологического режима. 4. Заполнение документации отделения.
Лечебное отделение стационара	5. Участие в приеме пациентов. 6. Осуществление сестринского процесса, курация пациента.

	<p>7. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур</p> <p>8. Осуществление сестринского ухода в рамках своей компетенции при различной патологии.</p> <p>9. Участие в оказании консультативной помощи пациентам и родственникам.</p> <p>10. Участие в выполнении санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>11. Заполнение документации отделений.</p>
--	--

Практический опыт работы с пациентом отражаются в сестринской истории болезни. Сестринская история болезни оформляется на отпечатанных формах СИБ установленного образца.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

При прохождении производственной практики необходимо заполнение следующей документации:

- А) заполняется руководителем практики от медицинской организации
 - путевка;
 - характеристика и аттестационный лист из каждого отделения;
- Б) заполняется обучающимся
 - сестринская история болезни (образец в приложении 1);
 - дневник практики, заверенный руководителем практики от медицинской организации и колледжа (образец в приложении 2);
 - манипуляционный лист;
 - отчет (образец в приложении 3).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По результатам практики руководителями практики от медицинской организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике - сестринскую историю болезни.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами медицинских организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от медицинской организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики медицинской организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

В день сдачи отчета обучающимся должны быть представлены результаты прохождения производственной практики:

- путевка;
- характеристика и аттестационный лист из лечебного отделения;
- сестринская история болезни;
- дневник практики, заверенный руководителем практики от ЛПУ и колледжа;

- манипуляционный лист;
- отчет.

При приеме отчета на проверку руководитель практики от колледжа проводит визуальный осмотр на предмет выполненных требований по отчетной документации и содержанию отчета:

- наличие часов работы (выполнение требуемого норматива), общей оценки, подписи старшей медсестры и печати отделения;
- наличие в характеристике оценки, подписи старшей медсестры и печати отделения;
- наличие в аттестационном листе оценки, подписи старшей медсестры, подписи главной медсестры и печати отделения;
- наличие в сестринской истории болезни отзыва руководителя практики с оценкой и подписью;
- заполнение требуемых записей в дневнике практики;
- качество заполнения манипуляционного листа – совпадение манипуляций с записями в дневнике, наличие подписи куратора и подписи старшей медсестры;
- выполнение методических рекомендаций по оформлению отчета по производственной практике.

Если данные требования не выполнены или выполнены не в полном объеме – отчет возвращается на доработку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ЗАЩИТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка	Критерии
<i>отлично</i>	Программа практики выполнена. Работа в отделении оценена на «отлично». Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Записи выполнены аккуратно, без исправлений. Отчет сдан в установленный срок.
<i>хорошо</i>	Программа практики выполнена. Работа в отделении оценена на «отлично» или «хорошо». Изложение материалов полное, последовательное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратно. Отчет сдан в установленный срок.
<i>удовлетворительно</i>	Программа практики выполнена. Работа в отделении оценена на «хорошо» или «удовлетворительно». Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратно. Отчет сдан с нарушением установленных сроков.
<i>НЕудовлетворительно</i>	Программа практики не выполнена. Характеристика отрицательная. Изложение материала неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратно. Отчет сдан с нарушением установленных сроков.

Оценка вносится в итоговую ведомость производственной практики.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, может быть отчислен из колледжа как имеющий академическую задолженность.

Учебная документация к осуществлению сестринского процесса

I. Титульный лист

Наименование лечебного учреждения _____

Дата поступления _____

Отделение _____ палата _____

Непереносимость лекарственных препаратов _____

Перенесённые заболевания: болезнь Боткина, туберкулёз, венерические заболевания, сахарный диабет, прочие _____

Ф.И.О. _____

Возраст _____

Постоянное место жительства _____

Место работы, профессия, должность _____

Телефон экстренной связи _____

Кем направлен _____

Врачебный диагноз: _____

Студент _____ Группа _____

Преподаватель _____

II. Лист первичного сестринского обследования (дата)

Жалобы _____

Анамнез заболевания (когда и с чего началось, как протекало, проводимое обследование и лечение)

Субъективные данные:	Объективные данные:	ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНА
<p>ДЫХАНИЕ Одышка: да нет Кашель: да нет Мокрота: да нет Требуется ли специальное положение в постели (да, нет) Дополнения/Замечания сестры _____</p>	<p>Окраска кожных покровов и слизистых _____ Частота дыхания _____ Глубина дыхания _____ Ритм дыхания _____ Одышка (экспираторная, инспираторная, смешанная) Мокрота (гнойная, кровянистая, серозная, пенистая) Запах (да, нет) Пульс _____ в мин.; ритмичный, аритмичный АД _____ мм рт. ст.</p>	<p>Настоящие : Потенциальные :</p>
<p>ПИТАНИЕ И ПИТЬЁ Жажда: да нет Аппетит (сохранен, повышен, понижен, отсутствует) Что предпочитает _____ Погрешности в диете (да, нет) Диспепсия (изжога, отрыжка, тошнота, рвота) Сухость во рту (да, нет) Способность самостоятельно питаться (да, нет) Дополнения/Замечания сестры _____</p>	<p>Диета № _____ Рост _____ Вес _____ Должный вес _____ Суточное потребление жидкости _____ Характер рвотных масс _____ Зубные протезы (да, нет) Нарушение жевания (да, нет) Нарушение глотания (да, нет) Гастростома (да, нет)</p>	<p>ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНА: Настоящие : Потенциальные :</p>

<p align="center">ВЫДЕЛЕНИЕ</p> <p>Кратность стула _____ Характер стула (жидкий, оформленный) Патологические примеси _____ Недержание кала (да, нет) Мочеиспускание (нормальное, болезненное, затруднено, недержание, недержание) Суточное количество _____ Встает ночью (да, нет) Способность самостоятельно пользоваться туалетом (да, нет) Дополнения/Замечания сестры _____</p>	<p>Колостома (илеостома) Вздутие живота (да, нет) Характер мочи (обычная, мутная, цвета пива, мясных помоев) Катетер _____ _____</p> <p>Цистостома (да, нет)</p> <p>Отеки (да, нет) _____ _____</p>	<p align="center">ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНА</p> <p align="center">Настоящие :</p> <p align="center">Потенциальные :</p>
<p align="center">СОН</p> <p>Сон (не нарушен, прерывистый, быстрое пробуждение, засыпание под утро, бессонница) Постельный комфорт (да, нет) _____ Дополнения/Замечания сестры _____</p>	<p>Спит ночью (Да , нет)</p> <p>Днем (Да , нет)</p>	<p align="center">ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНА</p> <p align="center">Настоящие :</p> <p align="center">Потенциальные :</p>
<p align="center">ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ</p> <p>Зуд (да, нет) Локализация _____ _____</p> <p>Заботится ли о своей внешности _____</p> <p>Способность самостоятельно (или с помощью матери, постороннего) умываться и причёсываться, ухаживать за полостью рта,, мыть всё тело, переодеваться _____</p>	<p>Состояние кожи и слизистых: (нормальная, сухая, влажная) Цвет (обычный, бледность, цианоз, гиперемия, желтушность) Тургор Пролежни _____ Другие дефекты (расчесы, опрелости) _____ Слизистые оболочки _____ Запах изо рта (да, нет) Белье (чистое, грязное) Санитарная обработка (полная, частичная)</p>	<p align="center">ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНА</p> <p align="center">Настоящие :</p> <p align="center">Потенциальные :</p>

Дополнения/Замечания сестры _____ _____		
<p align="center">ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА</p> Озноб (да, нет) Чувство жара (да, нет) Дополнения/Замечания сестры	Температура тела _____	<p align="center">ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНА</p> Настоящие : Потенциальные :
<p align="center">БЕЗОПАСНОСТЬ</p> Факторы риска: Аллергия _____ _____ Курение _____ Алкоголь (избыточно) Падения (да, нет) Частые стрессовые ситуации (да, нет) Другие _____ Отношение к болезни _____ _____ Способность самостоятельно принимать лекарства _____ Потребность в информации _____ Боль (характер, локализация, длительность, интенсивность) _____ _____ Что _____ дает облегчение _____ _____ Дополнения/Замечания сестры _____ _____ _____	Ориентация во времени и пространстве, собственной личности (да, нет, бывают эпизоды дезориентации) Резервы: очки, линзы, слуховой аппарат, съёмные зубные протезы, трость, другие _____ _____ Способность самостоятельно поддерживать свою безопасность (да, нет) _____ _____ _____ Количество баллов по шкале	<p align="center">ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНА</p> Настоящие : Потенциальные:

<p align="center">ДВИЖЕНИЕ</p> <p>Передвигается самостоятельно (да, нет) Передвигается с помощью _____ Ходит до туалета (да, нет) Поворачивается в постели (да, нет) Дополнения/Замечания сестры _____</p>	<p>Двигательный режим (общий, палатный, постельный, строгий постельный) Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное, специальное)</p>	<p align="center">ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНА</p> <p align="center">Настоящие :</p> <p align="center">Потенциальные:</p>
<p align="center">ОБЩЕНИЕ</p> <p>Семейное положение _____ Поддержка семьи (да, нет) Поддержка вне семьи _____ Трудности при общении _____ Дополнения/Замечания сестры _____</p>	<p>Сознание _____ Речь (нормальная, нарушена, отсутствует) Память _____ Зрение (нормальное, нарушено) Слух (нормальный, снижен)</p>	<p align="center">ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНА</p> <p align="center">Настоящие :</p> <p align="center">Потенциальные:</p>
<p align="center">ОТДЫХ И ТРУД</p> <p>Досуг _____ Трудоспособность (да, нет) Дополнения/Замечания сестры _____</p>		<p align="center">ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНА</p> <p align="center">Настоящие :</p> <p align="center">Потенциальные:</p>
<p align="center">Дополнительные сведения</p> <p><i>Эпидемиологический анамнез</i> Дата последнего посещения ДУ _____ Наличие карантина _____ Контакты с инфекционными больными _____ Профилактические прививки _____</p>		

Приоритетный сестринский диагноз:

1 (2, 3) _____

Цели :

Краткосрочная _____

Долгосрочная _____

План сестринских вмешательств с мотивацией :

<i>Сестринские вмешательства</i>	<i>Мотивация</i>

**ДИНАМИЧЕСКАЯ КАРТА
СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ**

ПОКАЗАТЕЛЬ	ДАТЫ						
1. Состояние (удовлетворительное, средне тяжелое, тяжелое)							
2. Режим (постельный, палатный, свободный)							
3. Температура							
4. ЧДД							
5. Пульс							
6. АД							
7. Д (диурез)							
8. Стул							
9. Мочевыделение							
10. Сон							
Приоритетные проблемы (в динамике)							
А)							
Б)							

Оценка результата _____

ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Препарат, назначенная доза и кратность приема	Фармакологическая группа препарата	Возможные побочные эффекты

Д Н Е В Н И К
производственной практики

Дневник производственной практики ведется в тетради. Может быть продолжением дневника учебной практики по данному модулю или междисциплинарному курсу.

1 лист - титульный

<p>Д Н Е В Н И К</p> <p>производственной практики профессионального модуля ПМ 07 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода</p> <p>Студента _____</p> <p>Группы _____</p> <p>Место прохождения практики _____</p> <p>Время прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Общий руководитель практики _____</p> <p>Непосредственный руководитель практики _____</p> <p>Методический руководитель практики _____</p>

Далее разворот тетради расчерчивается по образцу:

Дата, время	Место практики Содержание и объем проведенной работы	Кол-во манипу ляций	Дополнительная информация	Оценка и подпись непосредствен ного руководи теля практики

Дневник производственной практики оформляется ежедневно. В нем отмечается:

- время (с ... по ...) и место работы (пост, процедурный кабинет, прививочный кабинет, приемное отделение, перевязочный кабинет, оперблок и т.д.);
- что конкретно выполнено за истекший день, количество выполненных манипуляций;
- манипуляции, связанные с измерением показателей записываются с указанием Ф.И.О. пациента и полученных результатов измерений;
- манипуляции, связанные с выполнением инъекций записываются с указанием вида инъекции, Ф.И.О. пациента, дозой и наименованием вводимого лекарственного средства;
- целесообразно также вести записи, связанные с наблюдением студента по работе в данном отделении;
- на правой стороне дневника рекомендуется отразить краткую характеристику отделения, вносить записи новых лекарственных средств, антисептиков и дезинфицирующих средств, применяемых в отделении с указанием концентрации и экспозиции, приклеиваются образцы документации.

По окончании рабочего дня непосредственный руководитель практики от учреждения здравоохранения (старшая сестра отделения, постовая сестра, процедурная сестра) должен поставить в дневнике оценку за выполнение работы и роспись.

Руководитель практики от колледжа (куратор) ставит оценку и подпись при каждой проверке дневника, а также вносит замечания и рекомендации.

Записи в дневнике должны быть выполнены аккуратно, без исправлений. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
по профилю специальности

Отчет оформляется на основе манипуляционной книжки и дневника. Состоит из двух частей: цифровой и текстовой.

Цифровой отчет: предоставляется манипуляционная книжка, где отражен выполненный объем проведенных манипуляций.

Манипуляционная книжка заполняется на основе дневника практики. В книжку выносятся только те манипуляции, которые обучающийся выполнял самостоятельно. Подсчитывается общее количество манипуляций за весь раздел практики.

Манипуляционную книжку подписывает куратор практики от колледжа, у обучающихся, проходивших производственную практику в других городах, книжку дополнительно подписывает старшая медсестра отделения.

Текстовый отчет: Обучающийся анализирует и обобщает результаты своей деятельности в ходе производственной практики. При этом выполненные манипуляции делятся по уровням:

- «закрепил» - выполняю уверенно, т.к. уже умел делать раньше;
- «освоил» - научился выполнять на человеке (раньше делал только на фантоме) или впервые научился выполнять;
- «присутствовал при...» - информация заносится из дневника: видел выполнение манипуляции, но самостоятельно не выполнял;
- целесообразно подвести общий итог своей деятельности за период производственной практики: положительные и отрицательные стороны практики.

При определении уровней усвоения обучающийся учитывает **все** предыдущие манипуляции, выполненные на учебной и производственной практике.

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики по профилю специальности
по модулю ПМ.... «Название модуля»**

студента (ки) _____ группы Ф.И.О (полностью, в родительном падеже)

Практику проходил (а) на базе отделения ГБУЗ РК «.....» с по.....

За время прохождения практики:

- закрепил(а) - перечисляются манипуляции (без указания количества), которые обучающийся выполняет уверенно, т.к. уже умел делать раньше;
- освоил(а) - перечисляются манипуляции (без указания количества), которые обучающийся научился выполнять манипуляции на человеке (раньше делал только на фантоме) или впервые научился выполнять;
- «присутствовал при...» - информация заносится из дневника: перечисляются манипуляции, которые наблюдал обучающийся, но самостоятельно не выполнял.

Положительные стороны практики: _____

Отрицательные стороны практики: _____

Дата

Подпись обучающегося