

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «УМК»

_____ **Данильченко А.В.**

« _____ » _____ **2016г.**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФАРМАКОЛОГИЯ»

для обучающихся II курса
34.02.01 «Сестринское дело»
Медицинская сестра
Очная форма

Ухта 2016г.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Клинических дисциплин

Протокол заседания ПЦК №___ от _____ г.

Председатель ПЦК _____ Гартман И.В.

Зам.директора по УР _____ Быстрова И.В.

Согласовано с председателем

Медицинских дисциплин

Преподаватель _____ Мирошникова О.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Ухтинский медицинский колледж им »

Разработчик:

Мирошникова О.Л.- преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Фармакология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь

- выписывать рецепты на все виды лекарственных форм, используя справочную литературу;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, в т.ч. справочниках о лекарственных средствах, в интернете и др. источниках;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать информацию пациенту о лекарственных препаратах и рекомендации по их применению.

Знать

- все виды лекарственных форм, пути их введения в организм человека, виды их фармакологического действия и взаимодействия, метаболизм;
- основные фармакологические группы лекарственных препаратов, их фармакотерапевтические действия, показания и противопоказания;
- побочные эффекты, виды побочных реакций, осложнения лекарственной терапии;
- формы выпуска лекарственных препаратов, рациональность их применения;
- правила оформления рецептов на все виды лекарственных форм в соответствии требований нормативных документов;

1.4. Количество часов, предусмотренных на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (далее – ПК) и общими компетенциями (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебный план учебной дисциплины ОП.07 «Фармакология»

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	80
Лекции	56
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	8

3.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины ОП.07 «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Форма контроля	Образ-ый результат (ОК и ПК)
1	2				
Раздел 1. Введение. История фармакологии и. Общая фармакология					
Тема 1.1. Введение. История фармакологии и.	Содержание учебного материала		2		ОК 1 ПК 2.6.
	1	Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П.Кравков.			
	2	Практические занятия; Предмет и задачи фармакологии	2	Письменный опрос	
Раздел 2. «Общая рецептура»					
Тема 2.1. Лекарственное вещество. Рецепт.	Содержание учебного материала		2		П.К.2.6
	1	Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Фармакопей, значение, понятие о наркотических, ядовитых и			
	2				

		<p>сильнодействующих веществах.</p> <p>Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Аптека, ее функции, хранение и отпуск лекарственных средств списков А и В.</p>			
Тема 2.2. Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала		2		П.К.2.6
	1	<p>Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, спансулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.</p>			
	<p>Практические занятия; Выписывание рецептов на твердые формы Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у; № 148-1/у-88; специального рецептурного бланка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок); • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. 		2	Письменный опрос	

	Самостоятельная работа обучающихся.		2	Письменный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6
	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений по рецептуре; • проведение анализа рецептов. 				
Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала		2		П.К.2.6
	1	<p>Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения.</p> <p>Линименты: определение, виды, состав.</p> <p>Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение.</p> <p>Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторияв (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения.</p> <p>Пластыри: определение, виды пластырей, применение.</p> <p>Гели: общая характеристика, применение, хранение.</p> <p>Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	<ul style="list-style-type: none"> • проведение анализа рецептов; • выполнение упражнений по рецептуре. 		2	Письменный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6
Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала		2		
	1	<p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и</p>			

	<p>внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Микстуры. Аэрозоли. Липосомы. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p>			П.К.2.6
	<p>Практические занятия. Выписывание рецептов жидкие лекарственные формы Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у; № 148-1/у-88; специального рецептурного бланка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур); • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. 	2	Письменный опрос	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий по рецептуре; • проведение анализа рецептов; 	2	Письменный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6
Тема 2.5. Лекарствен ные формы для	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы,</p>	2		П.К.2.6

инъекций	изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)				
	<p>Практические занятия Выписывание рецептов на лекарственные формы для инъекций</p> <p>Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у; № 148-1/у-88; специального рецептурного бланка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций; • обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций; • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов; 	2	Письменный опрос		
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
		<ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий по рецептуре; • проведение анализа рецептов; • доклад на тему «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций»; 			Письменный опрос
Раздел 3. «Общая фармакология»					
Тема 3.1. Фармакокинетика лекарственных веществ.	Содержание учебного материала		2		ОК 8 ПК 2.6.
		<p>Определение фармакокинетика. –</p> <p>Проникновение лекарственных веществ через биологические барьеры.</p> <p>Пути введения лекарственных средств.</p> <p>Всасывание лекарственных веществ.</p> <p>Распределение</p>			

	<p>лекарственных средств в организме.</p> <p>Химические превращения (биотрансформация, метаболизм)</p> <p>лекарственных средств в организме</p> <p>Пути и механизмы выведения (экскреция) лекарственных средств из организма.</p> <p>Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакокинетики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • путей введения и выведения лекарств; • всасывания и распределения лекарственных веществ в организме; • видов действия лекарственных веществ. <p>Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	2	Письменный опрос	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной, методической, справочной литературой; • Составить памятку для пациента «Как правильно принимать лекарственные вещества внутрь?» 	2	Письменный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.
<p>Тема 3.2. Фармакодинамика лекарственных веществ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия фармакодинамики. Принципы дозирования лекарств. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>Условия, влияющие на действие лекарственных средств: значение возраста и конституции больного; характер основного и сопутствующего</p>	2		ОК 8 ПК 2.6.

	<p>заболеваний; роль генетических факторов; беременность и лактация.</p> <p>Основные виды лекарственной терапии Основное и побочное действие. Аллергические реакции. Идиосинкразия. Токсические эффекты Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях.</p> <p>Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.</p> <p>Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</p> <p>Осложнения медикаментозной терапии. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторов влияющих на действие лекарств; • дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов; • реакций обусловленных длительным приемом лекарств; <p>Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. Решение ситуационных задач</p>	2	Письменный опрос	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной, методической, справочной литературой; • Доклад по теме: «Понятие о фетотоксическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ». «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте.» «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте.» 	2	Письменный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.
Раздел 4. «Частная фармакологии»				

я»				
Тема 4.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.</p> <p>Классификация противомикробных средств.</p> <p>Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p><u>Галогеносодержащие препараты.</u> Механизм антисептического действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p> <p><u>Окислители.</u> Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p><u>Соли металлов.</u> Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов.</p> <p><u>Препараты ароматического ряда (фенолы).</u> Особенности действия и применения в медицинской практике.</p> <p><u>Спирт этиловый.</u> Механизм антисептического действия.</p> <p><u>Препараты алифатического ряда (альдегиды).</u> Практическое значение. Применение.</p> <p><u>Красители.</u> Особенности действия, применение в медицинской практике.</p> <p><u>Детергенты.</u> Противомикробные и моющие свойства. Применение детергентов в медицинской практике.</p> <p><u>Кислоты и щелочи.</u> Антисептическая активность. Практическое значение.</p> <p><u>Препараты растений, содержащих бактерицидные вещества.</u> Особенности действия и применения в медицинской практике.</p>	2		ПК 2.1.
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; • особенности действия и применения 	2	Письменный опрос	

	<p>отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; • решение задач; • изучение образцов лекарственных препаратов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. 			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • Доклад по теме: <ul style="list-style-type: none"> - «История открытия антисептиков»; - «Техника безопасности при работе с антисептиками». • Составление кроссворда по теме. 	2	Письменный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.
Тема 4.2. Химиотерапевтические средства				
4.2.1. Антибиотики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика и группы химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики – определение, классификация. Бета-лактамы (пенициллины, цефалоспорины, монобактамы, пенемы). Циклические полипептиды. Полиены. Аминогликозиды. Тетрациклины. Левомецетины. Макролиды. Анзамицины. Биологическое значение антибиоза. Антибиотики других химических групп. Принципы действия антибиотиков. Понятие об</p>	2		ПК 2.4.

	<p>основных препаратах групп. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Особенности действия и применения. Комбинированное применение антибиотиков.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. <p>Основные группы антибиотиков. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при применении антибиотиков и их профилактика. Методы применения антибиотиков. Комбинированная антибактериальная терапия.</p> <p>Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач.</p> <p>Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами</p>	2	Письменный опрос	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> работа в информационном 	2	устный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.

		<p>поле (с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных);</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакологии; • составить таблицу чувствительности микроорганизмов к антибиотикам; • доклад на тему: «История открытия пенициллина» «Родоначальник современной химиотерапии – Пауль Эрлих». «Работы отечественных ученых по разработке новых химиотерапевтических средств». 			
4.2.2. Синтетические противомикробные средства.		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сульфаниламидные препараты – понятие, классификация. Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение. Комбинированные сульфаниламиды. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана. Спектр действия, особенности</p>	2		ПК 2.1. ПК 2.4.

	<p>применения, побочные эффекты.</p> <p>Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Хинолоны и фторхинолоны - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</p>			
	<p>Практическое занятие</p> <p>Обсуждение вопросов классификации, действия и применения синтетических противомикробных средств. Основные группы. Принципы дозирования. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p>	2	письменный опрос	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакологии; • доклад на тему: «История открытия сульфаниламидных 	2	устный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.

		препаратов».			
4.2.3. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные средства. Противомикозные, противовирусные средства. Противоглистные средства.		Содержание учебного материала			
		Противотуберкулезные средства – определение, классификация. Принципы применения. Осложнения при применении. Препараты, подавляющие жизнедеятельность бледной спирохеты. Химиотерапевтические препараты с избирательным действием на определенные виды простейших. Противомикозные средства. Классификация основных противогрибковых препаратов Особенности их действия и применения. Противовирусные средства. Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.	2		ПК 2.1.
		Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий для закрепления знаний по 	2	Устный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.

		фармакотераии; <ul style="list-style-type: none"> создание презентаций: «Лекарственные средства, которые применяются для лечения туберкулеза», «Лекарственные средства, которые применяются для лечения микозов», «Лекарственные средства, которые применяются для лечения гельминтозов», «Противовирусные средства» 			
Тема 4.3. Средства, действующие на афферентную нервную систему	Содержание учебного материала	Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Лекарственные средства, снижающие чувствительность окончаний афферентных нервов или препятствующие их возбуждению: <ul style="list-style-type: none"> Местноанестезирующие средства Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. <ul style="list-style-type: none"> Вяжущие вещества Общая характеристика. Практическое значение. Применение. <ul style="list-style-type: none"> Адсорбирующие вещества Принцип действия. Применение в медицинской практике. <ul style="list-style-type: none"> Обволакивающие средства Принцип действия.	2		ПК 2.4. ПК 2.1.

		<p>Применение. Лекарственные средства, стимулирующие окончания афферентных нервов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздражающие вещества <p>Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Доклад на тему: «История открытия местноанестезирующих средств» «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике» «Применение лекарственных средств, обладающих раздражающим действием в медицинской практике» 	2	Устныйпрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		4		ПК 2.4.
Средства, действующие на афферентную нервную систему	<p>Общее представление о наптической передаче рвного импульса. классификация лекарственных едств, влияющих на ферентную нервную стему.</p> <p><u>Средства, действующие передачу импульса в линэргических синапсах.</u></p> <p>Деление холинорецепторов мускарино- и котиночувствительные (м-и холинорецепторы).</p> <p>Классификация веществ, йствующих на линэргические синапсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • М-холиномиметические вещества Применение в медицинской практике, побочные эффекты. • Н-холиномиметичес 				

		<p>кие вещества. Общая характеристика. Применение, особенности действия.</p> <p>Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и беллина для борьбы с рением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты. • Антихолинэстеразные средства. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений. • М-холиноблокирующие вещества. Характерные эффекты, токсические проявления при передозировке. Показания к применению. • Ганглиоблокирующие вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. 			
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Миорелаксанты. Типы миорелаксантов. Типичные представители. Показания к применению • М-, Н-холинолитики. Основные представители. Показания к применению. Побочные эффекты. <p><u>Средства, действующие на передачу импульсов в адренэргических синапсах.</u></p> <p>Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренэргические синапсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адреномиметик и: α-адреномиметик и, β-адреномиметик и, α-, β-адреномиметик и. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. • Адреноблокаторы α-адренолитики, β-адренолитики, α-, β-адренолитик. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. • Симпатолитики. Принцип действия 			
--	--	--	--	--	--

		<p>симпатолитиков . Особенности действия. Применение. Побочные эффекты.</p>			
	Практические занятия		2	Письменный опрос	ПК 2.4.
	<p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение задач. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p>				
	Самостоятельная работа обучающихся		4	устный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • составление кроссворда; • доклад на тему: «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике». «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике». 				
Тема 4.5. Средства, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала		2		ПК 2.1. ПК 2.4.
		<p><u>Средства для ингаляционного наркоза.</u> История открытия наркоза. Стадии наркоза. Ингаляционные общие анестетики. Неингаляционные общие анестетики. Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность</p>			

		<p>действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения при наркозе.</p> <p><u>Снотворные средства.</u> Классификация снотворных средств. Влияние на структуру сна. Особенности применения. Осложнения и токсические эффекты.</p> <p><u>Этанол (спирт этиловый).</u> Влияние на центральную нервную систему, на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Отравление алкоголем.</p> <p><u>Противосудорожные средства:</u> средства симптоматической терапии судорог; противозипелитические средства, противопаркинсонические средства. Особенности применения.</p> <p><u>Анальгетики центрального действия.</u></p> <p>Опиоидные (наркотические) анальгетики: классификация, их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое и хроническое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Специфические антагонисты наркотических анальгетиков.</p> <p>Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Классификация ненаркотических анальгетиков. Основные эффекты ненаркотических анальгетиков:</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>анальгезирующий, противовоспалительный, жаропонижающий. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.</p> <p><u>Психотропные средства</u> - определение. Классификация психотропных средств.</p> <p><u>Нейролептики (антипсихотические средства)</u>. Общая характеристика, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и осложнения.</p> <p><u>Транквилизаторы</u> – определение, классификация, спектр фармакологического действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><u>Седативные средства</u>- определение, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><u>Антидепрессанты</u> - определение, классификация, показания к применению, побочные эффекты. Особенности применения препаратов лития .</p> <p><u>Психостимуляторы</u>– определение, фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действие.</p> <p><u>Ноотропные средства</u> - определение, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><u>Общетонизирующие средства и адаптогены</u> - определение, классификация, спектр</p>			
--	--	---	--	--	--

		фармакологического действия, показания к применению, побочные эффекты. Общие показания и противопоказания к применению.			
	Практические занятия Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Выполнение заданий по рецептуре. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. Знакомство с образцами готовых лекарственных средств.		2	Письменный опрос	ПК 2.1. ПК 2.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Доклад на тему с презентацией: <ul style="list-style-type: none"> - «История открытия наркоза» - «Социальные аспекты наркомании» - «Лекарственные растения, обладающие седативным действием», «Спирт этиловый». 		2	Устный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.
Тема 4.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала		2		ПК 2.1. ПК 2.4.
	1	<u>Стимуляторы дыхания</u> (дыхательные analeптики). Препараты с преимущественно центральным действием. Препараты с преимущественно периферическим действием. Стимулирующее влияние препаратов на дыхательный и сосудодвигательный центры. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. <u>Противокашлевые средства</u> . Противокашлевые центрального действия,			

	<p>Противокашлевые периферического действия. Сравнительная характеристика противокашлевых средств. Показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p><u>Отхаркивающие средства.</u> Отхаркивающие средства прямого и рефлекторного действия показания к применению отхаркивающих средств, побочные эффекты.</p> <p><u>Муколитические средства:</u> показания к применению, фармакологические эффекты, побочные действия</p> <p><u>Бронхолитические средства.</u> Определение. Фармакологические группы веществ, способных устранять и предупреждать спазм бронхов, их характеристика, побочные действия.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Доклад на тему: «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием» <ul style="list-style-type: none"> • Составить кроссворд по теме. 	2	Устныйпрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.
Тема 4.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	4		ПК 2.1. ПК 2.4.
	<p><u>Кардиотонические средства.</u></p> <p>Сердечные гликозиды. Определение. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм</p>			

	<p>сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Кардиотонические средства «негликозидной» структуры.</p> <p><u>Противоаритмические средства.</u></p> <p>Определение.</p> <p>Классификация. Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адrenoблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.</p> <p><u>Антиангинальные средства (средства лечения ишемической болезни сердца).</u></p> <p>Определение.</p> <p>Классификация: Нитраты. Блокаторы кальциевых каналов. Бета-адrenoблокаторы. Принципы действия. Особенности применения. Побочные действия.</p> <p>Средства, применяемые при инфаркте миокарда:</p> <p>Обезболивающие, противоаритмические препараты, пресорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.</p> <p><u>Гипотензивные (антигипертензивные)</u></p>			
--	---	--	--	--

		<p><u>средства</u> Определение. Классификация. Препараты снижающие тонус симпатической нервной системы в различных звеньях: препараты центрального действия, ганглиоблокаторы, симпатолитики, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы. Препараты, действующие на ренин-ангиотензиновую систему: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы рецепторов ангиотензина II. Вазодилататоры прямого миотропного действия: блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, препараты, действующие опосредованно через оксид азота. Препараты других групп. Особенности применения, побочные эффекты. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Общие принципы выбора и комбинирования гипотензивных препаратов.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. <p>Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p>	2		Письменный опрос	

	Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов.			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; доклад на тему: • «Лекарственные растения, обладающие противоритмическим действием» <p>«Препараты, обладающие антисклеротическим действием»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление кроссворда. 	4	Устный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.
Тема 4.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание учебного материала	2		ПК 2.1. ПК 2.4.
	<p>Мочегонные средства – определение, современная классификация.</p> <p>Диуретики, оказывающие прямое влияние на функцию эпителия почечных канальцев</p> <p>Антагонисты альдостерона</p> <p>.Осмотически активные мочегонные средства</p> <p>Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся доклад на тему: «Возможности использования лекарственных растений, в качестве диуретиков»	2	Устный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.
Тема 4.9. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2		ПК 2.1. ПК 2.4.
	<p><u>Средства, влияющие на аппетит.</u> Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.</p> <p><u>Средства, применяемые при нарушениях функции желез желудка:</u> средства, усиливающие секрецию желез желудка; средства заместительной терапии; средства, понижающие</p>			

		<p>секрецию желез желудка (холинолитические средства, H₂-антагонисты, антигистаминные средства, ингибиторы протонной помпы); антацидные средства (резорбирующиеся антациды, нерезорбирующиеся антациды). Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><u>Гастропротективные средства:</u> препараты висмута, простогландины, препараты лекарственных растений. Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты</p> <p>Средства химиотерапии и принципы комплексного лечения язвенной болезни.</p> <p><u>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</u> Ингибиторы протеолитических ферментов. Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><u>Средства, улучшающие функции печени.</u> Желчегонные средства – холеретики, холекинетики. Гепатопротективные средства. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p><u>Средства, регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта.</u></p> <p>Рвотные и противорвотные средства. Прокинетические средства. Слабительные средства (Слабительные,</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>размягчающие каловые массы; слабительные, увеличивающие объем химуса; осмотические слабительные; стимулирующие и раздражающие слабительные). Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>.Антидиарейные средства: Средства, защищающие слизистую кишечника; средства, тормозящие кишечную перистальтику. Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты.</p>			
	<p>Практические занятия Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p>	2	Письменный опрос	ПК 2.1. ПК 2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • доклад на тему: «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез» «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием» • Составление кроссворда. 	3	Устный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.
Тема 4.10. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	2		ПК 2.1. ПК 2.4.
	<p><u>Стимуляторы кроветворения.</u> Стимуляторы эритропоеза(противоанемические средства).</p>			

		<p>Стимуляторы лейкопоэза. Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты. <u>Средства, влияющие на свертывание крови.</u></p> <p>Средства понижающие свертываемость крови: антиагрегантные средства; антикоагулянты прямого и непрямого действия; фибринолитические средства прямого и непрямого действия. Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Средства, повышающие(восстанавливающие) свертываемость крови: коагулянты прямого действия для местного применения; коагулянты непрямого действия; факторы свертывания, применяющиеся для лечения гемофилии; ингибиторы фибринолиза; гемостатические средства растительного происхождения. Принципы действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><u>Плазмозаменители и растворы солей электролитов.</u> Пути введения, показания к применению, противопоказания и побочные эффекты..</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и использованием справочной и методической литературы; • доклад на тему: «Применение комбинированных солевых растворов в медицинской практике» «Лекарственные растения, применяемые для 		2		Устный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.

	лечения гипохромных анемий» «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием».			
Тема 4.11.Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	Содержание учебного материала	2		ПК 2.1. ПК 2.4.
	<p>Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия. <u>Токолитические средства.</u> <u>Утеростимулирующие средства.</u> <u>Утеротонические средства.</u></p> <p>Основные представители, их фармакологические свойства. Особенности действия препаратов.</p> <p>Показания и противопоказания к применению в медицинской практике.</p> <p>Возможные побочные эффекты.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> доклад на тему: «Токсическое действие алкалоидов спорыньи». 	2	Устный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.
Тема 4.12 Гормональные препараты.	Содержание учебного материала	2		ПК 2.1. ПК 2.4.
	<p>Понятие о гормонах и гормональных средствах, их фармакологической роли.</p> <p>Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза (препараты передней доли гипофиза, препараты задней доли гипофиза).</p> <p>Препараты гормонов щитовидной железы и анти тиреоидные средства.</p> <p>Препараты гормонов паращитовидных желез.</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы: инсулин, глюкагон.</p> <p>Синтетические антидиабетические средства.</p> <p>Препараты гормонов коры надпочечников</p>			

		<p>(кортикостероиды): глюкокортикоиды, минералокортикоиды Препараты половых гормонов, их производных, синтетических заменителей и антагонистов: препараты гормонов женских половых желез и их антагонисты; препараты гормонов мужских половых желез (андрогены) и антиандрогенные средства. Анаболические стероиды. Механизм действия гормональных препаратов. Показания к применению. Осложнения гормональной терапии.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • доклад на тему: «Спорт и анаболические стероиды» «Гормональные контрацептивы» <p>Составить кроссворд. Составить схему «Уровни регуляции нейроэндокринного комплекса».</p>	3	Письменный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.	
Тема 4.13. Средства, влияющие на иммунные процессы	<p>Содержание учебного материала</p>	2		ПК 2.1. ПК 2.4.	
	<p><u>Средства лечения аллергических реакций немедленного типа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - антигистаминные препараты; - препараты, тормозящие высвобождение медиаторов аллергии тучными клетками; - функциональные антагонисты медиаторов аллергии. 				

	<p>Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. <u>Иммунодепрессанты:</u> «малые иммунодепрессанты», «большие иммунодепрессанты».</p> <p>Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты <u>Иммуномодулирующие средства:</u> препараты вилочковой железы, синтетические препараты, препараты бактериального происхождения.</p> <p>Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • доклад на тему: «Участие гистамина в аллергических реакциях». «Новейшие препараты». «Иммуномодуляторы растительного происхождения» 	2	Письменный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.
Тема 4.14	Содержание учебного материала	2		ПК 2.1. ПК 2.4.
Противоопухолевые (антибластомные) средства	<p>Понятие о противоопухолевых препаратах. Классификация и общая характеристика антибластомных средств: алкилирующие средства, антиметаболиты, препараты платины, антибиотики с противоопухолевой активностью, средства растительного происхождения с противоопухолевой активностью, гормональные препараты и</p>			

	антагонисты гормонов, применяемые при опухолевых заболеваниях, ферменты, эффективные при лечении опухолевых заболеваний, цитокины. Показания к применению. Побочные эффекты.			
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> доклад на тему «Место химиотерапии в онкологической практике». 	1	Устный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6.
Тема 4.15. Препараты витаминов	Содержание учебного материала	2		ПК 2.1. ПК 2.4.
	<p>Роль витаминов в обмене веществ. Классификация препаратов витаминов. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов.</p> <p><u>Препараты водорастворимых витаминов:</u> витамины группы В, аскорбиновая кислота, никотиновая кислота, пантотеновая кислота, витамин Р. Фармакологическое действие. Показания и противопоказания для применения. Побочное действие.</p> <p><u>Препараты жирорастворимых витаминов:</u> ретинол, токоферол, эргокальциферол, эссенциальные жирные кислоты. Показания и противопоказания для применения. Побочное действие.</p> <p>Поливитаминные препараты, применения.</p> <p>Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	Письменный опрос	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4,

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • доклад на тему: «История открытия витаминов» «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения». 			2.6.
Всего:		120		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Харкевич Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил.
2. Майский В. В., Аляутдин Р. Н. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. : 26 ил.
- 3.

Дополнительные источники:

1. Аляутдин Р. Н. Фармакология: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060108.51 и 060108.52 "Фармация" по дисциплине "Фармакология" / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 704 с.: ил.
2. ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://medcollegelib.ru>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: специалисты, имеющие высшее профильное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные ПК)	Конкретные формы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Знать все виды лекарственных форм, пути их введения в организм человека, виды их фармакологического действия и взаимодействия, метаболизм;</p> <p>Знать основные фармакологические группы лекарственных препаратов, их фармакотерапевтические действия, показания и противопоказания;</p> <p>Знать побочные эффекты, виды побочных реакций, осложнения лекарственной терапии;</p> <p>Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, в т.ч. справочниках о лекарственных средствах, в интернете и др. источниках;</p> <p>Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>Уметь давать информацию пациенту о лекарственных препаратах и рекомендации по их применению.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Знать основные фармакологические группы лекарственных препаратов, их фармакотерапевтические действия, показания и противопоказания;</p> <p>Знать побочные эффекты, виды побочных реакций, осложнения лекарственной терапии;</p> <p>Знать формы выпуска лекарственных препаратов, рациональность их применения;</p> <p>Уметь применять лекарственные средства по назначению врача;</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Уметь применять лекарственные средства по назначению врача.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Знать все виды лекарственных форм, пути их введения в организм человека, виды их фармакологического действия и взаимодействия, метаболизм;</p> <p>Знать основные фармакологические группы лекарственных препаратов, их фармакотерапевтические действия, показания и противопоказания;</p> <p>Знать побочные эффекты, виды побочных реакций, осложнения лекарственной терапии;</p>

	<p>Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, в т.ч. справочниках о лекарственных средствах, в интернете и др. источниках;</p> <p>Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>Уметь давать информацию пациенту о лекарственных препаратах и рекомендации по их применению.</p> <p>Уметь применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>Уметь давать информацию пациенту о лекарственных препаратах и рекомендации по их применению.</p>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<p>Знать правила оформления рецептов на все виды лекарственных форм в соответствии требований нормативных документов;</p> <p>Уметь выписывать рецепты на все виды лекарственных форм, используя справочную литературу;</p> <p>Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, в т.ч. справочниках о лекарственных средствах, в интернете и др. источниках;</p> <p>Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p>
Итоговая форма контроля по УД – комплексный экзамен	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</p> <p>волонтерство;</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала-2;
- Шкаф для хранения образцов препаратов;
- Классная доска;
- Стол для преподавателя;
- Стул для преподавателя;
- Стол для студентов - 6;
- Стул для студентов - 13;
-

Рекомендуемые средства обучения.

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия
 - схемы;
 - рисунки;
2. Натуральные пособия
 - образцы лекарственных препаратов и форм;
 - образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

1. Компьютер:
 - мультимедиа – система;
 - система Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, 2004 г., изд. центр «Март».
2. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед.училищ, В.В. Майский 2008 г.
3. «Фармакология» учебник, В.В. Ряженов, 2004 г.
4. «Фармакология», Н.И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2008 г.
5. «Фармакология с общей рецептурой», Д.А. Харкевич, учебник 3 изд. исправленное и дополненное, 2009 г., ГЭОТАР МЕДИА

6. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2006 г.

Дополнительная литература:

1. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.,И. Федюкович., М.Мед. 2008 г.
2. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2004 г.
3. «Справочник по лекарственным средствам», справочник Э.Г. Громова., 2005 г.
4. «Фармакология с основами фитотерапии», учебное пособие, Е.Е. Лесновского., Л.В. Пастушенков., 2006 г.
5. «Лекарственные средства» справочник – путеводитель, ГЭОТАР МЕДИА, Петров Р.В., 2003 г.
6. «Наглядная фармакология», перевод с английского, Майкл Дж. Нил, под ред. Р.Н. Аляутдина (учебное пособие) ГЭЭТАР МЕД, 2008 г.
7. Д.А. Харкевич «Фармакология», учебник, 2009 г. ГЭОТАР МЕДИА.
8. Машковский М.Д. Лекарственные средства. - М., 2005. – в 2-х томах.
9. «Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр)», ред. А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусов 2006 г.
10. «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», В.В. Кржечковская, Р.Ш. Вахтангишвили, Ростов н/Д: Феникс, 2007 г.
11. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск V. – М.: «Эхо», 2004.- 944 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.booksite.ru/fulltext/ruk/ovo/dst/vom/index.htm>
12. Руководство по инфекционному контролю в стационаре. Пер. сангл./ Под ред. Р.Венцеля, Т.Бревера, Ж-П.Бутцлера.- Смоленск: МАКМАХ, 2003 г.- 272 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://antibiotic.ru/books/gich/> .
13. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России: Справочник. – М.: АстраФармСервис, 2004 (и более поздние издания).- 1488 с.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vidal.ru/>.
14. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия. Руководство для врачей. – М.: Боргес, 2002.- 432 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://antibiotic.ru/books/mach/> .
15. Шашкова Г.В., Лепяхин В.К., Юргель Н.В. Справочник синонимов лекарственных средств. Изд. 9-е.- М.: РЦ «ФАРМЕДИНФО», 2005.- 496 с.
16. Энциклопедия лекарств.– 12 вып. / Гл. ред. Г.Л.Вышковский. – М.: РЛС-2004 (и более поздние издания). – 1440 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.rlsnet.ru/> .

