

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «УМК»
_____ **Данильченко А.В.**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для обучающихся I курса
34.02.01 «Сестринское дело»
Медицинская сестра
Очная форма

Ухта 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский медицинский колледж»

Разработчики: Соколов Владимир Иванович, преподаватель- организатор ОБЖ

Рассмотрено на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол заседания ЦМК № _____ от _____
Председатель ЦМК _____ Чипсанова Е.В.
Зам.директора по УР _____ Быстрова И.В.
Преподаватель _____ Соколов В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Цели освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	4
3	Место учебной дисциплины в учебном плане	5
4	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
5	Структура и содержание учебной дисциплины	7
6	Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности»	8
7	Условия реализации программы	16
8.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17
9	Информационное обеспечение обучения	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Задачи:

- **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- **освоение** знаний: об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности государства;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентировать в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» 31.02.01 и «Сестринское дело» 34.02.01 и относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональные дисциплины.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (далее – ПК) и общими компетенциями (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.8.	Проводить диагностику неотложных состояний. Определять тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 4.8.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. Проводить диагностику групп здоровья. Проводить иммунопрофилактику. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организовывать здоровьесберегающую среду. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. Проводить психосоциальную реабилитацию. Осуществлять паллиативную помощь. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **35** час.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
- составление конспектов, докладов	18
- подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы,	10
- выполнение упражнений.	7
Итоговая аттестация в форме зачета по билетам	

**6. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Результаты освоения	Формы контроля	Программа воспитания
1	2	3	5	6	
Введение	Различие основных понятий и теоретических положений основ безопасности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности, анализ влияния человека на окружающую среду, зависимость благополучия жизни людей от состояния окружающей среды.	2	ПК 3.8, 4.6-4.8 ОК1-13	устный опрос	*Встреча с инспектором ГИБДД *Встреча с представителями ОМВД по антинаркотической тематике *Встречи с представителями правоохранительных органов
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Содержание учебного материала Тема 1.1: Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Тема 1.2: Понятие индивидуального здоровья. Понятие общественного здоровья. Основы здорового образа жизни. Тема 1.3: Закаливания организма и значение двигательной активности для здоровья человека, рациональное питание. Тема 1.4: Вредные привычки и их влияние на здоровье. Усвоение факторов, влияющих на здоровье и разрушающих здоровье. Употребление алкоголя, наркотиков, токсикомания их влияние и последствия употребления на организм человека. Тема 1.5: Ранние половые связи и их влияние на организм человека.	18 2 4 2 4 2 2 2	ПК 1.1, 4.3-4.8, ОК-13 ПК 4.3-4.8, ОК-2, 13 ПК 4.3-4.8, ОК-2, 13 ПК 1.2,1.3, 2.5, 3.1-3.5 ОК 3,4,6, 13 ПК 2.7, 4.3-4.8, 5.2, ОК 7,13 ПК 2.7, 5.2,5.4, ОК 4,5 ПК 3.8, 4.7,	устный опрос устный опрос устный опрос тестирование устный опрос устный опрос тестирование	Занятие на тему безопасного поведения на водоемах в зимний период

	<p>Тема 1.6: Игромания и интернет-зависимость.</p> <p>Тема 1.7: Автономное пребывание человека в природной среде, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению.</p>		ОК 3,7,8,11		
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	12			
	<p>- подготовка сообщений, выступлений по темам:</p> <p>- определение опасных факторов воздействующих на организм человека в современном обществе.</p> <p>- значение двигательной активности для здоровья человека</p> <p>- составить план действий в случае попадания в экстремальную ситуацию</p> <p>- работа над конспектами лекций.</p> <p>- Работа над индивидуальным проектом</p>	8 4	<p>ПК 4.6-4.8 ОК1-13</p> <p>ПК 3.8, 4.6-4.8 ОК1-13</p>	<p>оценка правильности выполнения</p> <p>устный опрос, тестирование</p>	
<p>Раздел 2.</p> <p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 2.1: Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация ЧС природного и техногенного характера по основным признакам. Особенности происхождения ЧС различного характера. Основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>Тема 2.2: Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны. Задачи и организационная</p>	18 4 4 2 4	<p>ОК 2 - 9,11,12 ПК 6.4</p> <p>ПК3.1-3.8,4.2-4.6, 5.1-5.5, 6.4 ОК 4,5,8,9,10</p> <p>ПК 3.3-3.8,4.1,42, ОК 1-11</p>	<p>устный опрос, тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p>	<p>*Занятия со студентами по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, террористическом акте</p> <p>*День солидарности в борьбе с терроризмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «Уроки мира»

	<p>структура ГО, основные направления деятельности.</p> <p>Тема 2.3: Оружие массового поражения. Система оповещения и информирования населения в случае возникновения ЧС.</p> <p>Тема 2.4: Индивидуальные и коллективные средства защиты населения от ЧС. Правила поведения человека в условиях ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Тема 2.5: Терроризм – угроза национальной безопасности страны. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Тема 2.6: Правоохранительные органы Российской Федерации.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 3.3-3.8,4.1,42, ОК 1-11</p> <p>ПК 3.8, 5.1, 5.4 ОК 3, 7,8,10,11</p> <p>ОК 2,8,9</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p>	<p>и добра» *Уроки безопасности</p> <p>*Тренировки по действиям в случаях захвата заложников и обнаружения взрывоопасных предметов</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p>	<p>8</p>			
	<p>- подготовка сообщений, выступлений на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия способствующие повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? - какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - работа над конспектами лекций - Работа над индивидуальным проектом 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 6.4, ОК 3-9, 12</p> <p>ОК6,10,11</p> <p>ПК 6.4, ОК 12</p> <p>ПК 6.4, ОК 12</p>	<p>оценка правильности выполнения</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p>	

Раздел 3. 3.1 Основы военной службы	Содержание учебного материала	32				*День окончания Второй мировой войны: Уроки мужества, посвященные годовщине начала II мировой войны (просмотр фильмов, презентаций, обсуждения)	
	Тема 3.1: Основные понятия военной и национальной безопасности, основные функции и задачи современных ВС РФ, история создания ВС РФ.	4	ОК 4,5,10,11	устный опрос			
	Первые военные реформы. Военные реформы XXI. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение.	4	ОК 4,5,10,11	устный опрос			
	Тема 3.2: Структура Вооруженных Сил РФ и управление ими. Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска и Военно-Морской Флот, история создания и предназначение.	4	ОК 4,5 8	устный опрос			*День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
	Тема 3.3: Предназначение Вооруженных Сил РФ на современном этапе и необходимость их реформирования. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ. Реформа Вооруженных Сил.	4	ОК 10,11	тестирование			•Классный час «Страницы истории страны» •Встречи с участниками афганской и чеченской войн
	Тема 3.4: Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.	4	ОК 1,3,6,11	устный опрос			*Выход в ЦБ «Кинолетопись войны»: кинозал (17.02.)
	Тема 3.4: Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.	4	ОК 8,11,13	устный опрос			*23 февраля – День защитника Отечества: Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»
	Тема 3.5: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование	8					Выход на праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества
		2	ОК 1,7,8,11	устный опрос			Видеоролики с поздравлением
		2	ОК 6,7, 12	тестирование			Участие в патриотических акциях: «Бессмертный
	2	ОК 5,8,10	тестирование				
	4						
	40		устный опрос				

	<p>жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы.</p>	2 2	ОК 4,8		полк», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Песни о войне» и др.
<p>3.2 Физическая подготовка</p>	<p>Тема 3.6: Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p>	2 2 2 2 2 2	ОК 2,4,8	устный опрос, тестирование	Военно – полевые сборы для юношей
<p>3.3 Строевая подготовка</p>	<p>Тема 3.7: Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Начальная военная подготовка в войсках.</p>	4 2 2	ПК4.6,4.7, ОК 2,8,13	устный опрос	
<p>3.4 Огневая подготовка</p>	<p>Тема 3.8: Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.</p> <p>Тема 3.9: Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Воинский долг. Памяти поколений – дни воинской славы России. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал приведения в Военной присяге.</p>	2 2 4 4 2 2	ОК 2,8,13	устный опрос	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений, выступлений на темы: <ul style="list-style-type: none"> - воинские звания младшего, среднего и старшего начальствующего состава, - современное ядерное вооружение - работа над конспектами лекций <p>Работа над индивидуальным проектом</p>	40	ПК 4,6, ОК 2,3,6,7,8	оценка практических навыков	
			ОК 2,3,7,8,11	письмен	

<p>3.5 Тактическая подготовка</p>	<p>Практическая работа:</p> <p>Содержание учебного материала: Физическая подготовка: 1. Совершенствование техники в беге на 100 м. 2. Совершенствование техники в беге на 1 км. Практические занятия: 1. Бег на 100 м 2. Подтягивания на перекладине. 3. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 1 км). 4. Совершенствование техники метания гранаты.</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Основные понятия и термины строевой подготовки. 2. Понятие о воинской дисциплине.</p> <p>Практические занятия: Строевая подготовка: 1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. 2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</p> <p>Содержание учебного материала: Огневая подготовка:</p>		<p>ОК 2,6,7,8</p>	<p>ный, устный опрос</p> <p>оценка практических навыков</p> <p>устный опрос</p>	
---	--	--	-------------------	---	--

	<p>1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p> <p>2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>3. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Разборка, сборка автомата;</p> <p>2. Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия.</p> <p>Содержание учебного материала: Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</p>				
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 4.1: Сохранение и укрепление здоровья. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.</p> <p>Тема 4.2: Здоровый образ жизни – неотъемлемое условие сохранения и укрепления репродуктивного здоровья женщины.</p> <p>Тема 4.3: Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Симптомы наиболее опасных заболеваний. Понятие ВИЧ. СПИД, меры профилактики. Факторы риска инфекционных заболеваний. Иммунитет.</p>	32			Проведение санитарно-профилактических лекций и встреч
		2	ПК 3.1,4.1-4.8 ОК 1-9,12,13	устный опрос	
		2	ПК 1.3-1.5, 2.1, 2.3-2.7, 4.1-4.8, 6.2. ОК 1-8,11,13	устный опрос	
		2	ПК1.3,2.4, 2.5,4.2, 4.3,6.2 ОК1-9, 11-13	устный опрос	
	Тема 4.4: Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	4	ПК 2.1-2.7,3.1-3.8, 6.4	тестирование	Участие в реализации проекта «Школа начинающего спасателя»

	Тема 4.5: Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Самоубийства и причины суицидов.	2	ОК 2,3,7,8,12	устный опрос	(совместно с МЧС, СПАС-отрядом и МУ «Управление по делам ГО и ЧС»)
	Тема 4.6: Беременность и гигиена беременности. Беременность и алкоголь. Курение во время беременности. Уход за новорожденным ребенком.	4	ПК 2.7, 3.8, 5.1,5.2, ОК 3-13	устный опрос	Участие в недели пожарной безопасности в ГБУ РК «ЦСЗН г. Ухты»
	Тема 4.7: Суррогатное материнство. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ)	4	ПК 1.4,1.5, 3.5,4.4-4.8,6.2 ОК1,2,3,7, 8,13	тестирование	- проведение лекции о первой помощи при ожогах
	Тема 4.8: Основы семейного права. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей.	4	ПК1.2-1.4,2.1-2.6,3.1-3.5 ОК1-4, 7-9,13	устный опрос	
	Тема 4.9: Брак и семья. Порядок и условия заключения брака.	4	ОК4,5,7,8, 10	устный опрос	
	Тема 4.10: Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2		устный опрос	
	Тема 4.11: Итоговое занятие.	2	ОК4,5,7,8, 9, 10	тестирование	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся				
	- подготовить доклады, выступления на темы:	7	ОК1,2,4,5, 8,9, 13	дифференцированный зачет	
	- составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, отравлениях, острой сердечной недостаточности;	1			
	- статистика аборт и их влияние на репродуктивное здоровье ;	1	ПК 3.3,3.6, 3.8	оценка практических навыков	
	- правила заключения брака с иностранными гражданами	1	ОК1,3,5,8, 12		
	- работа над конспектами лекций			устный опрос	
	- Работа над индивидуальным проектом	4	ОК2,4,8		
Зачет по билетам					

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект (плащ)
- противохимический пакет
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная)
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD- проигрыватель
- экран

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка

	<p>правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Знания:</p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения</p>

поражения;	самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангорский, «Основы безопасности жизнедеятельности» (10 класс), Москва, Дрофа 2011г.
2. В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангорский, «Основы безопасности жизнедеятельности» (11 класс), Москва, Дрофа 2011г.
3. А. Т. Смирнов, В. А. Васнев «Основы военной службы», ООО «Дрофа» 2004 г.
4. А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий, А. И. Зыков, К. И. Колпаков, В. М. Конопляник, А. М. Костров, В. П. Нестеров, А. И. Челядин «Начальная военная подготовка» Москва «Просвещение», 1987г.

Дополнительные источники:

1. Ю. П. Подолян, «Тематическое и поручное планирование по ОБЖ», АСТ «Астрель», Москва, 2007г.
2. В. А. Шкенева, «Основы безопасности жизнедеятельности» (поурочные планы), 11 ласс, Волгоград, издательство «Учитель», 2006 г
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности, режим доступа - http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
5. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
6. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>