



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «УМК»

Данильченко А.В.

2016г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

для обучающихся I, II, III курсов

34.02.01 «Сестринское дело»

Медицинская сестра

Очно-заочная форма

Ухта 2016г.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол заседания ПЦК № _____ от _____ г.
Председатель ПЦК _____ Чипсанова ЕВ.

Зам.директора по УР _____ Быстрова И.В.

Преподаватель _____ Исакова А. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	7
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе полного среднего образования).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Немецкий язык преподается на протяжении всего периода обучения.

Изучение иностранного языка является действенным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса. Оно формирует лингвистические, коммуникативные и социо-культурные компетенции у обучающихся, а также способствует развитию у студентов творческого мышления, гражданской позиции и позитивной личности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- знать элементы грамматики

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Общее рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 291 часов («Сестринское дело»).

Первый год обучения - обязательная учебная нагрузка составляет 117 часов, самостоятельная работа составляет 58 часов.

Второй год обучения - обязательная учебная нагрузка составляет 60 часов, самостоятельная работа составляет 30 часов.

Третий год обучения - обязательная учебная нагрузка составляет 58 часов, самостоятельная работа составляет 29 часов.

Четвертый год обучения - обязательная учебная нагрузка составляет 56 часов, самостоятельная работа составляет 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка («Сестринское дело»)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка («Сестринское дело»), в том числе	96
лабораторные занятия	-
практические занятия	96
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося В том числе:	48
1.Разработка мультимедийных презентий	4
2.Перевод текстов	11
3.Заучивание лексических единиц	10
4.Пересказ текстов	4
5.Выполнение лексико- грамматических упражнений	15
6.Составление грамматических таблиц	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– посадочное место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкция по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Знать	уметь	
1	2		3
Речевая/языковая компетентность (ОК 4-6, 8)	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	Оценка результатов устного и письменного опроса (диктанты, письменные проверочные работы). Оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений Оценка устного и письменного индивидуального опроса.
Социо-культурная компетенция (ОК 4, 5, 6, 8, ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3, 2.7,2.8; 3.1-3.3)	Знать лингвострановедческую, страноведческую и социо-культурную информацию, расширенную за счет новой		Оценка правильности составления рассказов и подготовки презентаций. Оценка умения выделить главную и второстепенную

	тематики и проблематики речевого общения		информации Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки презентаций, проектных работ.
--	--	--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Рез-т освоения	Формы контроля
1	2		3	4	5
Раздел 1. Социально-культурная, учебно-трудовая, социально-бытовая сфера.	Первый курс				
Темы:	Содержание учебного материала				
1.1. Давайте познакомимся		Алфавит; диалог «Знакомство», приветствие: Добрый день/утро/ вечер, прощание: До свидания/ пока, вопросительные слова”кто”, “сколько лет”, ” от куда ты”, счет от 1 до 10.		ОК 4, 5, 6, 8	<i>Устный опрос</i>
	Практические занятия		2		
		Работать над произношением алфавита, чтение буквосочетаний, числительных, задавать вопросы, , диалоги- знакомства			
1.2. Представьтесь, пожалуйста! Кто Вы по профессии.	Самостоятельная работа обучающихся		2		
		Чтение буквосочетаний, учить стихи/ мини диалоги.			
		Фамилия, имя, семья, учиться, программист, переводчик, преподаватель, бухгалтер, студент, рабочий, становиться Грамматика: глагол в предложении, второстепенные члены предложения, личные местоимения и глагол. Презенс (настоящее время).Отрицание. Глагол ”wollen”		ОК 4, 5, 6, 8	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия		6	1	
		Ввести новые слова, поработать над произношением их, выполнить упражнение и			

		подготовить к монологической речи, постановка вопросов к тексту, составление диалога.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
		Выполнение грамматических и лексических упражнений, заучивание лексики, составление диалога			
1.3. У Вас есть семья?		Семья, муж, жена, папа, мама, родители, двоюродный брат/сестра, человек, мужчина, дочь, сын, дядя, тетя, автомобиль, иностранец, неженат/не замужем, путешествовать, праздник. Грамматика: существительные в предложении, определенный/ неопределенный артикль, указательное местоимение “этот”, притяжательные местоимения, отрицательное местоимение.		ОК 4, 5, 6, 8	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия		6		
		Научить новым словам, чтение текстов и пересказ, составление диалогов, вопросы, перевод.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
		Составление диалогов, вопросы. Выполнение грамматических и лексических упражнений			
1.4. Квартира. Чем ты занимаешься дома?		Квартира, адрес, этаж, кухня, столовая, кабинет, ванная комната, спальня, мебель, кровать, диван, стул, кресло, шкаф, ковер, телевизор, зеркало, ночной столик, письменный стол, водопровод, центральное отопление, слушать, посещать, играть, дни недели. Грамматика: личные местоимения, аккузатив, сильные глаголы в презенс, будущее время, перфект со вспомогательным глаголом “иметь”.		ОК 4, 5, 6, 8	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия		6		
		Научить новым словам, чтение текстов и пересказ, составление диалогов, перевод.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		3		
		Учить новые слова, выполнение грамматических упражнений, диктант			
1.5. Распорядок дня. Погода. Времена года.		Рабочий день, заниматься гимнастикой, умываться, пить, завтракать, надевать, проводить, свободный, полдень, ждать, вставать, обедать, посещать, ужинать, спать, погода, небо, солнце, ветер, идет снег/дождь, зима, весна, лето, осень. Грамматика: глаголы с неотделяемыми и отделяемыми приставками, перфект с глаголом “быть”, существительные и личные местоимения в Датив, безличное предложение.		ОК 4, 5, 6, 8	<i>презентации</i>
	Практические занятия		8		
		Введение новых слов, закрепление их при чтении текста, выполнение грамматических и лексических упражнений, перевод текстов, составление диалогов.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		4		

		Учить новые слова, выполнение грамматических упражнений. Презентация "Мое любимое время года."		
1.6. Покупки.		Супермаркет, универмаг, вещь, блузка, костюм, рубашка, куртка, платье, брюки, юбка, пиджак, пуловер, галстук, туфли, размер, продавец, покупатель, цвет, цена, нога, голова, хотеть, примерять, искать, оплачивать, дорогой, дешевый. Грамматика: предлог "в" в Датив и Аккузатив, степени сравнения прилагательных и наречий, превосходная степень, склонение прилагательных.		ОК 4, 5, 6, 8 <i>Устный опрос</i>
	Практические занятия		6	
		Введение новых слов, чтение и перевод текста, выполнение грамматических и лексических упражнений, составление диалогов. Ролевая игра.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Учить новые слова, выполнение грамматических и лексических упражнений, перевод, подготовка к итоговому уроку			
1.7 Урок-зачет.		Итоговая контрольная работа Подведение итогов успеваемости за курс обучения	2	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия		36	
	Самостоятельная работа обучающихся			
			18	
	Итого		54	
Раздел 2. Я студент мед. колледжа.	Второй курс			
Темы	Содержание учебного материала			
1. Вводный курс		Правила чтения буквенных сочетаний, ударение в немецком языке, интонация в немецком предложении, артикли, члены предложения, структура простого предложения.		ОК 4, 5, 6, 8 <i>диктант</i>
	Практические занятия		2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение лексических и грамматических упражнений составление диалога			
2. Календарь. Биография.		Месяц, январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, календарь, рабочий день, праздник,		ОК 4, 5, 6, 8 <i>Письменный</i>

	<p>Рождество, место, паспорт, тяжело даваться, родиться, жить, существовать, знакомый, готовый, знаменитый.</p> <p>Грамматика: порядковые числительные, родительный падеж, претеритум, плюсквамперфект.</p>			<i>опрос</i>
	Практические занятия	6		
	Введение новых слов, закрепление их при чтении текста, выполнение грамматических и лексических упражнений, перевод текстов, составление диалогов, словарный диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Учить новые слова, выполнение грамматических и лексических упражнений .			
3 . Я студент медицинского колледжа	Колледж, учебный год, фельдшер, акушерка, акушерство, латинский язык, иностранный язык, стипендия, читать лекции. Сдавать зачеты, проводить семинары, получать стипендию, экзамен. Грамматика: Имя существительное.		ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3, 2.7,2.8; 3.1-3.3	<i>презентация</i>
	Практические занятия	4		
	Ввести новые слова по теме, поработать над произношением, выполнения упражнений и подготовить к монологической речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Презентация "Я – студент ухтинского медколледжа "			
4. Анатомия.	Организм, клетка, ткани, двигательная система, мускульная система, нервная система, двигательный аппарат, позвонок, позвоночный столб, пищеварительная система, кость, сосудистая система, дыхательная система, пищевод, поджелудочная железа. Грамматика: Множественное число.		ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3, 2.7,2.8; 3.1-3.3	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия	6		
	Научить новым словам по теме и использовать их при переводе научных текстов			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	выписать 10 слов из текста и поставить их во множественное число. Ответы на вопросы, выполнение грамматических и лексических упражнений			
5. Больница	Больница, туберкулез, заболевания, инфекционные заболевания, изолятор, аборт, ванна, веранда, служебное распоряжение, домашний режим, санитар, тяжелобольной, легкобольной, хирургический. Грамматика: Склонение существительных.		ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3, 2.7,2.8;	<i>Устный опрос</i>

				3.1-3.3	
	Практические занятия		4		
		Научить новым словам и развивать технику чтения, переводить медицинский текст			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
		перевод текста, учить новые слова, выполнение грамматических и лекс. упражнений.			
6 . История болезни.		Посещение больного, прием, головная боль, совет, насморк, охлаждение, заболевание, покраснения, температура, кашель, поликлиника, продлить, болеутоляющее. Грамматика: Имя прилагательное.		ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3, 2.7,2.8; 3.1-3.3	<i>Устный опрос</i>
	Практические занятия		4		
		Ввести новые слова, учить читать и переводить медицинский текст. Ролевая игра.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
		Выучить диалог, Учить новые слова, выполнение грамматических и лекс. упражнений.			
7. Болезнь.		Болезнь, процессы жизнедеятельности, проявление жизни, Обмен веществ, циркуляция крови, пищеварение, секреция, напряжение, симптом, состояние, острое заболевание, насморк, скарлатина, коклюш, малярия. Грамматика: степени сравнения прилагательных.		ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3, 2.7,2.8; 3.1-3.3	<i>тест</i>
	Практические занятия		6		
		Научить правильно произносить слова, читать новый текст и переводить.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
		Учить новые слова, выполнение грамматических и лексич. упражнений, перевод, подготовка к уроку- зачет.			
8. Урок-зачет.		Итоговая контрольная работа Подведение итогов за курс обучения.	2		
	Практические занятия		34	<i>Письменный опрос</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		17		
Итого			51		
Раздел 3 Я студент медицинского колледжа	Третий курс				
Темы	Содержание учебного материала				
1. Вводный курс		Повторение правил чтения буквенных сочетаний, ударение в немецком языке, интонация в немецком предложении, артикли, члены предложения, структура простого		ОК 4, 5, 6, 8	<i>Устный опрос</i>

	предложения. Повторение пройденного материала за 2 курс			
	Практические занятия	2		
	Повторение пройденного материала за 2 курс			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Упражнение на чтение. Грамматико-лексические упражнения			
2. Корь.	Сыпь, кашель, слизистая оболочка щеки, кожная чешуйка, слизистая оболочка гортани, воспаление среднего уха, энцефалит, пожизненный, заражаться, слабость в руках, осложнение, опасность заражения. Грамматика: притяжательные местоимения.		ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3, 2.7,2.8; 3.1-3.3	<i>Устный опрос</i>
	Практические занятия	4		
	Научить читать хорошо новые слова и использовать их при выполнении упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Выполнение грамматических и лексических упражнений, заучивание лексики, работа с учебником, подготовка к словарному диктанту			
3. Общий уход за больным. Анестезия.	Анестезия, обезболивание холодом, поверхностная анестезия, спинно - мозговая анестезия, сосудистая анестезия, лекарственные травы, наркоз, физикальный способ, отравление, осложнение наркоза, порез. Грамматика: указательные и безличные местоимения. Неопределенное местоимение es и		ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3, 2.7,2.8; 3.1-3.3	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия	4		
	Ввести новые слова, отработка произношения, чтение, перевод, выполнение лексических и грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Выполнение грамматического и лексического упражнения заучивание лексики, работа с учебником			
4. Лекарственные Средства. Боль.	Рецепт, без врачебного контроля, принимать лекарство перед/ вовремя/ после еды, натошак, выписать рецепт, вводить лекарство внутривенно/ внутримышечно/ местно, Внезапная боль, слабая боль, приступ боли, переносить боль, глухая боль, мышечная боль. Грамматика: предлоги, требующие дательного, родительного и предложного падежей.		ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3, 2.7,2.8; 3.1-3.3	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия	4		
	Работать над пониманием текста на базе новых слов			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Ответы на вопросы, выполнение			

		грамматических и лексических упражнений, работа с учебником		
5. Переливание крови.		Кровообращение, подъем, группа крови, открытие, травма, передача, вмешательство, физиология, суд, донор, банк крови, станция переливания крови, определять группу крови. Грамматика: количественные, порядковые и дробные числительные.		ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3, 2.7,2.8; 3.1-3.3 <i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия		4	
		Введение новых слов для понимания текста, работа над вопросами по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа в малых группах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
6. Рана.		Повреждение, резаная/колотая рана, воспаляться, лейкопластырь, бинт, тугой, эластичный бинт, глубокая рана, получить рану, нервные окончания, бинтовать, эластичный бинт Грамматика: спряжение слабых глаголов		ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3, 2.7,2.8; 3.1-3.3 <i>тест</i>
	Практические занятия		4	
		Введение новых слов для понимания текста, работать над произношением этих слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
7. Флоренс Найтингейл.		Курсы сестер милосердия, забота о раненых, сестра милосердия, возвращение домой, судно, сестринский пост, особый уход, гигиеническая ванна. Грамматика: спряжение модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени..	4	ОК 4, 5, 6, 8 <i>презентация</i>
	Практические занятия		4	
		Чтение текста и перевод, ответы на вопросы. Презентация по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
9. Урок-зачет.		Итоговая контрольная работа . Подведение итогов за курс обучения.	2	<i>Письменный опрос</i>
	Практические занятия		28	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
Итого:			127	

Всего практических занятий:	96	
Всего самостоятельных работ:	48	

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Бережная «Немецкая грамматика». М.: ЭКСМО, 2012. -142 с.
2. Ефросинина О.В. Эффективный курс немецкого языка: для студентов неязыковых вузов и колледжей и других учебных заведений различных специализаций/О.В. Ефросинина.- Ростов н/Дону : Феникс; М.: Глосса- Пресс, 2013. -224 с.(электронный учебник)

Дополнительные источники:

1. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие/ Г.Г Миронова.- Ростов-на-Дону, 2005 г.-221 с.
2. Нарустранг Е.В. Практикум по немецкому языку: сборник упражнений по грамматике.- СПб.: Союз, 2001г.- 95 с.
3. Раушенбах В.Э. Краткий практический самоучитель немецкого языка: учебное пособие/ В.Э. Раушенбах.- М.:Высшая школа, 1999 г.-199 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

№	Адрес-ссылка	Обозначение ресурса	Аннотация
1.	www.rusedu.ru	Сайт учителей иностранных языков.	Методические разработки по методике преподавания иностранных языков.
2.	www.stuttgart.de	Сайт культурных, спортивных и политических новостей Германии	Информация о культурных, спортивных и политических событиях в Германии
3.	www.deutschland-tourismus.de	Сайт новостей Германии	
3.	www.die-Reise.de	Сайт новостей туризма Германии	Все о путешествиях, досуге и отдыхе
4.	www.openclass.ru/weblinks	Ассоциация учителей и преподавателей иностранных языков	Методические разработки уроков и внеклассных занятий по иностранным языкам.
5.	Ефросинина О.В.	Электронный учебник	Эффективный курс немецкого языка: для студентов неязыковых вузов и колледжей и других учебных заведений различных специализаций

6.	В.В. Бережная	Электронный учебник	Немецкая грамматика в таблицах и схемах
7.	http://en.wikipedia.org/wiki	Википедия Энциклопедия	История Германии

Лист изменений и дополнений , внесённых в рабочую программу на 2016-2017 учебный год

Изменение №1 от 14.01.2017г.

БЫЛО	СТАЛО
<p><i>Содержание практического занятия по теме:</i></p> <p>« Покупки»</p> <p>Введение новых слов, чтение и перевод текста, выполнение грамматических и лексических упражнений, составление диалогов. Тест</p> <p>«История болезни».</p> <p>Ввести новые слова, чтение диалогов, составление диалогов по- аналогии.</p> <p>«Переливание крови».</p> <p>Введение новых слов для понимания текста, работа над вопросами по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>	<p><i>Содержание практического занятия по теме:</i></p> <p>« Покупки»</p> <p>Введение новых слов, чтение и перевод текста, выполнение грамматических и лексических упражнений, составление диалогов. Ролевая игра. Тест Форма проведения занятия предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятия (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия по подготовленному материалу).</p> <p>«История болезни».</p> <p>Ввести новые слова, чтение диалогов, составление диалогов по- аналогии. Ролевая игра. Форма проведения занятия предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятия (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия по подготовленному материалу).</p> <p>«Переливание крови».</p> <p>Введение новых слов для понимания текста, работа над вопросами по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>

	Работа в малых группах (дает возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия)
--	---

Обоснование: При формировании ППСЗ образовательная организация...должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр., разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся »...)

Подпись: преподаватель УД иностранный язык Исакова А.В.