



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «УМК»

Данильченко А.В.

«августа» 2016г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для обучающихся III курса
34.02.01 «Сестринское дело»

Медицинская сестра

Очная форма

2016г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности(специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) / профессии(профессиям) начального профессионального образования (далее НПО) **340201 Сестринское дело**

Организация-разработчик: ГПОУ «УМК»

Разработчики:

Художилова Ирина Михайловна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК Чипсанова Е. В. / _____

Зам. Директора по УР Быстрова И. В. / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности(специальностям)СПО /профессии(профессиям)НПО:*Сестринское дело*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*Математический и общий естественнонаучный цикл.*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (далее – ПК) и общими компетенциями (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть

	вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>38</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
✓ <i>работа с конспектом</i>	<i>10</i>
✓ <i>выполнение упражнений и заданий по темам</i>	<i>14</i>
✓ <i>оформление кроссвордов и тестов</i>	<i>8</i>
✓ <i>сообщения по выбору и на заданную тему</i>	<i>4</i>
✓ <i>презентации</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) <u>Дифференцированного зачета</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности
 наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формы контроля	Результаты освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Основы практической информатики в медицине.		86		
Тема 1.1. Алгоритм и его свойства.	Содержание учебного материала		8		
	1	<i>Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. Алгоритмические конструкции.</i>	2	<i>Тестирование</i>	ОК 1-13
	2	<i>Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Составление блок-схем.</i>	4	<i>Проверка выполнения заданий</i>	
	3	<i>Программное обеспечение. Системы программирования.</i>	2	<i>Тестирование</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
	<i>Работа с конспектом. Составление алгоритмов с помощью блок – схем.</i>		5	<i>Проверка выполнения заданий</i>	
Тема 1.2. Текстовый процессор Microsoft-Word.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		8		
	1	<i>Работа с таблицами. Создание деловых документов. Соединение текста с рисунками. Форматирование таблиц. Задание формул для расчета суммы по столбцам и строкам.</i>	2	<i>Проверка на соответствие образцу задания</i>	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6
	2	<i>Приемы работы с многостраничным текстовым документом.</i>	2	<i>Проверка на соответствие образцу задания</i>	
	3	<i>Оформление формул редактором MicrosoftEquation. Создание формул используя Мастер формул и таблицу символов.</i>	2		

	4	<i>Комплексное использование возможностей MicrosoftWord для создания документов. Настройка организационных диаграмм.</i>	2	<i>Проверка на соответствие образцу задания</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
		<i>Составить кроссворд по теме «Основы практической информатики в медицине» Оформить формулы. Оформить буклет.</i>	5	<i>Проверка выполнения заданий</i>	
Тема 1.3. MicrosoftPowerPoint.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		2		
	1	<i>Презентации в режиме слайдов. Операции со слайдами. Подготовка к демонстрации и показ слайдов. Добавление эффектов анимации объектов.</i>	2	<i>Проверка на соответствие образцу задания</i>	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
		<i>Сделать учебную презентацию по выбору студента.</i>	2	<i>Проверка выполнения заданий</i>	
Тема 1.4. Табличный процессор MicrosoftExcel.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		12		
	1	<i>Основные манипуляции с таблицами. Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel.</i>	2	<i>Проверка на соответствие образцу задания</i>	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6
	2	<i>Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций в Excel. Использование логических функций.</i>	2		
	3	<i>Изучение информационной технологии использования возможностей MicrosoftExcel для статистических расчетов, графического представления данных и прогнозирования.</i>	2	<i>Проверка на соответствие образцу задания</i>	
4	<i>Создание многостраничной электронной книги. Применение относительной и абсолютной адреса-</i>	2	<i>Проверка на соответствие образцу задания</i>		

		<i>ции для расчетов.</i>			
	5	<i>Связывание листов электронной книги. Расчет промежуточных итогов. Подбор параметра и организация обратного расчета.</i>	2		
	6	<i>Задачи оптимизации (поиск решения)</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	<i>Оформить тест в табличном процессоре Excel с использованием логических функций. Использование электронных таблиц для решения задач.</i>		6	<i>Проверка выполнения заданий</i>	
Тема 1.5. Базы данных. СУБД MicrosoftACCESS. Справочно – правовые и экспертные системы.	Содержание учебного материала		4		
	1	<i>Цели, задачи и принципы структуризации информации. Основные понятия о базах данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. Принципы работы MSAccess.</i>	2	<i>Тестирование</i>	ОК 1-13
	2	<i>Справочно – правовые системы.</i>	2		
	Практические занятия		10		
	1	<i>Создание базы данных травматология.</i>	2	<i>Проверка на соответствие образцу задания</i>	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6
	2	<i>Работа с базой данных</i>	2		
	3	<i>Создание базы данных Медицинская Академия.</i>	2		
	4	<i>Создание элементов формы или отчета.</i>	2		
	5	<i>Специализированные медицинские прикладные программы</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
<i>Работа с конспектом. Составить модель организации базы данных «Клиника»</i>		5	<i>Проверка выполнения заданий</i>		
Тема 1.6. Локальные и глобальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала		8		
	1	<i>Сетевые технологии обработки информации. Понятие о системном администрировании. Основные типы сетей.</i>	2	<i>Тестирование</i>	ОК 1-13
	2	<i>Топология сети, протоколы сети и адресация в сети. Технические средства</i>	2		

		<i>коммуникаций.</i>			
	3	<i>Службы Интернет. WWW – система гипертекста.</i>	2		
	4	<i>Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Электронный документооборот.</i>	2		
	Практические занятия		2		
	1	<i>Изучение технологии создания Web-страниц с помощью текстового редактора MicrosoftWord.</i>	2	<i>Проверка на соответствие образцу задания</i>	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	<i>Работа с конспектом. Создать Web-страницы (не меньше трех) с гиперссылками о своей группе.</i>		4	<i>Проверка выполнения заданий</i>	
Раздел 2.	Медицинская информатика.		26		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		4		
Введение в медицинскую информатику	1	<i>Понятие о медицинской информатике</i>	2	<i>Защита со-общений</i>	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6
	2	<i>История компьютеризации отечественного здравоохранения.</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	<i>Работа с конспектом. Сообщения по любой теме пройденного материала.</i>		4		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		12		
Медицинская информатика и автоматизированные системы управления здравоохранением.	1	<i>Классификация медицинских информационных систем.</i>	2	<i>Тестирование</i>	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6
	2	<i>Медицинские приборно-компьютерные системы.</i>	2		
	3	<i>Организация автоматизированного рабочего места врача. Системы управления базами данных.</i>	2		
	4	<i>Особенности и общие принципы статистического анализа биомедицинских данных</i>	2		
	5	<i>Телемедицина. Подготовка к тестированию.</i>	2		
	6	<i>Итоговое занятие.</i>	2		
	Практические занятия		4		

	1	<i>Знакомство с медицинскими сайтами. Карельская медицинская информационная система.</i>	2		ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6
	2	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	<i>Проверка на соответствие образцу задания</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		7		
	<i>Работа с конспектом. Подготовка к дифференцированному зачету</i>		7	<i>Тестирование</i>	
Всего:			112		

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

компьютерного класса

Оборудование учебного кабинета: *Шкаф для хранения учебных пособий, столы, стулья, доска классная, экран для проекционного аппарата.*

Технические средства обучения: *Персональные компьютеры, мониторы, коммутатор, проекционный аппарат*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431474.html>
2. Медицинская информатика : Учебник / И.П. Королюк. – 2 изд., перераб. и доп. – Самара : ООО «Офорт» : ГБОУ ВПО «СамГМУ». 2012.
3. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Практикум по общей информатике: учеб.пособие /под ред. В.П. Омельченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
3. Основы практической информатики в медицине: учеб.пособие /В.И.Чернов, И.Э. Есауленко, С.Н. Семенов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

INTERNET-ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
3. Компания «Комплексные медицинские информационные системы» г. Петрозаводск <http://www.kmis.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные ПК)	Показатели оценки результата	Конкретные формы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<p>Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	Выполнение упражнений и практических заданий, тестирование
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	Выполнение упражнений и практических заданий, тестирование
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	Выполнение упражнений и практических заданий, тестирование
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<p>Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	Выполнение упражнений и практических заданий, тестирование

	Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Выполнение упражнений и практических заданий, тестирование
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Знание основных понятий автоматизированной обработки информации; Знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Знание основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Выполнение упражнений и практических заданий, тестирование
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Знание основных понятий автоматизированной обработки информации; Знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Знание основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Выполнение упражнений и практических заданий, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные ОК)	Показатели оценки результата	Конкретные формы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	