



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «УМК»

Данильченко А.В.

« 31 » августа 2016г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КУЛЬТУРА КОМИ»**

31.02.01 «Лечебное дело»

34.02.01 «Сестринское дело»

2016г.

Одобрена цикловой методической
комиссией общеобразовательного цикла
протокол № _____
от _____ 2016 г.
председатель

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по специальности
Зам. директора по учебной работе

Составитель: Коротковская Е.П. – преподаватель

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 310201 «Лечебное дело», 340201 «Сестринское дело»

Организация – разработчик ГПОУ «УМК»

Преподаватель Коротковская Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Культура коми».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации освоения учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА КОМИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа является авторской программой в соответствии с ФГОС по специальностям 310201 и 340201.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Культура коми» базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- ввести студентов в увлекательный мир декоративно-прикладного искусства и показать красоту труда человека, преобразующего мир;
- учить ребят эмоционально отвлекаться на красоту природы родного края в облике людей, в их одежде, украшениях, архитектуре и предметах быта;
- формировать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в поведении и поступках людей;
- вызвать у учащихся живой интерес к профессии мастериц народной вышивки, резчика по дереву, мастера по обработке меха и т. д.;
- пробудить подлинное уважение к «малой» Родине, желание сохранять ее природу.

Студент должен знать и понимать:

- испытывать гордость за свой край, его прошлое и будущее;
- иметь представление о традиционном быте коми, семейной и календарной обрядности;
- о народных обычаях и верованиях;
- иметь представление о декоративно-прикладном искусстве, живописи, устном народном творчестве, о литературе.

Студент должен уметь:

- готовить сообщения и рефераты на заданную тему;
- составлять кроссворды и вопросы для викторины;
- писать эссе или сочинения-миниатюры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Культура коми»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДА КОМИ

I РАЗДЕЛ. Формирование народа коми и его этнической территории.

1. Происхождение и его этническая история народа коми.
2. Этнографические группы коми.

II РАЗДЕЛ. Традиционная система природопользования и хозяйство коми.

1. Традиционное природопользование.
2. Земледелие и животноводство.
3. Охота и рыболовство.
4. Оленеводство.
5. Традиционные ремесла и промыслы.

III РАЗДЕЛ. Традиционный быт коми.

1. Поселение и жилище.
2. Традиционная одежда.
3. Традиционная пища.
4. Средства передвижения.

IV РАЗДЕЛ. Народные знания.

1. Коми народный календарь.
2. Народная метеорология.

3. Этнопедагогика коми.

4. Народная медицина коми.

V РАЗДЕЛ. Коми народные верования.

1. Коми мифология. Сотворение мира...

2. Древний промысловый календарь коми миф о космической охоте.

3. Промысловые культуры.

4. Представления коми-зырян о душе и смерти.

5. Представления коми-зырян о загробной жизни.

VI РАЗДЕЛ. Семейная обрядность народа коми.

1. Традиционная родильная обрядность.

2. Свадебные обряды.

3. Погребально-поминальная обрядность.

VII РАЗДЕЛ. Календарная обрядность коми.

1. Святки.

2. Весенне-летние календарные обряды.

3. Осенние календарные обряды.

VIII РАЗДЕЛ. Эпос народа коми.

1. Загадки, пословицы, поговорки коми.

2. Сказки и легенды коми.

IX РАЗДЕЛ. Коми народная музыка.

1. Музыкальная культура народа коми.

2. Народные музыкальные инструменты.

X РАЗДЕЛ. Народное искусство.

1. Пермский звериный стиль.
2. Традиционное искусство коми: ткачество, вязание, вышивка.
3. Украшение жилища. Роспись и резьба по дереву.

XI РАЗДЕЛ. Детские игры коми.

XII РАЗДЕЛ. Заключение. Современные этнические процессы и традиционная культура коми.

Посещение краеведческого музея, музея народной медицины, выставочного зала. Экскурсия в центр коми культуры.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура Коми»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Самостоятельная работа	Формы контроля	Результаты освоения
Раздел 1. Традиционный быт, знания и верования коми.					
Тема 1.1. Формирование народа коми и его этнической территории	Провести анкетирование. Дать понятие о «языковой» семье, о происхождении этнической истории народа коми. Форма проведения: урок-экскурсия в краеведческий музей	4		Проверка выполнения заданий	ОК 8, ОК10
	Самостоятельная работа студента: сочинение-миниатюра «Мой край родной – коми земля»		2	Проверка выполнения заданий	ОК10
Тема 1.2. Традиционная система природопользования	Земледелие и скотоводство. Оленеводство. Охота и рыболовство. Традиционные ремесла и промыслы.	4		Устный, письменный опрос	ОК2, ОК8, ОК10

и хозяйство коми.					
	Самостоятельная работа студента: подготовить вопросы для викторины на заданную тему.		2	Проверка выполнения заданий	ОК4, ОК6
Тема 1.3 Традиционный быт коми	Поселение и жилище. Традиционная одежда. Традиционная пища. Средства передвижения.	2		Устный, письменный опрос	ОК10
	Самостоятельная работа студента: Составление кроссвордов на заданную тему.		2	Проверка выполнения заданий	ОК2, ОК4, ОК8
Тема 1.4 Народные знания.	Коми народный календарь. Народная метеорология. Этнопедагогика коми. Народная медицина коми. Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия в Центр коми культуры.	4		Проверка выполнения заданий	ОК3, ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа: выпуск бюллетеня о народных приметах.		4	Проверка выполнения заданий	ОК10
Тема 1.5 Коми народные верования.	Коми мифология. Сотворение мира. Древний промысловый календарь коми и миф о космической охоте. Промысловые культы. Представление коми (зырян) о душе и смерти. Представление коми о загробной жизни.	2		Устный, письменный опрос	ОК3, ОК4, ОК6
Тема 1.6. Семейная обрядность Коми.	Традиционная родильная обрядность. Свадебные обряды. Погребально-поминальная обрядность. Быт и нравы семьи.	4		Проверка выполнения заданий	ОК10

	<p>Самостоятельная работа: составление родословной. Установить род занятий членов семьи.</p> <p>Собрать фотографии, воспоминания о членах вашего рода.</p>		4	Проверка выполнения заданий	ОК3, ОК4, ОК6
Тема 1.7 Календарная обрядность коми.	Святки. Весенне-летние календарные обряды. Осенние календарные обряды. Детские игры коми.	2		Проверка выполнения заданий	ОК10
II. Раздел. Национальное искусство коми.					
Тема 2.1. Коми народные инструменты.	Коми народная музыка. История собирания и изучения коми народных песен. Музыкальная культура народа коми. Народные музыкальные инструменты.	2		Устный, письменный опрос	ОК3, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.2. Народное искусство.	Прикладное искусство коми. Пермский звериный стиль. Традиционный орнамент коми. Прикладное искусство коми: ткачество, вязание, вышивка. Традиционные украшения коми. Украшение жилища. Роспись и резьба по дереву. Форма – урок-экскурсия в Центр коми культуры.	4			ОК3, ОК10
	Самостоятельная работа: подготовить альбомы с иллюстрациями коми народного творчества.		2	Проверка выполнения заданий	ОК3, ОК10
	Развлечения коми мальчиков. Игры на посиделках. Зимние игры. Популярные игры коми.				ОК4, ОК10

Тема 2.3. Детские игры коми.	Воспитание в игровой деятельности национальных качеств охотника, рыболова.	2			
Тема 2.4. Фольклор народа коми.	Пословицы, поговорки, загадки. Легенды, сказки народа коми.	6		Проверка выполнени я заданий	ОК4, ОК10
	Самостоятельная работа: подготовить и оформить сказки, пословицы, поговорки, загадки. Провести коми посиделки.		2	Проверка выполнени я заданий	ОК2, ОК10
Итого:		36	18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение учебного процесса.

1. Историко-культурный атлас Республики Коми.
2. Наглядные пособия.
3. Рефераты учащихся.
4. Фонохрестоматия.

Межпредметные связи.

1. Литература.
2. Литература Коми.
3. География Коми.
4. История.
5. Краеведение.

Литература.

1. Историко-культурный атлас Республики Коми.
2. Традиционная культура народа коми – Сыктывкар, 1994г.
3. Жеребцов Л. Н. Крестьянское жилище в Коми АССР. – Сыктывкар, 1971 г.
4. Детям о культуре народа коми. – Сыктывкар, 1994 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Знать/понимать:</p> <p>связь коми культуры с русской культурой; эпос народа коми (пословицы, загадки, сказки);</p> <ul style="list-style-type: none"> • коми орнамент; <p>знакомство с профессией мастериц народной вышивки, резчика по дереву, мастера по обработке меха</p>	<p>уметь работать над сообщениями на основе дополнительного материала и Интернета, писать конспекты, составлять развернутый и простой план по теме;</p> <p>при помощи словаря находить основные термины и уметь пользоваться ими</p>
<p>Уметь:</p> <p>эмоционально откликаться на красоту природы родного края в облике людей, в их одежде, украшениях, архитектуре, искусстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • любить «малую» родину. 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять таблицы, схемы; • уметь писать сочинения-эссе; готовить рефераты, кроссворды; уметь подбирать материал для викторины; • уметь готовить презентации по предмету.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД «КУЛЬТУРА РЕЧИ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», ДЛЯ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Изменение №1 от 14.01.2017г. стр.№8,9

БЫЛО	СТАЛО
<p><u>Теоретические занятия по теме:</u> «Формирование народа коми и его этнической территории».</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Провести анкетирование. Дать понятие о «языковой» семье, о происхождении этнической истории народа коми. <i>Форма проведения:</i> урок-экскурсия в краеведческий музей</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Сочинения-миниатюры «Мой край родной – коми земля»</p>	<p><u>Теоретическое занятие по теме:</u> «Формирование народа коми и его этнической территории».</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Провести анкетирование. Дать понятие о «языковой» семье, о происхождении этнической истории народа коми.</p> <p><i>Использование общественного ресурса (экскурсии), форма проведения:</i> урок-экскурсия в краеведческий музей</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Написание сочинения-миниатюры «Мой край родной – коми земля» или подготовка презентации на эту же тему.</p>
<p><u>Теоретические занятия по теме:</u> «Народные знания».</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Коми народный календарь. Народная метеорология. Этнопедагогика коми. Народная медицина коми. Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия в Центр коми культуры.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> выпуск бюллетеня о народных приметах.</p>	<p><u>Теоретические занятия по теме:</u> «Народные знания».</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Коми народный календарь. Народная метеорология. Этнопедагогика коми. Народная медицина коми.</p> <p><i>Использование общественного ресурса (экскурсии), форма проведения:</i> урок-экскурсия в краеведческий музей, в Центр Коми культуры</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> выпуск бюллетеня о народных приметах</p>

<p><u>Теоретические занятия по теме:</u> «Народное искусство».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> Прикладное искусство коми. Пермский звериный стиль. Традиционный орнамент коми. Прикладное искусство коми: ткачество, вязание, вышивка. Традиционные украшения коми. Украшение жилища. Роспись и резьба по дереву. Форма – урок-экскурсия в Центр коми культуры.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовить альбомы с иллюстрациями коми народного творчества.</p>	<p><u>Теоретические занятия по теме:</u> «Народное искусство».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> Прикладное искусство коми. Пермский звериный стиль. Традиционный орнамент коми. Прикладное искусство коми: ткачество, вязание, вышивка. Традиционные украшения коми. Украшение жилища. Роспись и резьба по дереву. <i>Использование общественного ресурса (экскурсии), форма проведения: урок-экскурсия в краеведческий музей, в Центр Коми культуры.</i></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовить альбомы с иллюстрациями коми народного творчества.</p>
---	--

Обоснование: реализация компетентного подхода в образовательном процессе; формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся (соблюдение пункта 7.1 ФГОС СПО).

Преподаватель: _____ Коротковская Е

Председатель ЦМК: _____ Чипсанова Е.В.

Зам.директора по УР: _____ Быстрова И.В.