
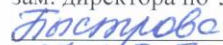


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ухтинский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
клинических дисциплин
Председатель ЦМК
 И.В. Гартман
«07» октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
 И.В. Быстрова
«07» октября 2016 г.

**Методические указания для обучающихся по
выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

**ПМ.03: Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях.**

МДК 03.02: «Медицина катастроф»

• **34.02.01 «Сестринское дело»**

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Подготовила преподаватель:
Юрова Елена Анатольевна

Ухта 2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Тема самостоятельной работы	Стр.
1	Введение	4
2	Виды самостоятельной работы и формы отчетности и контроля	5-6
3	Самостоятельная работа №1.	7-9
4	Самостоятельная работа №2.	10-11
5	Самостоятельная работа №3.	12-13
6	Самостоятельная работа №4.	14-16
7	Самостоятельная работа №5.	17-19
8	Самостоятельная работа №6.	20-22
9	Самостоятельная работа №7.	23-25

ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по профессиональному модулю: ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Гериатрия созданы Вам в помощь для работы во внеурочное время.

Приступая к выполнению самостоятельной работы, Вы должны внимательно прочитать цель, задачи. Все задания необходимо выполнять в соответствии с инструкцией.

Каждая самостоятельная работа оценивается преподавателем в соответствии с представленными в указаниях критериями. Также оценивается полнота раскрытия темы, грамотность и логичность изложения материала, оформление, творческий подход к работе, а также своевременность сдачи работы.

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения зачета по профессиональному модулю: ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Гериатрия и допуска к экзамену, поэтому в случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений.

Желаем Вам успехов!!!

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И КОНТРОЛЯ

Радел/Тема	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
Тема 1.1(теория) Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения.	1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.	1	выполнение и сдача в устной форме.
Тема 1.2.(теория) Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и с заболеваниями органов мочевыделительной системы.	1.Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.	1	выполнение и сдача в устной форме.
Тема 1.3.(теория) Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата.	1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.	1	выполнение и сдача в устной форме.
Тема 1.1 (практика) Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилom и старческом возрасте.	1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы. 2. Прорешать тесты основываясь на конспект лекций по геронтологии и учебник.	3	выполнение и сдача в устной и письменной форме.
Тема 1.2.(практика) Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов	1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы. 2. Прорешать тесты основываясь на конспект лекций и учебник.	3	выполнение и сдача в устной и письменной форме.

кровообращения.			
Тема 1.3.(практика) Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и с заболеваниями органов мочевыделительной системы.	1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы. 2. Прорешать тесты основываясь на конспект лекций и учебник.	3	выполнение и сдача в устной и письменной форме.
Тема 1.4.(практика) Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата	1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы. 2. Прорешать тесты основываясь на конспект лекций и учебник.	3	выполнение и сдача в устной и письменной форме.

Тема 1.1 (теория): Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения.

Самостоятельная работа №1:

Учебная цель:

- обобщение, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;
- развитие зрительной и ассоциативной памяти,
- воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

Учебные задачи:

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- особенности возникновения и течения заболеваний системы крови у лиц пожилого и старческого возраста;
- причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматику неотложных состояний;
- особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний систем крови и кровообращения у гериатрических пациентов;
- особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациентов с заболеваниями систем крови и кровообращения.
- причины, способствующие факторы; особенности проявления наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматику неотложных состояний;
- особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов;
- особенности организации и осуществления сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями дыхательной системы.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- осуществлять этапы сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями систем крови и кровообращения;
- осуществлять этапы сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями дыхательной системы;
- оказывать доврачебную сестринскую помощь при возникновении неотложных состояний.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы:

Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.

Целью данного вида работы является: Расширение кругозора и закрепление знаний студентов.

Общие рекомендации:

Проработать конспект лекций;

Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому

разделу ;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Ответить на вопросы:

- Возрастные особенности дыхательной системы.
- Возрастные особенности систем крови.
- Возрастные особенности системы кровообращения.
- Возрастные особенности системы гемостаза пожилых людей.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний ССС.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями дыхательной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями ССС.

Форма контроля и критерии оценки

Работа проверяется в устной форме.

Оценка результатов устного опроса проводится по 5балльной системе.

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно изложил изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи.
- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но изложил материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допустил ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагал материал;

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники:

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: АНМИ, 2000.
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.
3. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.

4. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.

Тема 1.2 (теория): Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и с заболеваниями органов мочевыделительной системы.

Самостоятельная работа №2.

Учебная цель:

- обобщение, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;
- развитие зрительной и ассоциативной памяти,
- воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

Учебные задачи:

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения, мочевыделительной и эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматику неотложных состояний;
- особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний , мочевыделительной и эндокринной систем у гериатрических пациентов;
- особенности подготовки гериатрических пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии;
- особенности организации и осуществления сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, мочевыделительной и эндокринной систем.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- осуществлять этапы сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем.
- Оказывать доврачебную сестринскую помощь при возникновении неотложных состояний.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы:

Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.

Целью данного вида работы является: Расширение кругозора и закрепление знаний студентов.

Общие рекомендации:

Проработать конспект лекций;

Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу ;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Ответить на вопросы:

- Возрастные особенности пищеварительной системы.
- Возрастные особенности эндокринной системы.
- Возрастные особенности мочевыделительной системы.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний пищеварительной системы.

- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний мочевыделительной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями пищеварительной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями эндокринной системы.

Форма контроля и критерии оценки

Работа проверяется в устной форме.

Оценка результатов устного опроса проводится по 5балльной системе.

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно изложил изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи.
- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но изложил материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допустил ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагал материал;

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники:

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: АНМИ, 2000.
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.
3. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.
4. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.

Тема 1.3 (теория): Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата.

Самостоятельная работа №3:

Учебная цель:

- обобщение, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;
- развитие зрительной и ассоциативной памяти,
- воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

Учебные задачи:

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- причины возникновения, особенности клинической картины и лечения наиболее распространенных заболеваний крови и опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста;
- причины и пути профилактики травматизма у гериатрических пациентов;
- особенности наблюдения, лечения, ухода и реабилитации в гериатрической травматологии в стационарных и амбулаторных условиях;
- особенности организации и осуществления сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и крови.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- осуществлять этапы сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата.
- Оказывать доврачебную сестринскую помощь при возникновении неотложных состояний.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы:

Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.

Целью данного вида работы является: Расширение кругозора и закрепление знаний студентов.

Общие рекомендации:

Проработать конспект лекций;

Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу ;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Ответить на вопросы:

- Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата.
- Возрастные особенности систем крови.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний крови.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями крови.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Форма контроля и критерии оценки

Работа проверяется в устной форме.

Оценка результатов устного опроса проводится по 5 балльной системе.

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно изложил изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи.
- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но изложил материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допустил ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагал материал;

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники:

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: АНМИ, 2000.
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.
3. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.
4. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.

Тема 1.1(практика): Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.

Самостоятельная работа №4:

Учебная цель:

- обобщение, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;
- развитие зрительной и ассоциативной памяти,
- воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

Учебные задачи:

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- анатомо-физиологические и психологические особенности гериатрического пациента;
- основные проблемы и потребности лиц пожилого и старческого возраста;
- основные признаки ухудшения состояния пациентов в гериатрической практике;
- особенности организации сестринского процесса у гериатрических пациентов;
- особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста;
- общие принципы геропрофилактической диеты;
- общие особенности применения лекарств в гериатрии.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- дать рекомендации по рациональному питанию пожилому человеку и его близким.
- Обучить родственников условиям сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.
2. Прорешать тесты по данной теме.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.

Целью данного вида работы является: Расширение кругозора и закрепление знаний студентов.

Общие рекомендации:

Проработать конспект лекций;

Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу ;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Ответить на вопросы:

- Перечислить основные потребности пациентов в гериатрической практике;
- Выявить общие проблемы гериатрического пациента;
- Объяснить особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста;

- Особенности применения лекарственных средств в пожилом и старческом возрасте;
- Рассказать общие принципы геропротективной диеты;
- Какие основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста и их родственников, связанные с проведением медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- Назвать признаки ухудшения состояния пациента в гериатрической практике;
- Назвать основные принципы сестринских вмешательств;
- Объяснить в чем заключаются принципы сестринских вмешательств в гериатрической практике.

Методические рекомендации по решению тестов.

Целью данного вида работы является:

закрепление знаний студентов;

приобретение навыков работы с учебной литературой и лекционным материалом.

Пример:

1. Геронтология – это:

- А. Наука о смерти
- Б. Наука о закономерностях старения
- В. Наука о старении
- Г. Наука о здоровой женщине

2. Гериатрия:

- А. Наука о заболеваниях, вызванных медицинскими работниками
- Б. Наука о старческих болезнях и их лечении
- В. Наука о лечении травами
- Г. Наука о психических заболеваниях.

Эталоны ответов:

1. Б
2. Б

Форма контроля и критерии оценки

Работа проверяется в письменной и устной форме.

Оценка результатов устного опроса проводится по 5 балльной системе.

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно изложил изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи.
- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но изложил материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;

- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допустил ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагал материал;

Оценка результатов решения тестов:

- до 10% ошибок - отметка „5,,
- до 20% ошибок - отметка „4,,
- до 30% ошибок - отметка „3,,
- более 40% ошибок - отметка „2,,

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники:

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: АНМИ, 2000.

2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.

3. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.

4. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.

Тема 1.2 (практика): Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения.

Самостоятельная работа №5

Учебная цель:

- обобщение, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;
- развитие зрительной и ассоциативной памяти,
- воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

Учебные задачи:

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения, мочевыделительной и эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматику неотложных состояний;
- особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний , мочевыделительной и эндокринной систем у гериатрических пациентов;
- особенности подготовки гериатрических пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии;
- особенности организации и осуществления сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, мочевыделительной и эндокринной систем.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- осуществлять этапы сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем.
- Оказывать доврачебную сестринскую помощь при возникновении неотложных состояний.

Задания для самостоятельной работы:

3. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.
4. Прорешать тесты по данной теме.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.

Целью данного вида работы является: Расширение кругозора и закрепление знаний студентов.

Общие рекомендации:

Проработать конспект лекций;

Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу ;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Ответить на вопросы:

- Возрастные особенности дыхательной системы.
- Возрастные особенности систем крови.
- Возрастные особенности системы кровообращения.
- Возрастные особенности системы гемостаза пожилых людей.

- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний ССС.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями дыхательной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями ССС.

Методические рекомендации по решению тестов.

Целью данного вида работы является:

закрепление знаний студентов;

приобретение навыков работы с учебной литературой и лекционным материалом.

Пример:

1.Геронтология – это:

- А. Наука о смерти
- Б. Наука о закономерностях старения
- В. Наука о старении
- Г. Наука о здоровой женщине

2.Гериатрия:

- А. Наука о заболеваниях, вызванных медицинскими работниками
- Б. Наука о старческих болезнях и их лечении
- В. Наука о лечении травами
- Г. Наука о психических заболеваниях.

Эталоны ответов:

- 3. Б
- 4. Б

Форма контроля и критерии оценки:

Работа проверяется в письменной и устной форме.

Оценка результатов устного опроса проводится по 5 балльной системе.

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно изложил изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи.
- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но изложил материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;

- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допустил ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагал материал;

Оценка результатов решения тестов:

- до 10% ошибок - отметка „5,,
- до 20% ошибок - отметка „4,,
- до 30% ошибок - отметка „3,,
- более 40% ошибок - отметка „2,,

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники:

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: АНМИ, 2000.

2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.

3. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.

4. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.

Тема 1.3 (практика): Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и с заболеваниями органов мочевыделительной системы.

Самостоятельная работа №6

Учебная цель:

- обобщение, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;
- развитие зрительной и ассоциативной памяти,
- воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

Учебные задачи:

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения, мочевыделительной и эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматику неотложных состояний;
- особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний, мочевыделительной и эндокринной систем у гериатрических пациентов;
- особенности подготовки гериатрических пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии;
- особенности организации и осуществления сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, мочевыделительной и эндокринной систем.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- осуществлять этапы сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем.
- Оказывать доврачебную сестринскую помощь при возникновении неотложных состояний.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.
2. Прорешать тесты по данной теме.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.

Целью данного вида работы является: Расширение кругозора и закрепление знаний студентов.

Общие рекомендации:

Проработать конспект лекций;

Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу ;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Ответить на вопросы:

- Возрастные особенности пищеварительной системы.
- Возрастные особенности эндокринной системы.
- Возрастные особенности мочевыделительной системы.

- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний пищеварительной системы.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний мочевыделительной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями пищеварительной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями эндокринной системы.

Методические рекомендации по решению тестов.

Целью данного вида работы является:

закрепление знаний студентов;

приобретение навыков работы с учебной литературой и лекционным материалом.

Пример:

1. Геронтология – это:

- А. Наука о смерти
- Б. Наука о закономерностях старения
- В. Наука о старении
- Г. Наука о здоровой женщине

2. Гериатрия:

- А. Наука о заболеваниях, вызванных медицинскими работниками
- Б. Наука о старческих болезнях и их лечении
- В. Наука о лечении травами
- Г. Наука о психических заболеваниях.

Эталоны ответов:

- 5. Б
- 6. Б

Форма контроля и критерии оценки:

Работа проверяется в письменной и устной форме.

Оценка результатов устного опроса проводится по 5 балльной системе.

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно изложил изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи.
- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета;

- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но изложил материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допустил ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагал материал;

Оценка результатов решения тестов:

- до 10% ошибок - отметка „5,,
- до 20% ошибок - отметка „4,,
- до 30% ошибок - отметка „3,,
- более 40% ошибок - отметка „2,,

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники:

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: АНМИ, 2000.
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.
3. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.
4. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.

Тема 1.4 (практика): Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата.

Самостоятельная работа №7

Учебная цель:

- обобщение, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях с преподавателями;
- развитие зрительной и ассоциативной памяти,
- воспитание умения организовать свою самостоятельную работу.

Учебные задачи:

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- причины возникновения, особенности клинической картины и лечения наиболее распространенных заболеваний крови и опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста;
- причины и пути профилактики травматизма у гериатрических пациентов;
- особенности наблюдения, лечения, ухода и реабилитации в гериатрической травматологии в стационарных и амбулаторных условиях;
- особенности организации и осуществления сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и крови.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- осуществлять этапы сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата.
- Оказывать доврачебную сестринскую помощь при возникновении неотложных состояний.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить конспект лекций. Ответить на вопросы.
2. Прорешать тесты по данной теме.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом лекции.

Целью данного вида работы является: Расширение кругозора и закрепление знаний студентов.

Общие рекомендации:

Проработать конспект лекций;

Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу ;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Ответить на вопросы:

- Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата.
- Возрастные особенности систем крови.
- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний крови.

- Причины, способствующие факторы наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями крови.
- Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Методические рекомендации по решению тестов.

Целью данного вида работы является:

закрепление знаний студентов;

приобретение навыков работы с учебной литературой и лекционным материалом.

Пример:

1.Геронтология – это:

- А. Наука о смерти
- Б. Наука о закономерностях старения
- В. Наука о старении
- Г. Наука о здоровой женщине

2.Гериатрия:

- А. Наука о заболеваниях, вызванных медицинскими работниками
- Б. Наука о старческих болезнях и их лечении
- В. Наука о лечении травмами
- Г. Наука о психических заболеваниях.

Эталоны ответов:

- 7. Б
- 8. Б

Форма контроля и критерии оценки:

Работа проверяется в письменной и устной форме.

Оценка результатов устного опроса проводится по 5 балльной системе.

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно изложил изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи.
- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но изложил материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допустил ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагал материал;

Оценка результатов решения тестов:

- до 10% ошибок - отметка „5,,

- до 20% ошибок - отметка „4,,
- до 30% ошибок - отметка „3,,
- более 40% ошибок - отметка „2,,

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники:

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: АНМИ, 2000.
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ. -М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.
3. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.
4. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. [Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей](#) / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.