



«УТВЕРЖДЕН»
Директор
ГПОУ «УМК»
А. В. Данильченко

_____ 2015г.

Этический кодекс преподавателя

**Государственного профессионального образовательного учреждения
«Ухтинский медицинский колледж»**

2015г.

Раздел I

1. Общие положения

1.1. Данный этический кодекс преподавателя – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в учреждении, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри учреждения, совершенствования управленческой структуры, то есть обеспечение устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым укрепляется высокая репутация учреждения, поддерживая ее авторитет и продолжая традиции предшествующих поколений преподавателей и обучающихся.

1.3. Кодекс распространяется на все субъекты педагогического процесса ГПОУ «УМК»: преподавателей, обучающихся, их родителей (законных представителей). Этот документ помогает установить этические взаимоотношения в системах «преподаватель - обучающийся», «преподаватель - родитель», «преподаватель - преподаватель», «учреждение - внешняя среда», «преподаватель - администрация». Кодекс составлен в соответствии с Уставом, Конституцией РФ, Женевской конвенцией «О правах ребенка», действующим Законодательством РФ – «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (ст. 47 п. 9, 10, 11, 13; ст. 48 п. 1 пп. 3, 4, 5, 6, 7, п. 3, 2), Указом Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07 мая 2012г. № 597, Правилами внутреннего распорядка.

1.4. Учреждение обязано создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вносить по инициативе, как отдельных преподавателей, так и иных служб учреждения – Профсоюзного Комитета, изменения и дополнения утверждаются Педагогическим советом.

1.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех обучающихся учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей). Содержание Кодекса доводится до сведения родителей на родительских собраниях, обучающихся на классных часах. Вновь прибывшие преподаватели обязательно знакомятся с данным документом.

1.7. Нормами этического Кодекса преподавателей руководствуются преподаватели и все работники ГПОУ «УМК», участвующие в учебно-педагогической деятельности.

1.8. Данный этический Кодекс преподавателей определяет нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют по отношению между преподавателями и обучающимися, а также другими членами общественности учреждения;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

2. Предмет регулирования

2.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) преподавателя, которых он придерживается в течение всего учебного процесса, а также во время проведения мероприятий.

2.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых преподаватель сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

2.3. С данным Кодексом обязаны ознакомиться все преподаватели и сотрудники колледжа.

3. Цель соблюдения этического Кодекса преподавателя

3.1. Решать профессиональные задачи в соответствии с этическими нормами.

3.2. Формировать и сохранять доверие между преподавателем и обучающимся, преподавателем и родителем (законным представителем), преподавателем и его коллегой.

3.3. Укреплять авторитет преподавателя среди обучающихся, родителей (законных представителей), коллег.

4. Принципы педагогической этики

4.1. Основу норм этики преподавателя составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

Раздел II Основные нормы

1. Личность преподавателя

1.1. Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

1.2. Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

1.3. Для преподавателя необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2. Ответственность.

2.1. Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования и воспитания подрастающего поколения.

2.2. Преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся.

2.3. Преподаватель несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

3. Авторитет, честь, репутация.

- 3.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.
- 3.2. Преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.
- 3.3. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях преподаватель уважителен, вежлив, корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.
- 3.4. Авторитет преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих обучающихся.
- 3.5. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере, он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 3.6. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 3.7. Преподаватель дорожит своей репутацией.
- 3.8. Преподаватель обязан соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

Глава III. Взаимоотношения с другими лицами

1. Общение преподавателя с обучающимися

- 1.1. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 1.2. В первую очередь, преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к обучающимся позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 1.3. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 1.4. При оценке поведения и достижений своих обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 1.5. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающего оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 1.6. При оценке достижений обучающихся преподаватель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценок для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных и контрольных работ.

- 1.7. Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и культуре общения.
- 1.8. Преподаватель соблюдает дискретность. Преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимися информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 1.9. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих обучающихся, требовать от них каких-либо услуг и одолжений.
- 1.10. Преподаватель не имеет право требовать от своего обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если преподаватель занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.
- 1.11. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды, иначе как путем дискуссии.
- 1.12. Преподаватель обязан уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

2. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся.

- 2.1. В отношениях между преподавателем и родителем должен поддерживаться принцип приоритета Учреждения в обучении обучающихся.
- 2.2. Преподаватель должен исполнять ведущую роль в сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках учебно-воспитательного процесса. Важны преемственность требований, приоритетов и ценностей семьи и учреждения.
- 2.3. Преподаватель не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или законных представителях, или мнение родителей, или законных представителей об обучающихся. Преподаватель такое мнение другой стороне может передать лишь с согласия лица, доверившего преподавателю упомянутое мнение.
- 2.4. Отношения преподавателей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижения обучающихся.
- 2.5. Между преподавателем и родителями (законными представителями) обучающихся должны поддерживаться отношения бесконфликтного сотрудничества. Необходимо придерживаться посильного объема требований, учитывая различия в объеме педагогических знаний преподавателя и родителей (законных представителей).
- 2.6. Преподаватель при установлении и поддержании контактов с родителями (законными представителями) должен владеть правилами профессионального поведения - корректностью, выдержкой, доброжелательностью, терпимостью. Не допускать случаев оскорбления родительских чувств, при оценивании способностей, успеваемости и поведения их детей. Необходимо найти и подчеркнуть достоинства обучающегося, а затем в тактичной форме говорить о существующей проблеме. Не следует отвечать на вопросы родителей (законных представителей), ответ на которые не входит в компетенцию педагога или которые требуют дополнительного изучения. Исключить случаи обсуждения с родителями (законными представителями) особенностей развития и поведения

других обучающихся, их родителей (законных представителей), а также качества работы коллег.

3. Общение между преподавателями.

3.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он уважительно относится к своим коллегам в присутствии обучающихся или других лиц.

3.2. Преподаватель, как образец культурного человека, всегда обязан приветствовать (здороваться) своего коллегу, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение, (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

3.3. Преподаватели стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.4. Преследование преподавателя за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться между преподавателями и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. Не должно быть места сплетням. Работники ГПОУ «УМК» при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь учреждения за его пределами, в том числе и в социальных сетях интернета.

3.5. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама преподавателей за пределами учебного заведения, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер - классах, который преподаватель вправе проводить, участвовать за пределами учреждения.

3.6. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

Решение об обнародовании критики принимается большинством голосов членов Комиссии по этике, без согласования с руководителем.

3.7. Преподаватели не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по этике, то она имеет право начать расследование по выявлению прикритых ошибок, проступков и т. д.

4. Взаимоотношения с администрацией.

4.1. ГПОУ «УМК» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация учреждения

делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

4.2. В учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.

4.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий.

Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.

4.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.6. Оценки и решения заместителя директора по УР должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах преподавателей.

4.7. Преподаватели имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру преподавателя и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.8. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе, мешают учреждению выполнять свои непосредственные функции.

Если затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то директор имеет право созыва «экстренного педсовета», на котором разбирается данная ситуация и выносятся на открытое голосование вопрос об отстранении данного преподавателя от классного руководства, работника от занимаемой должности. За директором остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта.

4.9. Преподаватели уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

4.10. В случае выявления преступной деятельности преподавателя (ей) и ответственных работников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики директор должен принять единоличное решение по отношению к нарушителям.

5. Взаимоотношения с обществом

5.1. Преподаватель является не только наставником и воспитателем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным человеком.

5.2. Преподаватель старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. В общественной жизни преподаватель избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знать способы их устранения.

5.3. Преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

6. Дресс – код преподавателя

6.1. Выбор может быть только один – классический деловой стиль; цвета спокойные, аксессуары достойные.

6.2. Преподаватели не должны злоупотреблять бижутерией и прочими ювелирными украшениями, а также открытыми костюмами, джинсами, шортами, бриджами и майками с вульгарными надписями, изображениями людей и животных. Туфли у преподавателей всегда должны быть чистыми, а их каблук не должен превышать десяти сантиметров. Лучше, если будет закрытая, классическая модель темного цвета. Ногти не должны быть чрезмерно длинными. Преподавателям также настоятельно рекомендуется подстригать и аккуратно укладывать волосы. Перекрашиваться в экстравагантные неестественные цвета категорически запрещено. Пирсинги и татуировки у преподавателей не допустимы. Преподаватель был, есть и будет эталоном для обучающихся.

7. Академическая свобода и свобода слова

7.1. Преподаватель имеет право пользоваться различными источниками информации.

7.2. При отборе и передаче информации обучающимся преподаватель соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение его авторства недопустимо.

7.3. Преподаватель может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

7.4. Преподаватель имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение об учреждении, региональной или государственной политике в сфере образования, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

7.5. Преподаватель не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

7.6. Преподаватель имеет право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления.

7.7. Преподаватель имеет право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.8. Преподаватель имеет право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.

8. Использование информационных ресурсов

8.1. Преподаватели и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых преподавателям разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности и имущества учреждения.

9. Личные интересы и самоотвод

9.1 Преподаватели и администрация учреждения должны быть объективны и бескорыстны. Их служебные решения не подчиняться собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

9.2. Если преподаватель является членом различных комиссий или иных рабочих групп, обязанных принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он обязан сообщить об этом лицам, участвующим в обсуждении, и взять самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

9.3. Преподаватель не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы и он заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить лицам, рассматривающим данное дело.

10. Прием на работу и перевод на более высокую должность

10.1. Руководитель Учреждения должен сохранять беспристрастность при подборе на работу нового работника или повышении работника в должности.