

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГПОУ «УМК»**  
\_\_\_\_\_ **Данильченко А.В.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНФОРМАТИКА»**

для обучающихся I курса,  
34.02.01 «Сестринское дело»  
Медицинская сестра  
Очная форма

Ухта 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский медицинский колледж»

Разработчик: Художилова И.М., преподаватель информатики

Рассмотрено на заседании ЦМК

Общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания ЦМК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Чипсанова Е.В.

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Быстрова И.В.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Художилова И.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Цели освоения учебной дисциплины «Информатика»	4
3	Место учебной дисциплины в учебном плане	5
4	Результаты освоения учебной дисциплины	5
5	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	6
6	Структура и содержание учебной дисциплины	7
7	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	7
8.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	8
9	Учебная программа «Информатика»	9
10	Условия реализации учебной программы учебной дисциплины	13
11	Информационное обеспечение обучения	13

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадрови ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе,
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организа-

ции, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» 34.02.01 и относится к общеобразовательному учебному циклу профильных дисциплин.

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- лекции – традиционная (репродуктивная) технология, технология коллективного взаимодействия, технология активного (контекстного) обучения, технология проблемного обучения; – в том числе в интерактивной форме – групповые дискуссии;
- практические занятия – технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология разноуровневого обучения, технология коллективного взаимодействия; – в том числе в интерактивной форме – работа в парах.
- самостоятельная работа – традиционная (репродуктивная) технология, технология активного (контекстного) обучения, технология развивающего обучения.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
✓ выполнение упражнений и заданий по темам	12
✓ оформление кроссвордов	6
✓ сообщения по темам	10
✓ презентации	3
✓ оформление буклета	6
✓ знакомство с ресурсами Internet	2
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) <u>Дифференцированного зачета</u></i>	

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные ОК)	Показатели оценки результата	Конкретные формы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Выполнение упражнений, тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Выполнение упражнений, тестирование

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Конкретные формы кон- троля и оцен- ки</b>
ОК5. Использовать ин- формационно- коммуникационные тех- нологии в профессио- нальной деятельности.	демонстрация умений использования ин- формационно-коммуникационные техноло- гии в профессиональной деятельности.	Выполнение упражнений, тестирование
ОК8. Самостоятельно определять задачи про- фессионального и лич- ностного развития, зани- маться самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	проявление интереса к инновациям в обла- сти профессиональной деятельности.	Выполнение упражнений, тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио- нальной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических мероприя- тий	Выполнение упражнений, тестирование

## **8. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ , ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы раздела профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (далее – ПК) и общими компетенциями (далее – ОК):

<b>Код</b>	<b>Результаты (освоенные ОК, ПК)</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио- нальной деятельности.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви- тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



## 9. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Форма контроля	Результаты освоения	Программа воспитания
<b>2</b>		<b>3</b>			
<b>Раздел 1. Основы практической информатики.</b>		<b>117</b>			
<b>Тема 1.1. Информатика и информация</b>					
Содержание учебного материала		8			
1	<i>Информационные процессы и технологии. Подходы к понятию информации и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</i>	2	<i>Проверочная работа</i>	ОК 4-5, ОК 8	<b>Воспитательные цели:</b>  1. формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; 2. умение грамотно пользоваться источниками информации, оценить достоверность информации, соотнести информацию и знания, умение правильно организовывать информационный процесс 3. подготовка обучающихся к последующей профессиональной деятельности
2	<i>Информатизация общества, история развития вычислительной техники.</i>	2	<i>Тестирование</i>		
3	<i>Непозиционные и позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы в другую.</i>	2	<i>Решение примеров</i>		
4	<i>Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод чисел в системах с кратными основаниями.</i>	2			
Практические занятия		2			
1	<i>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Перевод чисел из одной позиционной системы в другую.</i>	2	<i>Проверка выполнения заданий</i>	ОК 4-5, ОК 8	
Самостоятельная работа обучающихся		<b>6</b>			
<i>Работа с конспектом. Решение задач по теме «Количество информации». Решение примеров по переводу чисел из одной системы счисления в другую. Работа над индивидуальным проектом.</i>		6	<i>Проверка выполнения заданий</i>		
<b>Тема 1.2. Архитектура и принципы работы ЭВМ.</b>					
Содержание учебного материала		<b>10</b>			
1	<i>История развития ЭВМ. Понятие об ЭВМ и классификация компьютеров.</i>	2	<i>Тестирование</i>	ОК 4-5, ОК 8-9	
2	<i>Архитектура ПК. Основные и дополнительные устройства компьютера.</i>	2	<i>Тестирование</i>		
3	<i>Периферийные устройства ПК. Устройства ввода-вывода, передачи информации.</i>	2	<i>Тестирование</i>		
4	<i>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</i>	2	<i>Тестирование</i>		
5	<i>Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение и системы</i>	2	<i>Тестирование</i>		

	<i>программирования. Прикладное программное обеспечение.</i>		<i>ние</i>		ональной деятельности, т.е. к разным видам деятельности, связанным с обработкой информации;
	Самостоятельная работа обучающихся	5			4. формирование основ научного мировоззрения
	<i>Работа с конспектом. Поиск информации о вкладе учёных в развитие информатики, подготовка сообщения. Сообщение на любую тему пройденного материала.</i>	5			
	<i>Работа над индивидуальным проектом</i>				
	<b>Тема 1.3. Операционная система Windows.</b>				
	Содержание учебного материала	4			
1	<i>Основные принципы работы в Windows. Использование Windows, как единого графического программного интерфейса для программ. Различные версии Windows и их особенности.</i>	2	<i>Тестирование</i>	ОК 4-5, ОК 8	
2	<i>Обработка, хранение и защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты. Действия пользователя при наличии признаков заражения компьютера. Профилактика заражения компьютера.</i>	2			
	Практические занятия	2			
1	<i>Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Рабочий стол Windows. Программы Мой компьютер и Проводник. Работа с файловой системой. Настройка элементов оформления и управления, использование прикладных стандартных средств Windows.</i>	2	<i>Проверка выполнения заданий</i>	ОК 2, ОК 4-5, ОК 8-9	
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
	<i>Работа с конспектом. Сообщение на тему: «Виды вирусов и способы защиты от них», или на другую тему пройденного материала.</i>	3			
	<i>Работа над индивидуальным проектом</i>				
	<b>Тема 1.4. Текстовый процессор Microsoft Word.</b>				
	Содержание учебного материала	2			
1	<i>Назначение и классификация текстовых редакторов. Общие принципы работы с текстовым редактором Word.</i>	2	<i>Тестирование</i>	ОК 4-5, ОК 8	Оформление информационных листов или буклетов к знаменательным датам:
	Практические занятия	24			День погибших людей,
1	<i>Создание деловых документов. Соединение текста с рисунками. Операции со вставленными рисунками. Оформление кроссвордов.</i>	4	<i>Проверка на соответствие образцу задания</i>	ОК 2, ОК 4-5, ОК 8-9	
2	<i>Изучение информационной технологии создания документов с использованием шаблонов. Создание шаблонов и форм.</i>	2			
3	<i>Работа с таблицами. Форматирование таблиц. Задание формул для расчета суммы по столбцам и строкам.</i>	2			
4	<i>Приемы работы с многостраничным текстовым документом.</i>	2			
5	<i>Оформление формул редактором MicrosoftEquation. Создание формул используя Мастер формул и таблицу символов.</i>	4			
6	<i>Настройка организационных диаграмм.</i>	2	<i>Проверка на соответствие образцу задания</i>	ОК 2, ОК 4-5, ОК 8-9	День неизвестного солдата,
7	<i>Создание списков в текстовых документах. Колонки. Буквица. Форматирование регистров.</i>	2			
8	<i>Вставка объектов в документ. Комплексное использование возможностей MicrosoftWord для создания документов.</i>	4			
9	<i>Создание буклетов.</i>	2			

			дания		чества
Самостоятельная работа обучающихся		12			
Составить и оформить кроссворды по теме «Основы информатики» и любому предмету.		4			День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
Оформить формулы по химии и математике		4			
Оформить буклет на медицинскую тематику.		4			
Работа над индивидуальным проектом					
<b>Тема 1.5. Растровая и векторная графика. Microsoft Power Point.</b>					
Содержание учебного материала		2			
1	Растровая и векторная графика. Системы подготовки графических материалов. Встроенный векторный редактор MSWord. Растровый редактор Paint. Создание презентаций в MicrosoftPowerPoint.	2		ОК 4-5, ОК 8, ОК 9	
Практические занятия		6			День неизвестного солдата
1	Оформление схем по образцам. Техника создания изображений растровым редактором Paint.	2	Проверка на соответствие образцу задания	ОК2, ОК 4-5, ОК 8, ОК 9	День памяти жертв политических репрессий
2	Презентации в режиме слайдов. Операции со слайдами. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.	2			
3	Изменение презентации, создание таблиц, диаграмм. Добавление эффектов анимации объектов.	2			
Самостоятельная работа обучающихся		4			
Нарисовать рисунок в программе Paint.		2			
Сделать учебную презентацию по выбору студента.		2			
Работа над индивидуальным проектом					
<b>Тема 1.6. Табличный процессор MicrosoftExcel.</b>					
Содержание учебного материала		2			
1	Общие принципы работы сMicrosoftExcel.	2	Тестирование	ОК 4-5, ОК 8, ОК 9	Предметная неделя Математики и информатики
Практические занятия		8			
1	Основные манипуляции с таблицами. Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций в Excel.	2	Проверка на соответствие образцу задания	ОК2, ОК 4-5, ОК 8, ОК 9	
2	Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel.	2			
3	Использование логических функций. Создание многостраничной электронной книги. Применение относительной и абсолютной адресации для расчетов.	2			
4	Сортировка. Автоматическое подведение итогов. Связывание листов электронной книги.	2			
Самостоятельная работа обучающихся		5			
Оформить журнал успеваемости группы.Создание диаграмм в табличном процессоре Excel по темам: отчёт движения медикаментов; график изменения температуры больного.		5			
Работа над индивидуальным проектом					
<b>Тема 1.7. Локальные и глобальные компьютерные сети.</b>					
Содержание учебного материала		4			

1	<i>Назначение компьютерной сети. Сетевые технологии обработки информации. Понятие о системном администрировании.</i>	2	<i>Тестирование</i>	ОК 4-5, ОК 8, ОК 9	Безопасность в сети «Интернет»
3	<i>Понятие глобальной сети Интернет. Наиболее популярные браузеры. WorldWideWeb – Всемирная паутина.</i>	2			
Практические занятия		4			
1	<i>Изучение технологии создания Web-страниц с помощью текстового редактора MicrosoftWord. Создание гипертекстовых ссылок в Web – документах.</i>	2	<i>Проверка на соответствие образцу задания</i>	ОК2, ОК 4-5, ОК 8, ОК 9	
2	<i>Итоговая практическая работа.</i>	2			
Самостоятельная работа обучающихся		5			
<i>Сообщение на тему «Интернет в нашей жизни». Работа с конспектом. Подготовка к тестированию и итоговой практической работе.</i>		2 2			
<b>Всего</b>		<b>117</b>			

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:  
*компьютерного класса*

Оборудование учебного кабинета: *Шкаф для хранения учебных пособий, столы, стулья, доска классная, экран для проекционного аппарата.*

Технические средства обучения: *Персональные компьютеры, мониторы, коммутатор, проекционный аппарат.*

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431474.html>
2. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: Учебник / И.П. Королюк. – 2 изд., перераб. и доп. – Самара : ООО «Офорт» : ГБОУ ВПО «СамГМУ». 2012.
3. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Практикум по общей информатике: учеб.пособие /под ред. В.П. Омельченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
3. Основы практической информатики в медицине: учеб.пособие /В.И.Чернов, И.Э. Есауленко, С.Н. Семенов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

INTERNET-ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>

Обоснование:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (пункт 18.2.2), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413.

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело в ГПОУ «УМК» на 2021-2022 учебный год, [утвержденная 29.10.2021 г.](#)

Преподаватель \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Быстрова И.В.

дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.