

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по УР

Быстрова Быстрова И.В

«27» октября 2016 г.

**План работы «Школы начинающего преподавателя»  
первого года обучения (2016-2017 уч. год)**

Цели «Школы начинающего преподавателя»:

- планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего преподавателя, создание условий для быстрой адаптации в новом коллективе и его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки.

Задачи деятельности Школы начинающего преподавателя:

- обеспечение усвоения единых требований к ведению учебно-методической документации;

- обеспечить методическое сопровождение начинающих преподавателей и оказать помощь в формировании профессиональных навыков.

-организация индивидуальной помощи по вопросам, методического сопровождения;

- создание и развитие положительного педагогического опыта начинающего преподавателя.

№	Тема	Дата	Ответственный	Примечания
1.	1. «Основные проблемы начинающего преподавателя». 2. «Знакомство с ФГОС СПО, а также локальными нормативными актами учебного заведения».	Ноябрь 2016	Быстрова И.В. Кузьминская М.В. Грицюк Н.М..	анкетирование круглый стол
2.	1.Консультация: «Научно-методическая работа преподавателей». 2.Календарно-тематических и поурочных планов. 3.Изучение методических разработок «Памятка для преподавателей по составлению поурочного плана», «Конспект занятий» и др.	Декабрь 2016 В течение года	Грицюк Н.М.	Беседа, лекция
3.	1.Требования к содержанию и оформлению методической разработки 2.Разработка занятия (урока) 3. Изучение методических разработок «Типы и структура урока», «Рекомендации по подготовке реферата».	Январь 2016	Грицюк Н.М.	Лекция беседа
4.	1. Структура психики. Возрастные особенности. Анкетирование	Март	Кузьминская	Беседа, соц. опрос

	2. Методы активного социально-психологического обучения. Особенности вербальной и невербальной речи педагога СПО 3. Психологические особенности управления и развития в подростковом и юношеском возрасте	Апрель  2017	М.В.	Лекция практикум
5.	1. «Контроль знаний и умений, требования к проверке, учету, и оценке знаний студентов». 2. «Планирование учета знаний, умений и навыков». 3. Изучение методической разработки «Формы контроля обучающихся».	Май 2017	Быстрова И.В. Грицок Н.М.	Семинар-практикум
6.	1. Подведение итогов работы «Школы начинающего преподавателя». 2. Планирование тем на следующий учебный год	Июнь 2017	Быстрова И.В. Грицок Н.М.	Беседа, тест

Состав наставников начинающего преподавателя на 2016-2017 учебный год.

Ф.И.О. начинающего преподавателя	Ф.И.О. преподавателя наставника
Быстрова Д.П.	Щеблякова Л.В.
Мирошникова О.Л.	Юрова Е.А.
Коротковская Е.П.	Савенкова Е.В.
Романова О.Г.	Савенкова Е.В.
Марченко И.А.	Деревесникова Н.Л.
Масальцева О.С.	Лычаков П.А.

Методисты ГПОУ «УМК»



Савенкова Е.В.

Грицок Н.М.

Введено в действие решением педсовета

Протокол № 3 от «24» 10 2016г