



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «УМК»

Данильченко А.В.

« 31 » августа 2016г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для обучающихся II курса
34.02.01 «Сестринское дело»
Медицинская сестра
Очно-заочная форма

2016г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности(специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) / профессии(профессиям) начального профессионального образования (далее НПО) **34.02.01 Сестринское дело**

Организация-разработчик: ГПОУ «УМК»

Разработчики:

Художилова Ирина Михайловна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК Чипсанова Е. В. / _____

Зам. Директора по УР Быстрова И. В. / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности(специальностям)СПО /профессии(профессиям)НПО:*Сестринское дело*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*Математический и общий естественнонаучный цикл*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (далее – ПК) и общими компетенциями (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
✓ Конспекты по темам, сообщения, презентации	29
✓ выполнение упражнений и заданий по темам	27
✓ оформление кроссвордов и тестов	6
✓ рефераты по выбору и на заданную тему	4
✓ знакомство с медицинскими ресурсами Internet	4
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) <u>Дифференцированного зачета</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы контроля	Результаты освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Основы практической информатики в медицине.	96		
	Содержание учебного материала	8		
	1	Понятие информатики и медицинской информатики. Количество информации. Системы счисления.	2	ОК 1-13
	2	Этапы развития информационных технологий и вычислительной техники	2	
	3	Тема 1.1. Архитектура и принципы работы ЭВМ. Операционная система Windows.	2	

	4	Файловая система. Поиск файлов с использованием шаблонов имен. Программное обеспечение.	2	Тестирование	
	Самостоятельная работа обучающихся		20		
		Работа с конспектом. Конспекты по темам: запоминающие устройства; устройства ввода – вывода; растровая и векторная графика. Решение примеров. Подготовка сообщений «Безопасность и гигиена при работе с компьютером »	20	Проверка конспектов и выполнения заданий	
Тема 1.2. Пакет программ MicrosoftOffice.	Содержание учебного материала		2		
	1	Пакет программ MicrosoftOffice.	2	Тестирование	ОК 1-13
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Работа с конспектом.		2		
Тема 1.3. Текстовый процессор MicrosoftWord.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		10		
	1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Создание деловых документов. Форматирование текста. Соединение текста с рисунками.	2	Проверка на соответствие образцу задания	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6
	2	Работа с таблицами. Форматирование таблиц. Задание формул для расчета суммы по столбцам и строкам.	2		
	3	Создание шаблонов и форм. Приемы работы с многостраничным текстовым документом.	2	Проверка на соответствие образцу задания	
	4	Оформление формул редактором MicrosoftEquation. Создание формул, используя Мастер формул и таблицу символов.	2		
	5	Комплексное использование возможностей MicrosoftWord для создания документов. Надстройка организационных диаграмм.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся		10		
	Выполнить практические работы вMicrosoftWord.		4		
	Составить кроссворды по любому предмету.Оформить буклет.		6		
Тема 1.4. MicrosoftPowerPoint.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		2		
	1	Презентации в режиме слайдов.Операции со слайдами. Подготовка к демонстрации и показ слайдов. Добавление эффектов анимации объектов.	2	Проверка на соответствие образцу задания	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Сделать учебную презентацию по выбору студента.		3		
Тема 1.5. Табличный процессор MicrosoftExcel.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		10		
	1	Основные манипуляции с таблицами.Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel.	2	Проверка на соответствие образцу задания	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6
	2	Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций в Excel. Использование логических функций.	2		
	3	Изучение информационной технологии использования возможностей MicrosoftExcel для статистических расчетов, графического представления данных и прогнозирования.	2	Проверка на соответствие образцу задания	
	4	Создание многостраничной электронной книги. Применение относительной и абсолютной адресации для расчетов.	2		
	5	Связывание листов электронной книги. Расчет промежуточных итогов. Подбор параметра и организация обратного расчета.	1		
	6	Задачи оптимизации (поиск решения)	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		13		
	Выполнить практические работы вMicrosoftExcel.		8 5		

	Оформить тест в табличном процессоре Excel с использованием логических функций. Использование электронных таблиц для решения задач.				
Тема 1.6. Локальные и глобальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала		2		Тестирование ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6
	1	Компьютерные сети в медицине. Сетевые технологии обработки информации. Понятие о системном администрировании. Основные типы сетей.	2		
	Практические занятия		2		
	1	Изучение технологии создания Web-страниц с помощью текстового редактора MicrosoftWord.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
	Конспекты по темам: WWW – система гипертекста; Сетевые и прикладные протоколы; Информационные ресурсы Интернета. Изучение технологии создания Web-страниц с помощью текстового редактора MicrosoftWord.		6 4		
Раздел 2.	Медицинская информатика.		14		
Тема 2.1. Медицинская информатика и автоматизированные системы управления здравоохранением.	Содержание учебного материала		4		Тестирование ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6
	1	Классификация медицинских информационных систем. Медицинские приборно-компьютерные системы.	2		
	2	Организация автоматизированного рабочего места врача. Карельская медицинская информационная система.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		12		
	Работа с конспектом. Конспекты по темам: Медицинское изображение как объект информатики; История компьютеризации отечественного здравоохранения. Подготовка к дифференцированному зачету.		12		
	Дифференцированный зачет		2		
Всего:			112		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета: *Шкаф для хранения учебных пособий, столы, стулья, доска классная, экран для проекционного аппарата.*

Технические средства обучения: *Персональные компьютеры, мониторы, коммутатор, проекционный аппарат.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431474.html>*
2. *Медицинская информатика : Учебник / И.П. Королюк. – 2 изд., перераб. и доп. – Самара : ООО «Офорт» : ГБОУ ВПО «СамГМУ». 2012.*
3. *Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>*
4. *Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.*
5. *Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.*

Дополнительные источники:

1. *Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М : Издательский центр «Академия», 2009.*
2. *Практикум по общей информатике: учеб.пособие /под ред. В.П. Омельченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.*
3. *Основы практической информатики в медицине: учеб.пособие /В.И.Чернов, И.Э. Есауленко, С.Н. Семенов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.*

INTERNET-ресурсы:

1. *Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>*
2. *Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>*
3. *Компания «Комплексные медицинские информационные системы» г. Петрозаводск <http://www.kmis.ru>*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные ПК)	Показатели оценки результата	Конкретные формы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<p>Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	Выполнение упражнений и практических заданий, тестирование
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	Выполнение упражнений и практических заданий, тестирование
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	Выполнение упражнений и практических заданий, тестирование
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<p>Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	Выполнение упражнений и практических заданий, тестирование

	Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Выполнение упражнений и практических заданий, тестирование
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Знание основных понятий автоматизированной обработки информации; Знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Знание основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Выполнение упражнений и практических заданий, тестирование
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Знание основных понятий автоматизированной обработки информации; Знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Знание основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Выполнение упражнений и практических заданий, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные ОК)	Показатели оценки результата	Конкретные формы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	