



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «УМК»
Данильченко А.В.
« 31 » августа 2016г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

для обучающихся I курса
31.02.01 «Лечебное дело»
Фельдшер
Очная форма

Ухта 2016г.

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол заседания ПЦК № _____ от _____
Председатель ПЦК _____ Чипсанова Е.В.
Зам. Директора по учебной работе _____ Быстрова И.В.

Преподаватель _____ Чипсанова Е.В.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 310201 среднего профессионального образования «Лечебное дело»

Организация-разработчик: ГПОУ РК «Ухтинский медицинский колледж»

Разработчики: Чипсанова Евгения Владимировна преподаватель ГПОУ РК «Ухтинский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;*
- *Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;*
- *Основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;*
- *Основы интегрального и дифференциального счисления*

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
<i>Теоретические занятия</i>	28
<i>практические занятия</i>	18
Самостоятельная работа обучающегося	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	2

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на до госпитального этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее

	эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Форма контроля	Результаты освоения
1	2	3		
Раздел 1.	Основы дифференциального и интегрального исчисления			
Тема 1.1. Роль и место математики в современном мире. Пределы, их свойства.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое занятие 1	2	Письменный опрос	ОК1-ОК4
	Роль и место математики в современном мире. Понятие функции. Обратная функция. Четная и нечетная функция, периодическая функция, возрастающая и убывающая функция. Предел функции. Теорема о единственности предела. Теоремы о пределах. Понятие непрерывной функции. Точки разрыва. Свойства непрерывных функций.			
	Практическое занятие 1	2		ОК1-ОК4
	Элементарное исследование функций: нахождение четности, нечетности, области возрастания, убывания, монотонности, непрерывности функций. Построение графиков функций. Решение задач на нахождение пределов функций.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Решение задач	ОК1-ОК4
	Гилярова М.Г. «Математика для медицинских колледжей».			
Тема 1.2. Производная функции. Дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям	Содержание учебного материала			
	Теоретическое занятие 2	2	Письменный опрос	ОК1-ОК4
	Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Таблица производных. Производная суммы, разности, произведения и частного функций. Производная сложной и обратной функции. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Вычисление			

	дифференциала. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям значений функций.			
	Практическое занятие 2	2	Письменный опрос	ОК1-ОК4
	Решение примеров на нахождение производных, дифференциалов. Приближенное вычисление функций с помощью дифференциала.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Решение задач	ОК1-ОК4
	Гилярова М.Г. «Математика для медицинских колледжей».			
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Неопределенный и определенный интегралы и их свойства. Применение определенного интеграла к решению прикладных задач	Теоретическое занятие 3, 4	4	Письменный опрос	ОК1-ОК4
	Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица неопределенных интегралов. Методы интегрирования. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции. Определение определенного интеграла. Основные свойства определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению различных величин. Вычисление площади плоской фигуры, длины дуги кривой, объемов тел.			
	Практическое занятие 3	2	Письменный опрос	ОК1-ОК4
	Решение примеров на нахождение неопределенного и определенного интегралов различными методами: непосредственное интегрирование. Интегрирование методом замены			

	<p>переменных, интегрирование по частям.</p> <p>Интегрирование рациональных функций, тригонометрических функций. Вычисление площадей плоских фигур и длины дуги с помощью определенного интеграла. Вычисление объемов тел.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Гилярова М.Г. «Математика для медицинских колледжей».		Решение задач	
Тема 1.4. Дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике	Содержание учебного материала			
	Теоретическое занятие 5	2	Письменный опрос	ОК1-ОК4
	<p>Определение дифференциального уравнения. Решение дифференциального уравнения: общее и частное решение. Интегральная кривая дифференциального уравнения. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Примеры дифференциальных уравнений: разложение бактерий, радиоактивный распад.</p>			
	Практическое занятие 4	2	Письменный опрос	ОК1-ОК4
	<p>Составление и решение дифференциальных уравнений. Решение уравнения с разделяющимися переменными. Решение линейных дифференциальных уравнений первого порядка.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Решение задач	ОК1-ОК4
	Л.В. Киселева, Посobie по математике, Москва 2005 г. Упражнения 1-9 (стр.71-72).			
Раздел 2.	Основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики и применение их к решению прикладных задач в профессиональной деятельности.			
Тема 2.1. Основные понятия	Содержание учебного материала			
	Теоретическое занятие 6, 7	4	Письменный	

дискретной математики. Закон больших чисел. Теория вероятности.			опрос	ОК1-ОК5 ОК12
	Числовые множества. Элементы математической логики: операции дизъюнкции, конъюнкции, отрицания. Основные понятия комбинаторики: размещение, перестановки, сочетания. Случайные события и операции над ними. Опыт с равновероятными исходами. Классическое определение вероятности события. Основные теоремы и формулы теории вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности. Случайные величины. Математическое ожидание случайной величины. Дисперсия случайной величины. Закон больших чисел.			
	Практическое занятие 5	2	Письменный опрос	ОК1-ОК5 ОК12
	Решение задач на применение операции дизъюнкции, конъюнкции, отрицания с множеством высказываний. Нахождение чисел комбинаторики, вероятности события, математического ожидания, дисперсии случайной величины.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	Решение задач	ОК1-ОК5 ОК12
	Гилярова М.Г. «Математика для медицинских колледжей».			
Тема 2.2. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели	Содержание учебного материала			
	Теоретическое занятие 8, 9, 10, 11	8	Письменный опрос	ОК1, ОК4, ОК5, ПК2.8, ПК 3.7 ПК4.1–4.9, ПК 6.2-6.3
	Предмет математической статистики. Связь с теорией вероятности Выборки и выборочные распределения. Графическое изображение выборки. Полигон и гистограмма.			

	<p>Выборочные характеристики: математическое ожидание, дисперсия.</p> <p>Санитарная (медицинская) статистика – отрасль статистической науки. Задачи и разделы санитарной статистики. Статистическая совокупность, ее элементы, признаки. Методы обработки результатов медико-биологических исследований (методы расчета относительных, средних величин).</p> <p>Понятия о медико-демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения. Статистика населения. Всероссийская перепись населения и работа с ее показателями. Статистические таблицы. Графические изображения в статистике.</p>			
	Практическое занятие 6, 7	4	Письменный опрос	ОК1, ОК4, ОК5, ПК2.8, ПК 3.7 ПК4.1–4.9, ПК 6.2-6.3
	<p>Расчет выборочных характеристик: математического ожидания, дисперсии. Применение статистических методов в социально-гигиенических и медико-биологических исследованиях. Этапы статистического исследования. Относительные величины, методика статистических величин. Вычисление, графическое изображение. Практическое применение статистических показателей для вычисления показателей здоровья населения и деятельности ЛПУ (поликлиники, стационара). Анализ статистических показателей оценки деятельности поликлиники и стационара: удельные вес посещений ЛПУ населением, охват населения целевыми осмотрами для</p>			

	<p>выявления туберкулеза, охват диспансерным наблюдением, среднегодовая занятость койки, средняя длительность пребывания больного на койке, оборот койки, больничная летальность. Расчет медико-демографических показателей, их анализ и сравнение.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	Решение задач	ОК1, ОК4, ОК5, ПК2.8, ПК 3.7 ПК4.1–4.9, ПК 6.2-6.3
	<p>Гилярова М.Г. «Математика для медицинских колледжей».</p>			
<p>Тема 2.3. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>Теоретическое занятие 12, 13, 14</p>	6	Письменный опрос	ПК 2.1-2.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1-4.2, ПК 4.5
	<p>Определение процента. Составление и решение пропорций. Погрешность. Расчет процентной концентрации растворов Приготовление растворов для парентерального введения. Способы решения задач на проценты Жизненная емкость легких. Газообмен в легких. Показатели сердечной деятельности.</p> <p>Оценка пропорциональности развития ребенка. Антропометрические индексы для взрослых. Способы расчета питания (объемные и калорийные способы).</p> <p>Метрическая система единиц. Перевод одних единиц измерения в другие. Рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача.</p>			
	<p>Практическое занятие 8, 9</p>	4	Письменный опрос	ПК 2.1-2.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1-4.2, ПК 4.5
	<p>Приготовление растворов для</p>			

	<p>парентерального введения. Определение процентной концентрации раствора заданного отношением, Определить процентную концентрацию раствора в отношении, если процентная концентрация состоит в процентах. Определить сколько сухого вещества находится в ампуле.</p> <p>Акушерство, СД в педиатрии. Расчет процента массы ребенка от массы матери. Масса крови новорожденного. Масса сердца новорожденного. Расчет прибавки роста детей. Расчет прибавки массы детей. Расчет питания детей</p> <p>Разведение антибиотиков. Расчет количества препарата (антибиотика) для пациента в соответствии с назначением врача.</p> <p>Фармакология Решение задач по теме.</p> <p>Реаниматология Решение задач по теме.</p> <p>СД в терапии. Решение задач по теме</p> <p>Анатомия: Кровеносная система. Масса крови взрослого человека. Объем циркулирующей крови. Объем циркулирующей крови от массы тела.</p> <p>Анатомия: Сердечно-сосудистая система, костно-мышечная система. Масса сердца новорожденного. Формулы для вычисления сердца. Объем сердца. Масса мышц человека. Мышцы нижних конечностей, верхних конечностей.</p> <p>Анатомия: спинной и головной мозг, мочеполовая система. Объем спинномозговой жидкости с спином канале. Вес спинного мозга, Процент площади поверхности коры больших полушарий. Процент массы головного мозга от всей массы тела. Емкость мочевого пузыря. Выяснить, сколько желчи вырабатывается за час.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	Решение задач	ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1-4.2, ПК 4.5

	Гилярова М.Г. «Математика для медицинских колледжей».			
	Зачет 15	2	Тест	ОК 1-5, ОК12 ПК 1.1. – 1.7, ПК2.1. - 2.5 ПК2.8, ПК3.1 - 3.5, ПК 3.7, ПК4.1. - 4.6, ПК 4.9., ПК 6.1-6.4
Всего:		72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебных пособий
2. Столы студентов
3. Стол преподавателя
4. Стулья
5. Доска классная

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедийный проектор.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Сборник заданий по математике.

Учебно-наглядные пособия

1. Таблицы
«Таблица производных»;
«Таблица неопределенных интегралов»
«Схема исследования и построения графиков функций».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. «Математика для медицинских колледжей». Ростов н/Дону: Феникс, 2013.

Дополнительные источники:

1. Киселева Л.В. «Пособие по математике». Москва 2005.

Интернет ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru/>
2. <http://www.fepo.ru>
3. www.mathematics.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основы дифференциального и интегрального исчисления В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <i>Решать прикладные задачи области профессионально</i>	Каждое занятие включает в себя задания для контроля знаний студентов. На практических занятиях проверяется усвоение лекционного материала, разбираются наиболее трудные вопросы, закрепляются полученные знания

<p><i>деятельности</i></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</i> • <i>Основы интегрального и дифференциального счисления</i> 	<p>при решении задач и примеров.</p> <p>Задания предполагают самостоятельность студентов при выполнении практических работ, что способствует формированию знаний и навыков.</p> <p>Оцениваются результаты самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме выполнения итогового теста, куда входят задания по всему пройденному курсу.</p>
<p>Раздел 2. Основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики и применение их к решению прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</i> • <i>Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</i> • <i>Основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;</i> 	

Результаты (освоенные ПК)	Показатели оценки результата	Конкретные формы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. Решать расчетные задачи, выбирать способы решения задач, умение применять формулу для решения задач.	Решение типовых задач, решение расчетных задач.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. умение составлять вариационный и статистические ряды, умение построения графиков полигона частот, гистограммы, умение решать задачи на проценты, умение обосновать метод решения задач на проценты.	Решение типовых задач, решение расчетных задач.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. умение составлять вариационный и статистические ряды, умение построения графиков полигона частот, гистограммы, умение решать задачи на проценты, умение обосновать метод решения задач на проценты.	Решение типовых задач, решение расчетных задач.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. умение составлять вариационный и статистические ряды, умение построения графиков полигона частот, гистограммы, умение решать задачи на проценты, умение обосновать метод решения задач на проценты. Умение рассчитывать вес плода, массу крови новорожденных детей.	Решение типовых задач, решение расчетных задач.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Умение решать прикладные программы в профессиональной деятельности. умение составлять вариационный и статистические ряды, умение построения графиков полигона частот, гистограммы, умение решать задачи на проценты, умение обосновать метод решения задач на проценты. Знание метрической шкалы, умение производить расчеты по метрической шкале, умение переводить из одной единицы измерения в другую по метрической шкале, умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача. Умение рассчитывать прибавку роста детей, прибавки роста детей, рассчитывать питания детей, объем крови у детей.	Решение типовых задач, решение расчетных задач.

<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач, умение применять формулу для решения задачи, Умение производить расчеты по метрической шкале, умение переводить из одной единицы измерения в другую по метрической шкале, умение рассчитать процентную концентрацию раствора из сухого вещества и воды, умение рассчитать процентную концентрацию рабочего раствора из маточного. умение решать задачи на проценты, умение приготавливать растворы для парентерального введения, знать методы парентерального метода введения лекарств, умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача.</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач, умение применять формулу для решения задачи, Умение производить расчеты по метрической шкале, умение переводить из одной единицы измерения в другую по метрической шкале, умение рассчитать процентную концентрацию раствора из сухого вещества и воды, умение рассчитать процентную концентрацию рабочего раствора из маточного. умение решать задачи на разведение антибиотиков, умение решать задачи на проценты, умение приготавливать растворы для парентерального введения, знать методы парентерального метода введения лекарств, умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача, Умение вычислять среднее динамическое значение. Знать способы определения ударного</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>

	<p>объема крови, Знать формулы для должной жизненной емкости легких, формулу объема максимального выдоха. Умение рассчитывать ожидаемую массу тела ребенка, норму прибавки массы тела ребенка, прибавки длины тела. Умение рассчитать суточную калорийность пищевого рациона ребенка, Умение рассчитывать показатели жизнедеятельности взрослого населения</p>	
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач, умение применять формулу для решения задачи. Умение производить расчеты по метрической шкале, умение переводить из одной единицы измерения в другую по метрической шкале, умение рассчитать процентную концентрацию раствора из сухого вещества и воды, умение рассчитать процентную концентрацию рабочего раствора из маточного. Умение решать задачи на разведение антибиотиков, умение решать задачи на проценты, умение приготавливать растворы для парентерального введения, знать методы парентерального метода введения лекарств, умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача, Знать способы определения ударного объема крови, Знать формулы для должной жизненной емкости легких, формулу объема максимального выдоха. Умение рассчитывать ожидаемую массу тела ребенка, норму прибавки массы тела ребенка, прибавки длины тела. Умение рассчитать суточную калорийность пищевого рациона ребенка, Умение рассчитывать показатели жизнедеятельности взрослого населения</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>Умение решать прикладные программы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Решение типовых задач,</p>

	<p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач, умение применять формулу для решения задачи,</p> <p>Умение производить расчеты по метрической шкале, умение переводить из одной единицы измерения в другую по метрической шкале, умение рассчитать процентную концентрацию раствора из сухого вещества и воды, умение рассчитать процентную концентрацию рабочего раствора из маточного.</p> <p>учение решать задачи на разведение антибиотиков,</p> <p>умение решать задачи на проценты, умение приготавливать растворы для парентерального введения, знать методы парентерального метода введения лекарств,</p> <p>умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача.</p> <p>Умение вычислять среднее динамическое значение.</p> <p>Знать способы определения ударного объема крови,</p> <p>Знать формулы для должной жизненной емкости легких, формулу объема максимального выдоха.</p> <p>Умение рассчитывать ожидаемую массу тела ребенка, норму прибавки массы тела ребенка, прибавки длины тела.</p> <p>Умение рассчитать суточную калорийность пищевого рациона ребенка,</p> <p>Умение рассчитывать показатели жизнедеятельности взрослого населения</p>	<p>решение расчетных задач.</p>
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Умение решать прикладные программы в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач, умение применять формулу для решения задачи,</p> <p>Умение вычислять среднее динамическое значение.</p> <p>Знать способы определения ударного объема крови,</p> <p>Знать формулы для должной жизненной емкости легких, формулу объема максимального выдоха.</p> <p>Умение рассчитывать ожидаемую массу</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>

	<p>тела ребенка, норму прибавки массы тела ребенка, прибавки длины тела.</p> <p>Умение рассчитать суточную калорийность пищевого рациона ребенка,</p> <p>Умение рассчитывать показатели жизнедеятельности взрослого населения,</p> <p>Умение рассчитывать количеств используемых ламп, длительность сеанса облучения, производительность облучателя, объем обрабатываемого помещения за час.</p> <p>Умение рассчитывать времени для обработки помещений 2-й категории требуемых объемов (30 и 70 м³)</p>	
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Умение решать прикладные программы в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач, умение применять формулу для решения задачи,</p> <p>Умение вычислять среднее динамическое значение.</p> <p>Знать способы определения ударного объема крови,</p> <p>Знать формулы для должной жизненной емкости легких, формулу объема максимального выдоха.</p> <p>Умение рассчитывать ожидаемую массу тела ребенка, норму прибавки массы тела ребенка, прибавки длины тела.</p> <p>Умение рассчитать суточную калорийность пищевого рациона ребенка,</p> <p>Умение рассчитывать показатели жизнедеятельности взрослого населения,</p> <p>Умение рассчитывать количеств используемых ламп, длительность сеанса облучения, производительность облучателя, объем обрабатываемого помещения за час.</p> <p>Умение рассчитывать времени для обработки помещений 2-й категории требуемых объемов (30 и 70 м³)</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>
<p>ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Умение решать прикладные программы в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач, умение применять формулу для решения задачи,</p> <p>Умение производить расчеты по метрической шкале,</p> <p>умение переводить из одной единицы измерения в другую по метрической шкале,</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>

	<p>умение рассчитать процентную концентрацию раствора из сухого вещества и воды,</p> <p>умение рассчитать процентную концентрацию рабочего раствора из маточного.</p> <p>умение решать задачи на проценты,</p> <p>умение приготавливать растворы для парентерального введения,</p> <p>знать методы парентерального метода введения лекарств,</p> <p>умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача.</p>	
<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p>	<p>Умение решать прикладные программы в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач, умение применять формулу для решения задачи,</p> <p>Умение производить расчеты по метрической шкале,</p> <p>умение переводить из одной единицы измерения в другую по метрической шкале,</p> <p>умение рассчитать процентную концентрацию раствора из сухого вещества и воды,</p> <p>умение рассчитать процентную концентрацию рабочего раствора из маточного.</p> <p>умение решать задачи на проценты,</p> <p>умение приготавливать растворы для парентерального введения,</p> <p>знать методы парентерального метода введения лекарств,</p> <p>умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача.</p> <p>Умение рассчитывать: массу крови взрослого человека, объем циркулирующей крови, объем циркулирующей крови от массы тела, массу сердца новорожденного. Знать формулы для вычисления сердца.</p> <p>Умение рассчитывать: массу сердца новорожденного, объем сердца.</p> <p>Умение рассчитывать: массу мышц человека, мышцы нижних конечностей, верхних конечностей.</p> <p>Умение рассчитывать: Объем спинномозговой жидкости в спинном канале. Вес спинного мозга, Процент площади поверхности коры больших полушарий. Процент массы головного мозга от всей</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>

		<p>массы тела.</p> <p>Умение рассчитывать: емкость мочевого пузыря, почасовой диурез.</p>	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>Определять ведение пациента.</p>	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач.</p> <p>Умение применять формулу для решения задачи,</p> <p>умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача.</p> <p>Умение рассчитывать: массу крови взрослого человека, объем циркулирующей крови, объем циркулирующей крови от массы тела, массу сердца новорожденного.</p> <p>Знать формулы для вычисления массы</p> <p>Умение рассчитывать: массу сердца новорожденного, объем сердца.</p> <p>Умение рассчитывать: массу мышц человека, мышцы нижних конечностей, верхних конечностей.</p> <p>Умение рассчитывать: Объем спинномозговой жидкости в спинном канале.</p> <p>Вес спинного мозга, процент площади поверхности коры больших полушарий.</p> <p>Процент массы головного мозга от всей массы тела.</p> <p>Умение рассчитывать: емкость мочевого пузыря, почасовой диурез.</p> <p>Умение рассчитывать цветной показатель, умение рассчитывать абсолютные значения для каждого вида лейкоцитов (гематология).</p> <p>Умение вычислять среднее динамическое значение.</p> <p>Знать способы определения ударного объема крови,</p> <p>Знать формулы для должной жизненной емкости легких, формулу объема максимального выдоха.</p> <p>Умение рассчитывать ожидаемую массу тела ребенка, норму прибавки массы тела ребенка, прибавки длины тела.</p> <p>Умение рассчитать суточную калорийность пищевого рациона ребенка,</p> <p>Умение рассчитывать показатели жизнедеятельности взрослого населения,</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на	<p>Выполнять вмешательства на</p>	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач,</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных</p>

догоспитальном этапе.	<p>умение применять формулу для решения задачи,</p> <p>Умение производить расчеты по метрической шкале, умение переводить из одной единицы измерения в другую по метрической шкале,</p> <p>умение рассчитать процентную концентрацию раствора из сухого вещества и воды, умение рассчитать процентную концентрацию рабочего раствора из маточного. Умение решать задачи на разведение антибиотиков, умение решать задачи на проценты,</p> <p>умение приготавливать растворы для парентерального введения,</p> <p>знать методы парентерального метода введения лекарств, умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача.</p>	задач.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач, умение применять формулу для решения задачи.</p> <p>Умение вычислять среднее динамическое значение.</p> <p>Знать способы определения ударного объема крови,</p> <p>Знать формулы для должной жизненной емкости легких, формулу объема максимального выдоха.</p> <p>Умение рассчитывать ожидаемую массу тела ребенка, норму прибавки массы тела ребенка, прибавки длины тела.</p> <p>Умение рассчитать суточную калорийность пищевого рациона ребенка,</p> <p>Умение рассчитывать показатели жизнедеятельности взрослого населения,</p> <p>Умение рассчитывать количество используемых ламп, длительность сеанса облучения, производительность облучателя, объем обрабатываемого помещения за час.</p> <p>Умение рассчитывать времени для обработки помещений 2-й категории требуемых объемов (30 и 70 м³)</p> <p>Умение рассчитывать цветной показатель, умение рассчитывать абсолютные значения для каждого вида лейкоцитов (гематология).</p>	Решение типовых задач, решение расчетных задач.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния	Умение решать прикладные программы в профессиональной деятельности.	Решение типовых задач,

пациента.	<p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач, умение применять формулу для решения задачи,</p> <p>Умение вычислять среднее динамическое значение.</p> <p>Знать способы определения ударного объема крови,</p> <p>Знать формулы для должной жизненной емкости легких, формулу объема максимального выдоха.</p> <p>Умение рассчитывать ожидаемую массу тела ребенка, норму прибавки массы тела ребенка, прибавки длины тела.</p> <p>Умение рассчитать суточную калорийность пищевого рациона ребенка,</p> <p>Умение рассчитывать показатели жизнедеятельности взрослого населения,</p> <p>Умение рассчитывать количества используемых ламп, длительность сеанса облучения, производительность облучателя, объем обрабатываемого помещения за час.</p>	решение расчетных задач.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач, умение применять формулу для решения задачи,</p> <p>Умение производить расчеты по метрической шкале, умение переводить из одной единицы измерения в другую по метрической шкале, умение рассчитать процентную концентрацию раствора из сухого вещества и воды,</p> <p>умение рассчитать процентную концентрацию рабочего раствора из маточного.</p> <p>умение решать задачи на проценты, умение приготавливать растворы для парентерального введения, знать методы парентерального метода введения лекарств,</p> <p>умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача.</p>	Решение типовых задач, решение расчетных задач.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач.</p> <p>умение применять формулу для решения</p>	Решение типовых задач, решение расчетных задач.

	<p>задачи.</p> <p>Знать основные задачи и понятия математической статистики.</p> <p>Знать определение выборки и выборочного распределения. Умение представить графическое изображение выборки.</p> <p>Знать понятие о демографических показателях,</p> <p>Умение рассчитывать общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения.</p> <p>умение переводить из одной единицы измерения в другую по метрической шкале,</p> <p>умение рассчитать процентную концентрацию раствора из сухого вещества и воды,</p> <p>умение рассчитать процентную концентрацию рабочего раствора из маточного.</p> <p>умение решать задачи на проценты,</p> <p>умение приготавливать растворы для парентерального введения,</p> <p>знать методы парентерального метода введения лекарств,</p> <p>умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач.</p> <p>Умение применять формулу для решения задачи.</p> <p>Знать основные задачи и понятия математической статистики.</p> <p>Знать определение выборки и выборочного распределения. Умение представить графическое изображение выборки.</p> <p>Знать понятие о демографических показателях.</p> <p>Умение рассчитывать общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения.</p> <p>умение переводить из одной единицы измерения в другую по метрической шкале,</p> <p>умение рассчитать процентную концентрацию раствора из сухого вещества и воды,</p> <p>умение рассчитать процентную концентрацию рабочего раствора из маточного.</p> <p>умение решать задачи на проценты,</p> <p>умение приготавливать растворы для</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>

	<p>парентерального введения, знать методы парентерального метода введения лекарств, умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача.</p>	
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач. умение применять формулу для решения задачи. Знать основные задачи и понятия математической статистики. Знать определение выборки и выборочного распределения. Умение представить графическое изображение выборки. Знать понятие о демографических показателях, Умение рассчитывать общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения.</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>
<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач. Умение применять формулу для решения задачи. Знать основные задачи и понятия математической статистики. Знать определение выборки и выборочного распределения. Умение представить графическое изображение выборки. Знать понятие о демографических показателях. Умение рассчитывать общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения. Умение вычислять среднее динамическое значение. Знать способы определения ударного объема крови. Знать формулы для должной жизненной емкости легких, формулу объема максимального выдоха. Умение рассчитывать ожидаемую массу тела ребенка, норму прибавки массы тела ребенка, прибавки длины тела. Умение рассчитать суточную калорийность пищевого рациона ребенка, Умение рассчитывать показатели жизнедеятельности взрослого населения</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>

<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p>	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач. Умение применять формулу для решения задачи. Знать основные задачи и понятия математической статистики. Знать понятие о демографических показателях, умение применять формулы для расчетов, умение переводить из одной единицы измерения в другую по метрической шкале, умение рассчитать процентную концентрацию раствора из сухого вещества и воды, умение рассчитать процентную концентрацию рабочего раствора из маточного. умение решать задачи на проценты, умение приготавливать растворы для парентерального введения, знать методы парентерального метода введения лекарств, умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача.</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач. Умение применять формулу для решения задачи. Знать основные задачи и понятия математической статистики. Знать определение выборки и выборочного распределения. Умение представить графическое изображение выборки. Знать понятие о демографических показателях. Умение рассчитывать общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения. Умение вычислять среднее динамическое значение. Знать способы определения ударного объема крови, Знать формулы для должной жизненной емкости легких, формулу объема максимального выдоха. Умение рассчитывать ожидаемую массу тела ребенка, норму прибавки массы тела</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач</p>

	<p>ребенка, прибавки длины тела.</p> <p>Умение рассчитать суточную калорийность пищевого рациона ребенка,</p> <p>Умение рассчитывать показатели жизнедеятельности взрослого населения</p>	
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач, умение применять формулу для решения задачи.</p> <p>Умение производить расчеты по метрической шкале, умение переводить из одной единицы измерения в другую по метрической шкале, умение рассчитать процентную концентрацию раствора из сухого вещества и воды, умение рассчитать процентную концентрацию рабочего раствора из маточного.</p> <p>умение решать задачи на проценты, умение приготавливать растворы для парентерального введения, знать методы парентерального метода введения лекарств, умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача.</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>
<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<p>Умение решать прикладные программы в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач.</p> <p>умение применять формулу для решения задачи.</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач.</p> <p>Умение применять формулу для решения задачи.</p> <p>Знать основные задачи и понятия математической статистики.</p> <p>Знать определение выборки и выборочного распределения. Умение представить графическое изображение выборки.</p> <p>Знать понятие о демографических показателях,</p> <p>Умение рассчитывать общие коэффициенты рождаемости, смертности,</p>	<p>Решение типовых задач, решение расчетных задач.</p>

		<p>естественного прироста населения. Знать способы определения ударного объема крови, Знать формулы для должной жизненной емкости легких, формулу объема максимального выдоха. Умение рассчитывать ожидаемую массу тела ребенка, норму прибавки массы тела ребенка, прибавки длины тела. Умение рассчитать суточную калорийность пищевого рациона ребенка, Умение рассчитывать показатели жизнедеятельности взрослого населения</p>	
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.		<p>Умение решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. Решать расчетные задачи, выбрать способы решения задач, умение применять формулу для решения задачи. Умение производить расчеты по метрической шкале, умение переводить из одной единицы измерения в другую по метрической шкале, умение рассчитать процентную концентрацию раствора из сухого вещества и воды, умение рассчитать процентную концентрацию рабочего раствора из маточного. умение решать задачи на проценты, умение приготавливать растворы для парентерального введения, знать методы парентерального метода введения лекарств, умение рассчитывать дозу препарата в соответствии с назначением врача.</p>	Решение типовых задач, решение расчетных задач.

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу на 2016-2017 учебный год

Изменение №1 от 15.11 16

<p>Было 1. Основная литература: Гилярова М.Г. «Математика для медицинских колледжей». Ростов н/Дону: Феникс, 2013.</p>	<p>Стало 1. Гилярова М.Г. «Математика для медицинских колледжей». Ростов н/Дону: Феникс, 2013. 2.Ш.А. 2.Математика [Электронный ресурс] / А. Г. Луканкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430941.html</p>
---	---

Преподаватель математики

Чипсанова Е.В.

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу на 2016-2017 учебный год

Изменение №2 от

<p>Было Тема 1.3 Неопределенный и определенный интегралы и их свойства. Применение определенного интеграла к решению прикладных задач Теоретическое занятие 3, 4 Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица неопределенных интегралов. Методы интегрирования. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции. Определение определенного интеграла. Основные свойства определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению различных величин. Вычисление площади плоской фигуры,</p>	<p>Стало Тема 1.3 Неопределенный и определенный интегралы и их свойства. Применение определенного интеграла к решению прикладных задач Теоретическое занятие 3, 4 Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица неопределенных интегралов. Методы интегрирования. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции. Определение определенного интеграла. Основные свойства определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению различных величин.</p>
--	--

<p>длины дуги кривой, объемов тел.</p>	<p>Вычисление площади плоской фигуры, длины дуги кривой, объемов тел.</p> <p>Проведение «Круглого стола» по подготовленному материалу</p> <p>Самостоятельная работа: Решение расчетных задач. Работа в малых группах</p>
<p>Тема 2.1. Основные понятия дискретной математики. Закон больших чисел. Теория вероятности Практическое занятие № 4 Решение задач на применение операции дизъюнкции, конъюнкции, отрицания с множеством высказываний. Нахождение чисел комбинаторики, вероятности события, математического ожидания, дисперсии случайной величины.</p>	<p>Тема 2.1. Основные понятия дискретной математики. Закон больших чисел. Теория вероятности Практическое занятие № 4 Решение задач на применение операции дизъюнкции, конъюнкции, отрицания с множеством высказываний. Нахождение чисел комбинаторики, вероятности события, математического ожидания, дисперсии случайной величины. Применение ИМО: Лабораторная работа №1 «Связь между частотой появления событий и ее вероятностью»</p>
<p>Тема 2.2. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели Практическое занятие 5,6 Расчет выборочных характеристик: математического ожидания, дисперсии. Применение статистических методов в социально-гигиенических и медико-биологических исследованиях. Этапы статистического исследования. Относительные величины, методика статистических величин. Вычисление, графическое изображение. Практическое применение статистических показателей для вычисления показателей здоровья населения и деятельности ЛПУ (поликлиники, стационара). Анализ статистических показателей оценки деятельности поликлиники и стационара: удельные вес посещений ЛПУ населением, охват населения целевыми осмотрами для выявления туберкулеза, охват диспансерным наблюдением, среднегодовая</p>	<p>Применение ИМО: (Лекция визуализация) Тема 2.2. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели Практическое занятие 5,6 Расчет выборочных характеристик: математического ожидания, дисперсии. Применение статистических методов в социально-гигиенических и медико-биологических исследованиях. Этапы статистического исследования. Относительные величины, методика статистических величин. Вычисление, графическое изображение. Практическое применение статистических показателей для вычисления показателей здоровья населения и деятельности ЛПУ (поликлиники, стационара). Анализ статистических показателей оценки деятельности поликлиники и стационара: удельные вес посещений ЛПУ населением, охват населения целевыми осмотрами для</p>

<p>занятость койки, средняя длительность пребывания больного на койке, оборот койки, больничная летальность. Расчет медико-демографических показателей, их анализ и сравнение.</p>	<p>выявления туберкулеза, охват диспансерным наблюдением, среднегодовая занятость койки, средняя длительность пребывания больного на койке, оборот койки, больничная летальность. Расчет медико-демографических показателей, их анализ и сравнение. Применение ИМО: Лабораторная работа №2 «Обработка статистических данных выборочным методом»</p>
<p>Тема 2.3. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала</p>	<p>Применение ИМО: (Лекция визуализация) Тема 2.3. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала</p>
<p>Преподаватель математики Чипсанова Е.В.</p>	

Рецензия на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на основе примерной программы с учетом требований ФГОС нового поколения.

Данная программа предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист, паспорт программы, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате ее утверждения.

В паспорте указаны область применения программы, место дисциплины в структуре СПО, общие цели изучения математики, традиционно реализуемых в четырех направлениях: 1) общее представление об идеях и методах математики; 2) интеллектуальное развитие; 3) овладение необходимыми знаниями и умениями; 4) воспитательное воздействие, а также приведены результаты освоения учебной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения СПО на базе основного общего образования.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показано распределение учебных часов по разделам и темам, указаны виды самостоятельной работы студентов. Разделы (темы), включенные в содержание учебной дисциплины, являются общими для всех профилей профессионального образования.

В разделе «Условия реализации учебной программы» перечислены требования к материально-техническому обеспечению дисциплины. Он включает в себя рекомендуемую литературу.

Содержание учебной программы «Математика» разработано с учета требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, выбрано оптимальное содержание разделов, целесообразно распределены виды занятий и трудоемкость в часах.

Данная рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательной программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ГПОУ РК «Ухтинский медицинский колледж», а также для других общеобразовательных организаций, реализующих программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рецензент:
Зам. директора по УР

И.В.Быстрова