

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности(специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) / профессии(профессиям) начального профессионального образования (далее НПО) **340201 Сестринское дело**

Организация-разработчик: ГПОУ «УМК»

Разработчики:

Художилова Ирина Михайловна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК Чипсанова Е. В. / _____

Зам. Директора по УР Быстрова И. В. / _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадрови ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе,
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных ча-

сов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ПКРС, ППСЗ).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности(специальностям)СПО /профессии(профессиям)НПО: *Сестринское дело*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (далее – ПК) и общими компетенциями (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-

	тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>46</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
✓ <i>выполнение упражнений и заданий по темам</i>	<i>12</i>
✓ <i>оформление кроссвордов</i>	<i>6</i>
✓ <i>сообщения по темам</i>	<i>10</i>
✓ <i>презентации</i>	<i>3</i>
✓ <i>оформление буклета</i>	<i>6</i>
✓ <i>знакомство с ресурсамиInternet</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) <u>Дифференцированного зачета</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Форма контроля	Результаты освоения
1	2		3		
Раздел 1.	Основы практической информатики.		117		
Тема 1.1. Информатика и информация	Содержание учебного материала		8		
	1	Информационные процессы и технологии. Подходы к понятию информации и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	Проверочная работа	ОК 4-5, ОК 8
	2	Информатизация общества, история развития вычислительной техники.	2	Тестирование	
	3	Непозиционные и позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы в другую.	2	Решение примеров	
	4	Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод чисел в системах с кратными основаниями.	2		
	Практические занятия		2		
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Перевод чисел из одной позиционной системы в другую.	2	Проверка выполнения заданий	ОК 4-5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Работа с конспектом. Решение задач по теме «Количество информации». Решение примеров по переводу чисел из одной системы счисления в другую.		6	Проверка выполнения заданий	
Тема 1.2. Архитектура и принципы работы ЭВМ.	Содержание учебного материала		10		
	1	История развития ЭВМ. Понятие об ЭВМ и классификация компьютеров.	2	Тестирование	ОК 4-5, ОК 8-9
	2	Архитектура ПК. Основные и дополнительные устрой-	2	Тестирование	

		ства компьютера.			
	3	Периферийные устройства ПК. Устройства ввода-вывода, передачи информации.	2	Тестирование	
	4	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	Тестирование	
	5	Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение и системы программирования. Прикладное программное обеспечение.	2	Тестирование	
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
	Работа с конспектом. Поиск информации о вкладе учёных в развитие информатики, подготовка сообщения. Сообщение на любую тему пройденного материала.		5		
Тема 1.3. Операционная система Windows.	Содержание учебного материала		4		
	1	Основные принципы работы в Windows. Использование Windows, как единого графического программного интерфейса для программ. Различные версии Windows и их особенности.	2	Тестирование	ОК 4-5, ОК 8
	2	Обработка, хранение и защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты. Действия пользователя при наличии признаков заражения компьютера. Профилактика заражения компьютера.	2		
	Практические занятия		2		
	1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Рабочий стол Windows. Программы	2	Проверка выполнения заданий	ОК 2, ОК 4-5, ОК 8-9

		Мой компьютер и Проводник. Работа с файловой системой. Настройка элементов оформления и управления, использование прикладных стандартных средств Windows.			
		Самостоятельная работа обучающихся	3		
		Работа с конспектом. Сообщение на тему: «Виды вирусов и способы защиты от них», или на другую тему пройденного материала.	3		
Тема 1.4. Текстовый процессор Microsoft-Word.		Содержание учебного материала	2		
	1	Назначение и классификация текстовых редакторов. Общие принципы работы с текстовым редактором Word.	2	Тестирование	ОК 4-5, ОК 8
		Практические занятия	24		
	1	Создание деловых документов. Соединение текста с рисунками. Операции со вставленными рисунками. Оформление кроссвордов.	4	Проверка на соответствие образцу задания	ОК 2, ОК 4-5, ОК 8-9
	2	Изучение информационной технологии создания документов с использованием шаблонов. Создание шаблонов и форм.	2		
	3	Работа с таблицами. Форматирование таблиц. Задание формул для расчета суммы по столбцам и строкам.	2		
	4	Приемы работы с многостраничным текстовым документом.	2		
	5	Оформление формул редактором Microsoft Equation. Создание формул используя Мастер формул и таблицу символов.	4		
	6	Настройка организационных диаграмм.	2		
	7	Создание списков в текстовых документах. Колонки. Буквица. Форматирование регистров.	2		
8	Вставка объектов в документ. Комплексное исполь-	4	Проверка на соответствие образцу задания		

		зование возможностей MicrosoftWord для создания документов.			
	9	Создание буклетов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		12		
	Составить и оформить кроссворды по теме «Основы информатики» и любому предмету.		4		
	Оформить формулы по химии и математике		4		
	Оформить буклет на медицинскую тематику.		4		
Тема 1.5. Растровая и векторная графика. Microsoft-PowerPoint.	Содержание учебного материала		2		
	1	Растровая и векторная графика. Системы подготовки графических материалов. Встроенный векторный редактор MSWord. Растровый редактор Paint. Создание презентаций в MicrosoftPowerPoint.	2		ОК 4-5, ОК 8, ОК 9
	Практические занятия		6		
	1	Оформление схем по образцам. Техника создания изображений растровым редактором Paint.	2		
	2	Презентации в режиме слайдов.Операции со слайдами. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.	2	Проверка на соответствие образцу задания	ОК2, ОК 4-5, ОК 8, ОК 9
	3	Изменение презентации, создание таблиц, диаграмм. Добавление эффектов анимации объектов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Нарисовать рисунок в программе Paint. Сделать учебную презентацию по выбору студента.		2 2		
Тема 1.6. Табличный процессор MicrosoftExcel.	Содержание учебного материала		2		
	1	Общие принципы работы сMicrosoftExcel.	2	Тестирование	ОК 4-5, ОК 8, ОК 9
	Практические занятия		8		
	1	Основные манипуляции с таблицами. Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и матема-	2	Проверка на соответствие образцу задания	ОК2, ОК 4-5, ОК 8, ОК 9

		тических функций в Excel.			
	2	Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel.	2		
	3	Использование логических функций. Создание многостраничной электронной книги. Применение относительной и абсолютной адресации для расчетов.	2		
	4	Сортировка. Автоматическое подведение итогов. Связывание листов электронной книги.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
	Оформить журнал успеваемости группы. Создание диаграмм в табличном процессоре Excel по темам: отчёт движения медикаментов; график изменения температуры больного.		5		
Тема 1.7. Локальные и глобальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала		4		
	1	Назначение компьютерной сети. Сетевые технологии обработки информации. Понятие о системном администрировании.	2	Тестирование	ОК 4-5, ОК 8, ОК 9
	3	Понятие глобальной сети Интернет. Наиболее популярные браузеры. WorldWideWeb – Всемирная паутина.	2		
	Практические занятия		4		
	1	Изучение технологии создания Web-страниц с помощью текстового редактора MicrosoftWord. Создание гипертекстовых ссылок в Web – документах.	2	Проверка на соответствие образцу задания	ОК2, ОК 4-5, ОК 8, ОК 9
	2	Итоговая практическая работа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
	Сообщение на тему «Интернет в нашей жизни». Работа с конспектом. Подготовка к тестированию и итоговой практической работе.		2 2		
Всего:			117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:
компьютерного класса

Оборудование учебного кабинета: *Шкаф для хранения учебных пособий, столы, стулья, доска классная, экран для проекционного аппарата.*

Технические средства обучения: *Персональные компьютеры, мониторы, коммутатор, проекционный аппарат.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431474.html>
2. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: Учебник / И.П. Королюк. – 2 изд., перераб. и доп. – Самара : ООО «Офорт» : ГБОУ ВПО «СамГМУ». 2012.
3. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Практикум по общей информатике: учеб. пособие / под ред. В.П. Омельченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
3. Основы практической информатики в медицине: учеб. пособие / В.И. Чернов, И.Э. Есауленко, С.Н. Семенов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

INTERNET-ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные ОК)	Показатели оценки результата	Конкретные формы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Выполнение упражнений, тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Выполнение упражнений, тестирование
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение упражнений, тестирование
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Выполнение упражнений, тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических мероприятий	Выполнение упражнений, тестирование